



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100124 - Aplicación Deportiva I: Atletismo**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 6. Cronograma.....                               | 14 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 20 |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 26 |
| 9. Otra información.....                         | 31 |

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 115100124 - Aplicación Deportiva I: Atletismo                         |
| <b>No de créditos</b>                      | 6 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Optativa  |
| <b>Curso</b>                               | Cuarto curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Séptimo semestre  |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero  |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano  |
| <b>Titulación</b>                          | 11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte         |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef |
| <b>Curso académico</b>                     | 2023-24   |

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre  | Despacho      | Correo electrónico     | Horario de tutorías<br>*   |
|---|---------------|------------------------|--|
| Carlos Alberto Cordente<br>Martinez (Coordinador/a) | Dpto Deportes | carlos.cordente@upm.es | M - 14:00 - 20:00<br>Procura acordar<br>una hora concreta<br>para la realización<br>de la tutoría vía<br>correo electrónico. |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fisiología Del Ejercicio
- Fisiología Humana
- Análisis Biomecánico De La Técnica Deportiva
- Educación Física De Base
- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondicionamiento Físico
- Biomecánica De La Afyd
- Atletismo
- Tecnificación En Deporte: Atletismo
- Kinesiología Y Sistemática De La Afyd
- Aprendizaje Y Control Motor

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Son importantes ciertos conocimientos en el desarrollo de habilidades gimnásticas básicas.
- Para el correcto aprovechamiento de la asignatura, resulta importante partir de la perspectiva de la existencia de una continuidad entre la educación atlética de base y el entrenamiento de alto rendimiento.
- Es conveniente conocer las bases de los movimientos olímpicos de la Halterofilia.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE04 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA183 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con el atletismo desde la iniciación al alto rendimiento

RA182 - Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos metodológicos del atletismo

RA180 - Desarrollo de la capacidad de integrar el atletismo en procesos de enseñanza en diferentes contextos y niveles

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de tecnificación en Atletismo de 6º semestre está íntimamente ligada a las asignaturas de Aplicación Deportiva I y II de 7º y 8º semestre. Así, no se concibe un temario independiente para cada una de estas 3 asignaturas sino que dicho temario seguirá una continuidad basada en un intento de optimización racional del proceso de aprendizaje del alumno en la que el desarrollo de los temas no seguirán necesariamente su secuenciación numérica.

Se exponen a continuación todos los temas a tratar a lo largo de los 3 semestres señalados destacando en **negrita** los correspondientes al presente curso.

#### 1. FUNDAMENTOS DE LA INICIACIÓN ATLÉTICA

##### 1.1. Introducción a la formación deportiva

##### 1.1.1. La transmisión de valores

##### 1.1.2. El/la entrenador/a-Monitor/a como figura clave

#### 1.2. Generalidades de la iniciación atlética

##### 1.2.1. Las etapas de desarrollo de un atleta

##### 1.2.2. Las etapas de la iniciación atlética

### 1.2.3. El inicio de la tecnificación atlética

## 1.3. Justificación de la necesidad de calidad del entrenamiento infantil

### 1.3.1. Optimización del entrenamiento desde su inicio

### 1.3.2. La adecuación de los contenidos de entrenamiento

## 1.4. Estrategias metodológicas clave para una buena iniciación atlética

## 1.5. Definición de Atletismo

## 1.6. Estrategias y evolución de la planificación del atletismo infantil

## 1.7. Otros factores inexcusables para una formación atlética de calidad

## 2. LA MARCHA

### 2.1. Técnica (modelo)-reglamento

### 2.2. Comportamiento habitual del principiante

### 2.3. Metodología de desarrollo técnico

## 3. CARRERAS

### 3.1. Lisas

#### 3.1.1. Técnica (modelo)

#### 3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

#### 3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

## 3.2. Con vallas

### 3.2.1. Técnica (modelo)

### 3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

### 3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

## 3.3. Salida de tacos

### 3.3.1. Técnica (modelo)

### 3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

### 3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

## 3.4. Relevos

### 3.4.1. Reglamento

### 3.4.2. Técnicas

### 3.4.3. Comportamiento habitual del principiante 3.3.3

## 4. SALTOS

### 4.1. GENERALIDADES Y PUNTOS COMUNES

### 4.2. HORIZONTALES

#### 4.2.1. Puntos comunes

#### 4.2.2. SALTO DE LONGITUD

##### 4.2.2.1. Técnica (modelo)

4.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

4.2.3. TRIPLE SALTO

4.2.3.1. Técnica (modelo)

4.2.3.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.3.3. Metodología de desarrollo técnico

**4.3. VERTICALES**

**4.3.1. SALTO DE ALTURA**

4.3.1.1. Técnica (modelo)

4.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

**4.3.2. SALTO CON PÉRTIGA**

4.3.2.1. Técnica (modelo)

4.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

**5. LANZAMIENTOS**

5.1. Generalidades y puntos comunes

## 5.2. CON DESPLAZAMIENTO LINEAL

### 5.2.1. Puntos comunes

### 5.2.2. LANZAMIENTO DE PESO

#### 5.2.2.1. Técnica (modelo)

#### 5.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

#### 5.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

### 5.2.3. LANZAMIENTO DE JABALINA

#### 5.2.4. Técnica (modelo)

#### 5.2.5. Comportamiento habitual del principiante

#### 5.2.6. Metodología de desarrollo técnico

## 5.3. CON DESPLAZAMIENTO ROTATORIO

### 5.3.1. Puntos comunes

### 5.3.2. LANZAMIENTO DE PESO

#### 5.3.2.1. Técnica (modelo)

#### 5.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

#### 5.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

### 5.3.3. LANZAMIENTO DE DISCO

#### 5.3.3.1. Técnica (modelo)

### **5.3.3.2. Comportamiento habitual del principiante**

### **5.3.3.3. Metodología de desarrollo técnico**

## **5.3.4. LANZAMIENTO DE MARTILLO**

### **5.3.4.1. Técnica (modelo)**

### **5.3.4.2. Comportamiento habitual del principiante**

### **5.3.4.3. Metodología de desarrollo técnico**

## **6- PRUEBAS COMBINADAS**

## **7. ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN**

### **7.1. De la capacidad de velocidad**

### **7.2. De la capacidad de salto**

### **7.3. De la capacidad de lanzar**

### **7.4. De las pruebas combinadas**

## **8. ORGANIZACIÓN DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO**

## **9. ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES INFANTILES**

## **10. ANÁLISIS DE VÍDEO**

## 11. PRÁCTICAS DOCENTES

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. FUNDAMENTOS DE LA INICIACIÓN ATLÉTICA

##### 1.1. Introducción a la formación deportiva

###### 1.1.1. La transmisión de valores

###### 1.1.2. El/La entrenador/a-monitor/a como figura clave

##### 1.2. Generalidades de la iniciación atlética

###### 1.2.1. Las etapas de desarrollo de un atleta

###### 1.2.2. Las etapas de la iniciación atlética

###### 1.2.3. El inicio de la tecnificación atlética

##### 1.3. Justificación de la necesidad de calidad del entrenamiento infantil

###### 1.3.1. Optimización del entrenamiento desde su inicio

###### 1.3.2. La adecuación de los contenidos de entrenamiento

##### 1.4. Estrategias metodológicas clave para una buena iniciación atlética

##### 1.5. Definición de Atletismo

##### 1.6. Estrategias y evolución de la planificación del entrenamiento infantil

##### 1.7. Otros factores inexcusables para una formación atlética de calidad

#### 2. LA MARCHA

##### 2.1. Técnica (modelo)-Reglamento

##### 2.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 2.3. Metodología de desarrollo técnico

#### 3. CARRERAS

##### 3.1. Lisas

###### 3.1.1. Técnica (modelo)

###### 3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

###### 3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

### 3.2. Con vallas u obstáculos

#### 3.2.1. Técnica (modelo)

#### 3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

#### 3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

### 3.3. Salida de tacos

#### 3.3.1. Técnica (modelos)

#### 3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

#### 3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

### 3.4. Relevos

#### 3.4.1. Reglamento

#### 3.4.2. Técnicas

#### 3.4.3. Comportamiento habitual del principiante

#### 3.4.4. Metodología de desarrollo técnico

## 4. SALTOS

### 4.1. Generalidades y puntos comunes

### 4.2. Horizontales

#### 4.2.1. Salto de Longitud

##### 4.2.1.1. Técnica (modelos)

##### 4.2.1.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 4.2.1.3. Metodología de desarrollo técnico

#### 4.2.2. Triple Salto

##### 4.2.2.1. Técnica (modelos)

##### 4.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 4.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

### 4.3. Verticales

#### 4.3.1. Salto de Altura

##### 4.3.1.1. Técnica (modelos)

##### 4.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 4.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

#### 4.3.2. Salto con Pértiga

##### 4.3.2.1. Técnica (modelo)

##### 4.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 4.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

### 5. LANZAMIENTOS

#### 5.1. Generalidades y puntos comunes

#### 5.2. Con desplazamiento lineal

##### 5.2.1. Lanzamiento de Peso

##### 5.2.1.1. Técnica (modelo)

##### 5.2.1.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 5.2.1.3. Metodología de desarrollo técnico

##### 5.2.2. Lanzamiento de Jabalina

##### 5.2.2.1. Técnica (modelo)

##### 5.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 5.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

#### 5.3. Con desplazamiento rotatorio

##### 5.3.1. Lanzamiento de peso

##### 5.3.1.1. Técnica (modelo)

##### 5.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 5.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

##### 5.3.2. Lanzamiento de Disco

##### 5.3.2.1. Técnica (modelo)

##### 5.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 5.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

##### 5.3.3. Lanzamiento de Martillo

##### 5.3.3.1. Técnica (modelo)

##### 5.3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

##### 5.3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

### 6. LAS PRUEBAS COMBINADAS

6.1. Metodología de desarrollo técnico del atleta de pruebas combinadas

## 7. ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN PARA LA FASE DE TECNIFICACION

7.1. De la capacidad de velocidad de carrera

7.2. De la capacidad de salto

7.3. De la capacidad de lanzar

7.4. De las pruebas combinadas

## 8. ORGANIZACIÓN DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO

## 9. ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES INFANTILES

## 10. ANÁLISIS DE VÍDEO

## 11. PRÁCTICAS DOCENTES

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad en aula   | Actividad en laboratorio  | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación   |
|-----|---|---|----------------|---|
| 1   | <p><b>Presentación de la asignatura</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Salto de Altura</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |   |                | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>   |
| 2   |   | <p><b>Habilidades gimnásticas y salto de altura</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Frecuencia, peso y agilidad</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |                | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> |
| 3   | <p><b>El lanzamiento de jabalina</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Técnica de carrera, salto de altura y multilanzamientos</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>   |                | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>   |
| 4 |   | <p><b>Salida de tacos, vallas y peso</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Altura, jabalina y coordinación</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>             |  | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> |
| 5 | <p><b>El Salto con Pértiga</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p><b>Técnica de carrera y pértiga</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>   |  | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>  |
| 6 |   | <p><b>Pértiga, jabalina y habilidades gimnásticas</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Pértiga y resistencia aeróbica</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 7 |   | <p><b>Pértiga y vallas</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Pértiga y multilanzamientos</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>           |  | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> |
| 8 | <p><b>Lanzamiento de disco</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p><b>Pértiga y disco</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   |  | <p><b>Entrega de material elaborado de forma artesanal</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>  |
| 9 |   | <p><b>Agilidad, altura y resistencia aeróbica</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Vallas, disco y coordinación</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |  | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial</p>                     |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   |  | Duración: 00:05   |
| 10 |   | <p><b>Lanzamiento de martillo</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Lanzamiento de martillo</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>                         |  | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>   |
| 11 | <p><b>Entrenamiento de las capacidades de salto y lanzamiento</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Entrenamiento de las capacidades de salto y lanzamiento</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |   |  | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> |
| 12 | <p><b>Entrenamiento de las capacidades de salto y lanzamiento</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  |   |  | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>   |
| 13 |   | <p><b>Pértiga y disco</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Habilidades gimásticas, altura y relevos.</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 14 |  | <p><b>Vallas, disco y agilidad</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Altura, jabalina y coordinación</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>                                   | <p><b>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.</b><br/>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 01:00</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>                    |
| 15 |  | <p><b>Aceleración, pértiga y malabares.</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Disco, multisaltos verticales y habilidades gimnásticas.</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 1</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p> <p><b>Actividad de evaluación progresiva transversal 2</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:05</p>  |
| 16 |  |  | <p><b>Elaboración de un cuaderno de ejercicios</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 12:00</p> <p><b>Elaboración de apuntes</b><br/>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 08:00</p> <p><b>Autoevaluación Técnica</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación continua<br/>No presencial<br/>Duración: 05:00</p> <p><b>Examen teórico (evaluación progresiva)</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 02:00</p> |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 17 |  |  |  | <p><b>Prueba recopilatoria de actividades obligatorias (actividades de evaluación progresiva transversal, actividades virtuales, apuntes de la asignatura, autoanálisis técnico, cuaderno de ejercicios y entrega de material artesanal)</b></p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> <p><b>Examen teórico (evaluación global)</b></p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>No presencial<br/>Duración: 02:00</p> |
|----|--|--|--|---|

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción   | Modalidad                              | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas               |
|------|---|--|---------------|----------|-----------------|-------------|--------------------------------------|
| 1    | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05    | .5%             | 5 / 10      | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 1    | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05    | .5%             | 5 / 10      |                                      |
| 2    | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00    | 2%              | 5 / 10      | CG03<br>CE08<br>CE01<br>CE04<br>CE07 |
| 2    | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05    | .5%             | 5 / 10      | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 2    | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05    | .5%             | 5 / 10      |                                      |
| 3    | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00    | 2%              | 5 / 10      | CG03<br>CE08<br>CE01<br>CE04<br>CE07 |
| 3    | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05    | .5%             | 5 / 10      | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 3    | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05    | .5%             | 5 / 10      |                                      |
| 4    | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00    | 2%              | 5 / 10      | CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE02<br>CE07 |

|   |   |  |               |       |     |        |                              |
|---|---|--|---------------|-------|-----|--------|------------------------------|
| 4 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02         |
| 4 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                              |
| 5 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02         |
| 5 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                              |
| 6 | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00 | 2%  | 5 / 10 | CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE07 |
| 6 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02         |
| 6 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                              |
| 7 | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00 | 3%  | 5 / 10 | CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE07 |
| 7 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02         |
| 7 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                              |
| 8 | Entrega de material elaborado de forma artesanal  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 02:00 | 0%  | 5 / 10 | CG10<br>CG02                 |
| 8 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02         |
| 8 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                              |
| 9 | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00 | 3%  | 5 / 10 | CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE07 |

|    |   |  |               |       |     |        |                                      |
|----|---|--|---------------|-------|-----|--------|--------------------------------------|
| 9  | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 9  | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                                      |
| 10 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 10 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                                      |
| 11 | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 02:00 | 3%  | 5 / 10 | CG03<br>CE08<br>CE01<br>CE04<br>CE07 |
| 11 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 11 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                                      |
| 12 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 12 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                                      |
| 13 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 13 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                                      |
| 14 | Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 01:00 | 3%  | 5 / 10 | CG03<br>CE08<br>CE01<br>CE04<br>CE07 |
| 14 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02                 |
| 14 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2  | OT: Otras técnicas evaluativas         | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |                                      |

|    |  |   |               |       |     |        |  |
|----|--|---|---------------|-------|-----|--------|--|
| 15 | Actividad de evaluación progresiva transversal 1 | OT: Otras técnicas evaluativas          | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 | CG10<br>CG11<br>CG02   |
| 15 | Actividad de evaluación progresiva transversal 2 | OT: Otras técnicas evaluativas          | Presencial    | 00:05 | .5% | 5 / 10 |  |
| 16 | Elaboración de un cuaderno de ejercicios         | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 12:00 | 15% | 5 / 10 | CG11<br>CG01<br>CG03<br>CE02<br>CE03<br>CE04<br>CE07                 |
| 16 | Elaboración de apuntes                           | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo   | No Presencial | 08:00 | 10% | 5 / 10 | CG03   |
| 16 | Autoevaluación Técnica                           | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 05:00 | 15% | 5 / 10 | CE08   |
| 16 | Examen teórico (evaluación progresiva)           | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 02:00 | 25% | 4 / 10 | CG11<br>CG01<br>CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE02<br>CE03<br>CE04<br>CE07 |

### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción  | Modalidad                      | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|-----|--|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17  | Prueba recopilatoria de actividades obligatorias (actividades de evaluación progresiva transversal, actividades virtuales, apuntes de la asignatura, autoanálisis técnico, cuaderno de ejercicios y entrega de material artesanal) | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 02:00    | 75%             | 5 / 10      | CG10<br>CG11<br>CG01<br>CG02<br>CG03<br>CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE02<br>CE03<br>CE04<br>CE07 |

|    |                                    |                                |               |       |     |        |  |
|----|------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|-----|--------|--|
| 17 | Examen teórico (evaluación global) | OT: Otras técnicas evaluativas | No Presencial | 02:00 | 25% | 4 / 10 | CG01<br>CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE02<br>CE03<br>CE04<br>CE07 |
|----|------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|-----|--------|--|

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción   | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Prueba recopilatoria de actividades obligatorias (actividades de evaluación progresiva transversal, actividades virtuales, apuntes de la asignatura, autoanálisis técnico, cuaderno de ejercicios y material artesanal) | OT: Otras técnicas evaluativas      | Presencial | 02:00    | 75%             | 5 / 10      | CG10<br>CG01<br>CG02<br>CG03<br>CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE02<br>CE03<br>CE04<br>CE07 |
| Examen teórico  | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00    | 25%             | 4 / 10      | CG01<br>CE08<br>CE09<br>CE01<br>CE02<br>CE03<br>CE04<br>CE07                         |

## 7.2. Criterios de evaluación

Todas las actividades de evaluación se consideran irrenunciables para poder aprobar la asignatura; por ello, en caso de no aprobar por evaluación progresiva, tanto la prueba global como la evaluación extraordinaria supondrán tener que superar todas aquellas actividades de evaluación que hubieran quedado pendientes en la evaluación progresiva.

Para aquellos/as alumnos/as que recurran a las pruebas de evaluación global, no se guardará la nota del examen teórico de la evaluación progresiva.

Para aquellos/as alumnos/as que recurran a las pruebas de evaluación extraordinaria, no se guardará la nota del examen teórico de la evaluación global pero, si lo desean, sí la del examen de la evaluación progresiva en el caso de que esta hubiera sido igual o superior a 4.

Las actividades de evaluación progresiva transversales corresponderán a la evaluación que el profesor hará diariamente en relación a la actitud y el nivel de participación del alumno/a en clase como elementos transversales que son. Los criterios que se tendrán en cuenta para la citada evaluación diaria serán los que siguen:

### EN LAS SESIONES TEÓRICAS

Se valorará el nivel de implicación del alumno en la clase con una nota que irá de 0 a 10

- 0: No ha asistido a clases o ha asistido pero su comportamiento ha sido considerado negativo.

- 5: Ha asistido a clase con un nivel de implicación medio.

- 10: Ha asistido a clase con un alto nivel de implicación.

### EN LAS SESIONES PRÁCTICAS

Se valorará de 0 a 10 puntos tanto la participación activa del alumno en la clase como su del nivel de implicación.

- 0: No ha asistido a clases o ha asistido pero su comportamiento ha sido muy negativo o absolutamente pasivo (no realiza la práctica ni tampoco atiende al profesor).

- 2,5: Ha asistido a clase sin realizar la práctica, pero su comportamiento ha sido pasivo si bien ha atendido y no ha molestado.

- 5:

o Ha asistido a clase, pero, aunque no ha realizado la práctica, ha tenido un nivel de implicación correcto en la clase.

o Ha asistido a clase y realizado la práctica, aunque con escasa implicación en la clase.

- 7,5: Ha asistido a clase y realizado la práctica con un nivel de implicación media.

- 10: Ha asistido a clase y ha realizado la práctica con un alto nivel de implicación.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre  | Tipo         | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| American Sport Education Program (2008). Coaching youth track & field. Human Kinetics: Champaign, IL. | Bibliografía |               |
| Anselmi H. (2007) Manual Digital de Fuerza y Acondicionamiento Físico. Editado por G-SE: Mendoza.     | Bibliografía |               |
| Anselmi H. (2010) Actualizaciones sobre Entrenamiento de la Potencia. Buenos Aires.                   | Bibliografía |               |
| Arksling C. (2008) Hamstring Muscle Strain. Tesis no publicada. Karolinska Institutet: Estocolmo.     | Bibliografía |               |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| Atleticastudi   | Bibliografía |  |
| Ballesteros J.M. (1992) Manual de Entrenamiento Básico. I.A.A.F: Londres.   | Bibliografía |  |
| Bompa T. (2015) Periodización del Entrenamiento Deportivo. Paidotribo: Badalona.  | Bibliografía |  |
| Bravo, J., Campos, J., Durán, J., Martínez, J.L. (2000). Atletismo III. Lanzamientos. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.                              | Bibliografía |  |
| Bravo, J., García-Verdugo, M., Gil, F., Landa, L.M., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Carreras y Marcha. Editado por la R.F.E.A.: Madrid. | Bibliografía |  |
| Bravo, J., Lopez, F., Ruf, H., Seirullo, F. (1992). Atletismo II. Saltos. Editado por el C.O.E y la R.F.E.A.: Madrid.                               | Bibliografía |  |
| Bravo, J., Ruf, H., Vélez, M. (2003). Atletismo II. Saltos Verticales. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.   | Bibliografía |  |
| Cappa D. (2000). Entrenamiento de la Potencia Muscular. G-SE: Mendoza.  | Bibliografía |  |
| Carr, G. (1999). Fundamentals of Track and Field (2nd Edition). Human Kinetics: Champaign, Il   | Bibliografía |  |
| Cometti G. (2007). Los Métodos Modernos de Musculación. Paidotribo: Barcelona.  | Bibliografía |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| Duran, J.P. (2002) Manual Básico de Atletismo. Tomo II: Lanzamientos. R.F.E.A: Madrid.  | Bibliografía |  |
| Fucci S., Benigni M., Fornasari V. (2003) Biomecánica del Aparato Locomotor Aplicada al Acondicionamiento Muscular. Eselvier: Madrid.   | Bibliografía |  |
| Gil, F., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Velocidad, Vallas y Marcha. R.F.E.A.: Madrid.   | Bibliografía |  |
| Gil, F., Pascua, M., Sanchez, R. (2000) Manual Básico de Atletismo. R.F.E.A: Madrid.  | Bibliografía |  |
| González Badillo JJ. y Ribas Serna J.C. Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Ed. INDE. Barcelona, 2002   | Bibliografía |  |
| Gozzoli C., Simohamed J., El-Hebil A. M. (2009) Mini atletismo. IAAF: Medellín.   | Bibliografía |  |
| Gutierrez Dávila M. (2014) Biomecánica Deportiva. Síntesis: Madrid.   | Bibliografía |  |
| Hubiche, J.L., Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Editorial INDE: Madrid   | Bibliografía |  |
| I.A.A.F. (2009). Manual IAAF. Disponible de forma gratuita en <a href="http://www.rfea.es/revista/manualiaaf/manualiaaf2009.pdf">http://www.rfea.es/revista/manualiaaf/manualiaaf2009.pdf</a> | Bibliografía |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| Leichtatletik   | Bibliografía |  |
| Meinel K., Schnabel G. (2005) Teoría del Movimiento. Stadium: Buenos Aires.   | Bibliografía |  |
| New Studies in Athletics (revisa oficial de la IAAF).   | Bibliografía |  |
| Piasenta, J. (1988). L'éducation athlétique. INSEP: Paris.  | Bibliografía |  |
| Piasenta, J. (2000) Aprender a observar. Editado por INDE: Barcelona.   | Bibliografía |  |
| Piasenta, J. (2011). La motricité sportive. Amphora: Paris.   | Bibliografía |  |
| Piasenta, J. (2015). Pour une culture de la gagne. Amphora: Paris.  | Bibliografía |  |
| Revue EPS   | Bibliografía |  |
| Revue de l'AEFA   | Bibliografía |  |
| Rius Sant J. (1997). Metodología y Técnicas del Atletismo. Paidotribo: Barcelona.   | Bibliografía |  |
| Rius Sant J. (2014). Fundamentos del Entrenamiento Infantil y Juvenil. No publicado.  | Bibliografía |  |
| Roca, J. (1983). Tiempo de Reacción y Deporte. Editado por la Dirección General de l'Esport de Catalunya. Institut Nacional d'Educació Física; Esplugues de Llobregat, Barcelona. | Bibliografía |  |
| Rogers J.L. (coord) (1999). USA Track & Field Coaching Manual (USA Track & Field). Human Kinetics: Champaign, IL.   | Bibliografía |  |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| Siff M., Verkhoshansky Y. (2000).<br>Superentrenamiento. Paidotribo:<br>Barcelona.                    | Bibliografía |   |
| Verkhoshansky Y. (2006) Todo sobre<br>el Método Pliométrico. Paidotribo:<br>Barcelona.                | Bibliografía |   |
| Weineck J. (2005) Entrenamiento<br>Total. Paidotribo: Barcelona.                                      | Bibliografía |   |
| Zawieja M. y Oltmanns K. Kinder<br>lernen krafttraining. Philippka<br>Sportverlag. Münster, 2016      | Bibliografía |   |
| <a href="http://www.athle.fr">www.athle.fr</a>  | Recursos web |   |
| <a href="http://blogs.elpais.com/los-pies-de-bikila/">http://blogs.elpais.com/los-pies-de-bikila/</a> | Recursos web |   |
| <a href="http://cienciaatletica.org">cienciaatletica.org</a>  | Recursos web |   |
| <a href="http://www.inigomujika.com/">http://www.inigomujika.com/</a>                                 | Recursos web |   |
| <a href="https://www.leichtathletik.de">https://www.leichtathletik.de</a>                             | Recursos web |   |
| <a href="http://www.mcmillanspeed.com">http://www.mcmillanspeed.com</a>                               | Recursos web |   |
| <a href="http://www.vicenteubeda.com">www.vicenteubeda.com</a>  | Recursos web |   |
| EdPuzzle  | Recursos web |   |
| Kinovea   | Recursos web | Programa gratuito de análisis técnico de vídeo. |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Una parte importante de la asignatura se desarrollará mediante aulas virtuales y documentales cuya visualización por parte del alumno se realizará de manera autónoma y no presencial durante los plazos que el profesor vaya señalando cuando lo considere procedente. De cara al examen final, los contenidos de esta parte tendrán la misma importancia que los impartidos en la parte presencial.

El profesor se reserva el derecho a modificar el cronograma de la asignatura ante eventuales situaciones de crisis sanitaria o de cualquier otra naturaleza que obliguen a realizar una mayor proporción de docencia virtual. Dichos cambios se realizarán siempre en la búsqueda de conseguir la mayor calidad docente posible con el fin de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El profesor se reserva el derecho de cambiar el cronograma de la asignatura si lo estima conveniente para la formación de los/las alumnos/as. Asimismo, y por las mismas razones, es posible que se añadan actividades virtuales evaluables a las ya existentes sin que ello modifique el peso total (25%) de este tipo de actividades en la evaluación.