ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100098 - Golf

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....4
5. Cronograma....7
6. Actividades y criterios de evaluación....9
7. Recursos didácticos....13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100098 - Golf
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Aparicio Asenjo (Coordinador/a)		joseantonio.aparicio@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza¿aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE12 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud. Nivel 3.

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. Nivel 3.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA404 - Capacidad para analizar los gestos deportivos, incluyendo el análisis biomecánico, realización de un diagnóstico y una propuesta concreta de mejora

RA137 - Desarrollar adaptaciones orientadas a la posibilidad de práctica deportiva por personas con cualquier tipo de discapacidad

RA84 - Seleccionar y utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado en cada caso

RA101 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido

RA122 - Proponer de forma coherente eventos deportivos

RA71 - Comprensión de las diferentes formas que puede adquirir la iniciación deportiva

RA406 - Capacidad de investigar cualquier tema relacionado con los deportes y actividades profesionales de interés para los alumnos

RA68 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas

modalidades deportivas

RA405 - Conocer los fundamentos básicos de los diferentes golpes de golf

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA189 - Saber realizar el análisis mecánico de cualquier ejercicio físico, entendiendo las características articulares y musculares de cualquier movimiento humano.

RA144 - Aplicación de TIC y Metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA143 - RA38 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas

RA102 - Capacidad de programar ejercicio físico para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y disminuir los gastos sanitarios

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA82 - Conocer los condicionantes de la actividad física en el ámbito de la salud.

RA250 - Comprensión de las diferentes formas que puede adquirir la iniciación deportiva

RA81 - RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura se basa en el aprendizaje básico de la técnica del golf para poder implantar programas de iniciación en el entorno escolar.

Se estudia, además, de qué manera actúan las cualidades físicas en el jugador de golf y cómo analizar el swing de

golf desde el punto de vista biomecánico.

La salida profesional de los alumnos podría ser impartir módulos de golf en el entorno escolar o ser preparadores

físicos de jugadores de golf en diferentes niveles.

Temas:

Tema 1: El Golf (Introducción)

Tema 2: Modalidades de juego en el golf.

Tema 3:El Campo de juego.

Tema 4: El recorrido.

Tema 5: Material de juego.

Tema 6: Enseñanza del juego.

Tema 7: Vuelo de la bola.

Tema 8: El juego largo.

Tema 9: El juego corto.

Tema 10: El juego en green.

Tema 11: El jugador de golf.

4.2. Temario de la asignatura

1. 1. 1.1. - Características del deporte. Diferencias con otros deportes. - Organización. Organismos rectores del golf internacionales y en España. - La creación del golf . Orígenes y desarrollo. - Normas que rigen el golf

2. 2. 2.1.- Juego por golpes y match play. - Sistemas de anotación. El Handicap. - Otras: Medal play, stableford. Otras.

3. 3. 3.1. - .Recorridos. Tipos de campos. Publicos y clubes privados. - Instalaciones auxiliares. Campo de practica de golpeo largo, aproach y de putt.

4. 4. 4.1. - Características. Según el entorno y distancias - Estructura y características del hoyo. Tee, calle y green. Par del hoyo. - Obstrucciones y obstáculos. Reglas de aplicación

5. 5. 5.1. - Principal. Los palos, características, diferentes tipos, construcción y reparación. Las bolas, características. - Del jugador. Zapatos, guante y elementos de transporte de material. - Auxiliar. Medios de transporte

6. 6. 6.1. - El swing. - El Stance. Orden de colocación - Fundamentos. Cara del palo. Linea del swing. Ángulo de ataque. Velocidad de golpeo. - Back swing y down swing.

7. 7. 7.1. - Dirección. Altura. Efecto. - Análisis del golpeo en función del vuelo.

8. 8. 8.1. - Características del golpeo. Maderas y hierros. - Stance en el campo. Diferentes tipos. - Efectos en la trayectoria. Pull y Fade. - Defectos. Detección y corrección

9. 9. 9.1. - Características del golpeo. - Elección de palo. Chip y pitch. - El bunker. - Defectos. Detección y corrección

10. 10. 11.1. - Aspectos posturales. Importancia en el swing. - Test físicos. - Acondicionamiento físico.

11. 11. 10.1. - Técnica del golpeo con el putt. - Bases de la mecánica del golpeo. - Línea y velocidad. - Aspectos no físicos del putt. - Lectura del green.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Tema-2. Tema-3 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 04:00** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo individual de análisis de vídeo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Trabajo de investigación relacionado con el golf TI: Técnica del tipo Trabajo Individual** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 20:00
2	**Tema-4. Tema-5** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	**Tema-6. Tema-7** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
5		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
6		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
7		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
8		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
9	**Exposición de trabajos** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
10		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
11		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
12	**Exposición de trabajos** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			**Exposición de trabajos** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 04:00

13		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		**Exposición de trabajos** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
14		**Trabajo en cancha de golf. Práctica** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		**Examen práctico pedagógico** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
15				**Examen teórico** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Práctica pedagógica** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				**Trabajo individual de análisis de vídeo** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Trabajo de investigación relacionado con el golf** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				**Valoración del profesor** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Trabajo individual de análisis de vídeo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Trabajo de investigación relacionado con el golf TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	%	/ 10	
12	Exposición de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	%	/ 10	CG10 CG11 CG12 CG14 CG15 CG16 CG01 CG02 CE12 CE13 CE15 CE18 CE20 CE22 CE23 CE26 CE01 CE02 CE03
13	Exposición de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	04:00	%	/ 10	

14	Examen práctico pedagógico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	04:00	%	/ 10	
15	Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
15	Práctica pedagógica	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	
16	Trabajo individual de análisis de vídeo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
16	Trabajo de investigación relacionado con el golf	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
17	Valoración del profesor	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	/ 10	

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluacion sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

6.2. Criterios de evaluación
EVALUACIÓN PROGRESIVA.

- La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar

las siguientes actividades para superar la misma: - Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las

sesiones y realizar dos trabajos individuales relacionados con el golf que se describen a continuación.

Trabajo-1 (20%) + Trabajo-2 (20%) + Valoración de las programaciones y trabajo para las clases prácticas (10%) + Examen teórico + práctico (Evaluación global) (50%) =100 % de la nota.

1- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%). Este trabajo deberá realizarse correctamente con la estructura propuesta para poder superar la asignatura.

2- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de golf y su exposición: Se valorará el trabajo realizado

por el alumnos y su exposición en público (20%). Este trabajo deberá realizarse correctamente con la estructura propuesta para poder superar la asignatura.

3- Valoración del profesor (10%): Se valorará las programaciones y trabajos en las clases prácticas y la participación en las mismas.

4- Examen práctico pedagógico (30%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y

demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos

de los alumnos.

5- Examen teórico (20%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la

materia.

EVALUACIÓN GLOBAL

Se mantiene la valoración de los trabajos y del profesor. Se podrán presentar los trabajos mejorados para subir nota o bien unos nuevos trabajos, manteniéndose la mejor nota obtenida.

Trabajo-1 (20%) + Trabajo-2 (20%) + Examen teórico + práctico (Evaluación global) (60%) =100 % de la nota.

1- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%). Este trabajo deberá realizarse correctamente con la estructura propuesta para poder superar la asignatura.

2- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de golf y su exposición: Se valorará el trabajo realizado

por el alumnos y su exposición en público (20%). Este trabajo deberá realizarse correctamente con la estructura propuesta para poder superar la asignatura.

3- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas (10%).

4- Examen práctico pedagógico (30%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y

demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos

de los alumnos.

5- Examen teórico (20%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la

materia.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aparicio, J.A.. "Las cualidades físicas en el tenis y su entrenamiento". Editorial Tutor, 2016	Bibliografía	
Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998.	Bibliografía	
García Manso J.M. y col. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.	Bibliografía	
Alligs, P. y Trevillión, P. (1988) Técnica del Golf. Ed. Hispano Europea. Ripollet (Barcelona).	Bibliografía	
Bertrand, T. y Bowler, P. (2005). The secret of Hogans?s swing. Hoboken, N.J. / J. Wile & Sons, Inc.	Bibliografía	
Beverly, L. (1995) Golf para mujeres. Madrid. Ediciones Tutor.	Bibliografía	
Beverly, L. (1997) Como jugar al golf.. Ed, Hispano Europea, S.A. L?Hospitalet - Barcelona	Bibliografía	
Campbell, M. (2004). Guía de bolsillo. Etiqueta Golf. Ediciones Jaguar. Madrid.	Bibliografía	
Díaz-Cidoncha, J.P. (2004) El Golf y sus Reglas: 250 dudas resueltas en la aplicación de las reglas durante el juego. CPD Editorial. Madrid.	Bibliografía	

Falken-Verlag, G. (1999) Las principales reglas de Golf. De la A a la Z. Ed Tutor. Madrid	Bibliografía	
Fed. de Golf de Madrid (2005) GOLF: Reglas y normas de juego. Fed. Golf de Madrid (F.G.M.) Madrid.	Bibliografía	
Jacobs, J. y Borden, K. (1996). The golf swing simplified. New York, NY, Lyons & Burford.	Bibliografía	
Jacobs, J. y Borden, K. (1998). Practical golf. New York, Lyons Press.	Bibliografía	
Pelz D. (2000) Dave Pelz?s Putting Bible. Doubleday. New York	Bibliografía	
R.F.E.G. (2000) Manual. Sistema de Hándicap EGA. Federación Española de Golf.	Bibliografía	
Real Federación Española de Golf. 30ª Edición 2004. Reglas de Golf. R.F.E.G. Madrid	Bibliografía	