



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100134 - Aplicación Deportiva I: Voleibol

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100134 - Aplicación Deportiva I: Voleibol
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Jose Molina Martin	104	juanjose.molina@upm.es	Sin horario.
Carlos Lopez Serrano (Coordinador/a)	104	carlos.lopezs@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG07 - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA201 - Observar y diseñar herramientas de análisis cuantitativo (Uso de TIC)

RA200 - Ejecutar las habilidades técnico-tácticas que posibiliten el desarrollo del voleibol en la etapa de rendimiento

RA384 - Dominar los principios, contenidos y métodos de la táctica individual y colectiva aplicados al voleibol de alto rendimiento

RA387 - Demostrar el dominio y la fijación de conocimientos adquiridos relacionados con el voleibol de alto rendimiento.

RA385 - Establecer un problema de estudio siguiendo las pautas del método científico aplicándolo a cualquiera de los ámbitos del voleibol.

RA386 - Vivenciar situaciones reales de aplicación práctica en cualquiera de los contenidos desarrollados relacionados con el voleibol de alto rendimiento.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Las finalidades de la asignatura son:

- Ejecutar las habilidades y recursos técnico-tácticos que posibiliten el desarrollo del voleibol en la etapa de rendimiento.
- Conocer, Integrar y ser capaz de poner en práctica los diferentes sistemas de juego propios de la etapa de rendimiento.
- Ser Capaz de utilizar y diseñar herramientas de observación en voleibol (uso de TIC)
- Comprender la estructura del método científico y ser capaz de aplicarlo en el ámbito del voleibol.

- Conocer y aplicar el reglamento de juego a través de los diferentes roles del equipo arbitral.

4.2. Temario de la asignatura

1. Recursos de RECEPCIÓN en la Etapa de Rendimiento.
2. Recursos del SAQUE en la Etapa de Rendimiento.
3. Recursos del pase COLOCACIÓN en la Etapa de Rendimiento.
4. Recursos de REMATE en la etapa de rendimiento
5. Recursos del BLOQUEO en la Etapa de Rendimiento.
6. Recursos de la DEFENSA en la Etapa de Rendimiento.
7. Sistemas Aplicados al K1 en Etapa de Rendimiento.
8. Sistemas Aplicados al K2 en Etapa de Rendimiento.
9. Entrenamiento de la Secuencia KII-KIII
10. Entrenamiento de la Secuencia KI-KIV
11. El Método Científico.
12. El SCOUT en el alto nivel.
 - 12.1. Análisis cualitativo. Las planillas de observación
 - 12.2. Análisis cuantitativo. Iniciación al Data Volley.
13. El Arbitraje.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura e introducción al juego Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 1: Recursos de RECEPCIÓN en la Etapa de Rendimiento.(1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
2		<p>Práctica 2: Recursos de RECEPCIÓN en Etapa de Rendimiento (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 3: Sistemas Aplicados al K1 en Etapa de Rendimiento.(1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
3		<p>Práctica 4: Recursos del SAQUE en la Etapa de Rendimiento. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 5: Sistemas Aplicados al K1 en Etapa de Rendimiento.(2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
4		<p>Práctica 6: Recursos del pase COLOCACIÓN en la Etapa de Rendimiento.(1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 7: Recursos del pase COLOCACIÓN en la Etapa de Rendimiento.(2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
5		<p>Práctica 8: Recursos de ATAQUE en la Etapa de Rendimiento. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 9: Sistemas Aplicados al K2 en Etapa de Rendimiento (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		

6		<p>Práctica 10: Recursos de ATAQUE-BLOQUEO en Etapa de Rendimiento. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 11: Recursos de la DEFENSA en Etapa de Rendimiento. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
7	<p>Teoría: Método científico (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 12: Sistemas Aplicados al K2 en Etapa de Rendimiento (2). Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>EVPROG 2: Trabajo diario de Recursos EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
8		<p>Práctica 13: Sistemas Aplicados al K3 en Etapa de Rendimiento (1). Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
9	<p>EXAMEN TEÓRICO. 1º Parcial Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Práctica 14: Sistemas Aplicados al K4 en Etapa de Rendimiento (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>EVPROG 1: Examen 1º Parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p>Tº-Práctica: Método científico (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tº-Práctica: Método científico (3) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			<p>EVPROG 3: Trabajo diario de Sistemas EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
11	<p>Tº-Práctica: SCOUT (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>SEMINARIO Scout Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
12	<p>Tº-Práctica: DataVolley Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tª-Práctica: Arbitraje (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>EVPROG 4: Trabajo de Método Científico. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
13				
14		<p>Práctica 15: Arbitraje (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 16: Arbitraje (3) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		

15		<p>Práctica 17: Tareas de Aplicación (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 18: Tareas de Aplicación (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>EVPROG 5: Trabajo de SCOUT EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
16				
17	<p>Examen teórico 2º Parcial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>EVPROG 1: Examen 2º Parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>EVPROG 6: AEx PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 20:00</p> <p>PGlob 3: Trabajo de SCOUT EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00</p> <p>PGlob 2: Trabajo de Método Científico. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00</p> <p>PGlob 1: Examen 2 Teórico Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>PGlob 4: AEx Final PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 20:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	EVPROG 2: Trabajo diario de Recursos	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	04:00	10%	4 / 10	CG10 CG11 CG05 CG07
9	EVPROG 1: Examen 1º Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	4 / 10	CG01 CE26
10	EVPROG 3: Trabajo diario de Sistemas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	10%	4 / 10	CG10 CG01 CG07 CG08
12	EVPROG 4: Trabajo de Método Científico.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	4 / 10	CG12 CG01 CG05 CE26
15	EVPROG 5: Trabajo de SCOUT	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	15%	4 / 10	CG14 CG01 CE26
17	EVPROG 1: Examen 2º Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	4 / 10	CG01 CE26
17	EVPROG 6: AEEEx	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	20:00	20%	4 / 10	CG05 CG07 CG08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	PGlob 3: Trabajo de SCOUT	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	15%	4 / 10	CG11 CG14 CG01 CE26
17	PGlob 2: Trabajo de Método Científico.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	02:00	15%	4 / 10	CG12 CG01 CG05 CE26
17	PGlob 1: Examen 2 Teórico Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CG01 CE26
17	PGlob 4: AEEEx Final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	20:00	20%	4 / 10	CG10 CG05 CG07 CG08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN:

La evaluación pretende comprobar el grado de cumplimiento de los Competencias a partir de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura.

Evaluación progresiva:

Consta de múltiples pruebas que evalúan la progresión del alumnado y el cumplimiento de las competencias establecidas. Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima superior a 4 puntos en cada uno de los bloques para poder continuar en el proceso de evaluación continua y que la media de todos los bloques sea igual o superior a 5 puntos. El alumnado que no alcance esta puntuación mínima superior a 4 puntos, en alguno de los bloques, tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspenso) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria extraordinaria, guardándole la nota de aquellos bloques donde hubiera obtenido un mínimo de 5 puntos, pudiendo examinarse únicamente de los bloques pendiente de superar.

Si algún bloque no obtuviera una nota superior a 4 puntos, directamente deberá ir la Convocatoria Extraordinaria, quedando guardadas las notas de aquellos bloques superados con al menos 5 puntos.

La evaluación Progresiva estará constituida por las siguientes pruebas:

EVPROG 1- Examen Teórico 1º Parcial (15%)

EVPROG 2- Trabajo de Recursos (10%) (esta prueba es de carácter presencial y obligatoria durante el periodo docente)

EVPROG 3- Trabajo de Sistemas (10%) (esta prueba es de carácter presencial y obligatoria durante el periodo docente)

EVPROG 4- Trabajo de Método Científico (15%)

EVPROG 5- Trabajo de Scout (15%)

EVPROG 1- Examen Teórico 2º Parcial (15%)

EVPROG 7 - Trabajo de AEEEx (20%)

El alumnado que no pudiera completar alguna de las Pruebas de evaluación progresiva, tendrá la opción de ser evaluado a partir de las siguientes **Pruebas Globales**:

PGlob 1- Trabajo de Método Científico (15%)

PGlob 2- Trabajo de Scout (15%)

PGlob 3 -Trabajo de AEEEx (20%)

PGlob 4- Examen Teórico Final (30%)

si bien las pruebas globales suponen únicamente ser evaluado respecto a un máximo del **80% de la nota**, dada la existencia de 2 pruebas de evaluación progresiva que son de obligatoria presencialidad no pueden ser realizadas en formato prueba global.

Evaluación Extraordinaria:

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación progresiva o mediante las pruebas globales, deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Los alumnos suspensos en la evaluación progresiva o de pruebas globales solo deberán presentarse a los bloques que no hayan alcanzado la nota mínima de 5 puntos.

PFinal 1- Trabajo de Método Científico (15%)

PFinal 2- Trabajo de Scout (15%)

PFinal 3- Trabajo de AEEEx (20%)

PFinal 4- Examen Práctico (20%)

PFinal 5- Examen Teórico (30%)

OTRAS CONSIDERACIONES:

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas, así como la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.)

Los Lesionados deberán acreditar su lesión con el correspondiente certificado médico.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
DATA Volley	Otros	Herramienta estadísticas de voleibol
Video Delay	Otros	Video retardado
iDoceo	Otros	Recurso educativo
Volley Maps	Otros	

Pizarra Táctica	Otros	
-----------------	-------	--

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). *1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball*. Paris: Vigot.

Bertucci, B. (1992). *Guía del Voleibol de la A.E.A.B.* Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). *Enseñar voleibol para jugar en equipo*. Madrid: Inde.

Gallwey, T. (2010). *El juego interior del tenis*. Ed Sirio

Hessing, W. (2003). *Voleibol para principiantes*. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). *El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.

McGown, C. (1994). *Science of coaching volleyball*. Human Kinetics Publishers.

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). *Manual para la iniciación al voleibol*. Murcia: Diego Marín Editor.

Pittera, C. & Riva, D. (1982). *Pallavolo dentro il movimento*. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol*. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). *The volleyball coaching bible*. Champaign (IL): Human Kinetics.

Wise, M. (2003). *Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica*. Barcelona: Hispano Europea.

Díaz, J. (2013). *Voleibol. Entrenamiento Psicológico para la recepción y la defensa de segunda línea*. Tarragona: Ushuaia Ediciones.

Molina, J.J., Salas, C (2009). Voleibol Tático. Editorial Paidotribo.

Peña, J., (2013). El entrenamiento de la condición física en el voleibol. Barcelona. Fundación Cidida.

La Asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la naciones unidas:

ODS3.- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

ODS16.- Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas, evitando las injusticias y la resolución pacífica de conflictos.