



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

115100128 - Aplicación Deportiva I: Fútbol

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100128 - Aplicación Deportiva I: Fútbol
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Abraham Garcia Aliaga (Coordinador/a)	101	abraham.garciaa@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00
Diego Muriarte Solana	101	diego.muriarte@upm.es	X - 11:00 - 14:00 X - 16:00 - 17:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA51 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA52 - Utilizar y aplicar herramientas de análisis del rendimiento en fútbol

RA48 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA50 - Distinguir y relacionar tareas en las cuales se apliquen y desarrollen los principios que conforman un modelo de juego

RA49 - Conocer los parámetros correctos en cuanto a la ejecución y realización de las tareas propuestas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

#### 1. OBJETIVOS:

\* Objetivos generales de la asignatura para el alumno:

Respecto a su actuación profesional como técnico deportivo:

- Dominar el sistema conceptual de la asignatura, no de un modo meramente definicional sino también operativo.
- Profundizar de manera personal en los contenidos expuestos (reflexión crítica y autodidacta de los mismos).
- Analizar críticamente todas las circunstancias y hechos que rodean al fútbol, su enseñanza y entrenamiento, buscando respuestas y soluciones bien fundamentadas.
- Adquirir habilidades básicas centradas en la identificación y manejo de fuentes de documentación e información que le permitan conformar su adaptación "REAL" al mundo laboral, bien como preparador físico o como entrenador (especialista en entrenamiento en fútbol).
- Desarrollar actitudes favorables hacia la colaboración interdisciplinar, el trabajo en equipo y la toma de decisiones basadas en la reflexión personal.

Respecto a su conocimiento de la realidad "Alto Rendimiento en Fútbol":

- Conocer las bases teóricas de carácter específico que configuran al fútbol: bases estructurales (estructura formal y funcional del juego), bases técnicas o coordinativas, bases condicionales o físicas, bases tácticas y estratégicas.
- Dominar conceptual y procedimentalmente los elementos metodológicos que configuran el proceso de entrenamiento en el fútbol (medios de entrenamiento para el entrenamiento de las diferentes cualidades físicas, entrenamiento técnico, entrenamiento táctico y estratégico,....), sus modelos de planificación del entrenamiento.
- Disponer de los conocimientos y recursos didácticos para la intervención eficaz, en diferentes etapas, del proceso de enseñanza-práctica y entrenamiento del fútbol (Fútbol Base/Fútbol formación).

- Adquirir habilidades necesarias en la dirección de equipos: comunicación, cohesión grupal, dinámica de grupos, gestión del liderazgo, etc..

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Metodología del entrenamiento en Fútbol.
2. La Condición Física en el Alto Rendimiento
3. Resistencia en el Alto Rendimiento
4. Fuerza en el Alto Rendimiento
5. Velocidad en el Alto Rendimiento
6. Modelos de Planificación en el Alto Rendimiento
7. ATR en Fútbol
8. La Periodización Táctica
9. El Entrenamiento Estructurado en Fútbol
10. El Entrenamiento Integrado
11. El Fútbol Contextualizado
12. Fútbol Formación. Escuelas deportivas. Escuelas de Rendimiento.
13. Investigación y Fútbol

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Metodología del entrenamiento en fútbol</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Metodología del entrenamiento en fútbol</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Metodología del entrenamiento en fútbol</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Exposición práctica metodología</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
4	<b>Cualidades Físicas Básicas a trabajar en Fútbol de Alto Rendimiento.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Resistencia en Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Exposición práctica Resistencia</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
6	<b>Fuerza en Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Exposición práctica Fuerza</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
7	<b>Velocidad en el Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Exposición práctica Velocidad</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
8	<b>Exposición casos prácticos Capacidades Físicas Básicas</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
9	<b>Planificación en el Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Diferentes Modelos de Planificación en el Alto Rendimiento: ATR</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Exposición Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento. ATR</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00

11	<b>Periodización Táctica</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Exposición Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento. PERIODIZACIÓN TACTICA</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
12	<b>Microciclo estructurado</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Exposición Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento. MICROCICLO ESTRUCTURADO</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
13				<b>Actitud, participación, iniciativa. Progreso individual. Actitud reflexiva y crítica. Aportación Personal</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14				
15				
16				
17				<b>Exámen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Exposición práctica metodología	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
5	Exposición práctica Resistencia	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
6	Exposición práctica Fuerza	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
7	Exposición práctica Velocidad	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
10	Exposición Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento. ATR	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
11	Exposición Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento. PERIODIZACIÓN TACTICA	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
12	Exposición Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento. MICROCICLO ESTRUCTURADO	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CG10 CG04
13	Actitud, participación, iniciativa. Progreso individual. Actitud reflexiva y crítica. Aportación Personal	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG10 CG04

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Exámen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG10 CG04

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### - EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final vendrá determinada por la valoración de los siguientes apartados, con la ponderación correspondiente.

- 30% Resumen de los contenidos de cada uno de los temas presentados en las clases de los diferentes contenidos del temario.
- 10% trabajos de aplicación: Metodología.
- 10% trabajos de aplicación: Resistencia.
- 10% trabajos de aplicación: Fuerza
- 10% trabajos de aplicación: Velocidad
- 10% trabajos de aplicación: Planificación ATR
- 10% trabajos de aplicación: Planificación Periodización Táctica
- 10% trabajos de aplicación: Planificación Microciclo Estructurado

Para la superación de la asignatura deberá obtenerse al menos el 50% de la puntuación correspondiente de los

trabajos de aplicación. Deberá acreditarse la asistencia al 80 % de las sesiones prácticas, dada la carga de créditos prácticos que tiene la materia.

### - EVALUACIÓN PRUEBA FINAL

La calificación final vendrá determinada por la valoración de un examen escrito de los contenidos tratados en el Semestre. Para superar la asignatura en Evaluación Final deberá superar los 5 puntos en la prueba final.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La preparación física en el fútbol	Bibliografía	Gilles Cometti
Entrenamiento de la Condición Física	Bibliografía	Jens Bangsbo
Fuerza y Musculación	Bibliografía	Julio Tous
Proceso de Entrenamiento en el Fútbol	Bibliografía	Albert Roca
¿Que es la Periodización Táctica?	Bibliografía	Xabier Tamarit
La preparación ¿física? en el Fútbol	Bibliografía	Rafel Pol
¿Por qué? Diez verdades y mitos sobre el rendimiento en el fútbol	Bibliografía	Carlos Lago Peñas

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA:

- **Álvaro, J.; Dorado, A.; González Badillo, J.J.; González, J.L.; Navarro, F.; Molina, J.J.; Portolés, J.; Sánchez, F. (1995). Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición. INFOCOES, 7, 21-41.**
- **Bauer, G. (1994). Fútbol. Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física, Barcelona: Hispano-Europea.**
- **Bauer, G.; Ueberle, H. (1988). Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo, Barcelona: Martínez Roca.**
- **Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano-Europea**
- **Cano Moreno, O. (2001). Fútbol: Entrenamiento global basado en la interpretación del juego. Madrid: Wanceulen**
- **Caron, J y Pelchat, C. (1984). Apprentissage des sports collectifs. Quebec: Presses de la Université**
- **Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica de juego. Barcelona: Inde.**
- **Csanadi, A. (1984). El fútbol: técnica, táctica y sistemas de juego. Barcelona: Planeta**
- **Dufour, J. (1989). Futbol, La reflexión táctica. RED, Vol III, 1, 22-30.**
- **Fernandez De Oliveira, J. y Graça, A. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona: Paidotribo**
- **Garganta, J. (1997). Modelação táctica do jogo de futebol. Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento, Tesis doctoral no publicada, Porto: Universidade de Porto.**
- **Gayoso, F. (1983). Fundamentos de la táctica deportiva. Madrid: F. Gayoso.**
- **Goma Oliva, A. (1997). Manual del entrenador de fútbol moderno. Barcelona: Paidotribo.**
- **Gréhaigne, J. F. (2001). La organización del juego en el fútbol, Barcelona: Inde.**
- **Hernandez Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: INDE.**
- **Hugues, C. (1990). The winning formula. Londres: William Collins Sons.**
- **Konzag, I. (1995). Entrenarse jugando. Barcelona: Paidotribo.**
- **Lacuesta, F. (1997). Tratado de fútbol. Madrid: Gymnos**
- **Malho, F. (1981). La acción táctica en el juego. La Habana: Pueblo y educación.**
- **Merce, J, y Mundina, j. (2000). La táctica en el fútbol: Historia y evolución. Sevilla: Wanceulen**
- **Mesquita, I. (1997). Pedagogia do treino. A formação nos jogos desportivos colectivos, Lisboa: Horizonte.**
- **Mombaerts, E. (2000). Fútbol: del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: INDE**
- **Mombaerts, E. (2001). Fútbol: entrenamiento y rendimiento colectivo. Barcelona: Paidotribo**
- **Oliveira, J; Tavares, F (1996) (eds). Estratégias e Tática nos Jogos Desportivos Colectivos, Oporto: Universidade de Oporto.**
- **Parlebas, P. (1988). Elementos de sociología del deporte. Málaga. Unisport**
- **Queiroz, C. (1983). Para uma teoria do ensino/treino do futebol. Ludens, Vol. 8, 1, 23-44.**
- **Ramos, A. (1984). Fútbol: iniciación a la táctica y la estrategia. Madrid: Esteban Sanz**
- **Read, B.; Devis, J. (1990). Enseñanza de los Juegos Deportivos: Cambio de enfoque, Apunts, 22, 51-56.**
- **Riera, J. (1988). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Barcelona: INDE**

- Sonnenschein, I. (1991). Percepción y entrenamiento táctico. *Stadium*, 147, 24-30.
- Teodorescu, L. (1984). Problemas de teoría e metodología nos jogos desportivos. Lisboa: Livros Horizonte.
- Whitehead, N y Cook, M. (1997). Entrenamiento de fútbol. Barcelona: Paidotribo.
- Zeeb, G. (1996). Manual de entrenamiento de fútbol. Barcelona: Paidotribo.
- Thorpe, R.; Bunker, D.; Almond, L. (1986). Landmarks on our way to Teaching for Understanding, en R. Thorpe, D. Bunker y L. Almond (eds): *Rethinking Games Teaching*, (pp. 5-6). Loughborough University.