



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

303000052 - Enseñanza En Educación Física

PLAN DE ESTUDIOS

30AG - M U En Formacion Del Profesorado En Eso Bachillerato Y Fp (esp Educ Física)

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	303000052 - Enseñanza en Educación Física
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	30AG - M U en Formacion del Profesorado en Eso Bachillerato y Fp (Esp Educ Física)
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Javier Coteron Lopez	206	j.coteron@upm.es	Sin horario.
Javier Carlos Gonzalez Lopez (Coordinador/a)		javier.glez.lopez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE15 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE20 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE21 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los/las estudiantes.

CE23 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

CE25 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

CE26 - Identificar problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CG01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG02 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG04 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG05 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución

de conflictos

CT02 - Adquirir habilidades y destrezas para el liderazgo de equipos.

CT03 - Desarrollar la creatividad.

CT04 - Conocer y aplicar técnicas de organización y planificación.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA34 - Resolver problemas específicos de docencia aplicando estrategias adecuadas

RA36 - Evaluar situaciones de enseñanza realizando un diagnóstico adecuado

RA37 - Participar activamente en los roles de profesor y alumno mostrando actitud colaborativa

RA35 - Analizar críticamente las propias habilidades docentes

RA33 - Resolver situaciones teóricas de enseñanza propuestas fundamentando la opción escogida

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está planteada para el desarrollo de la reflexión y el análisis crítico de la docencia desde la práctica. Partiendo de supuestos propuestos, se analizarán posibilidades intervención didáctica en función de las características específicas del alumnado, del docente y del currículo.

Los contenidos se trabajarán en tres grandes bloques: el profesorado, el acto educativo y el alumnado.

- El profesorado: perfil personal, liderazgo y dirección, habilidades de comunicación.
- El acto educativo: análisis y elección de tareas, diseño de progresiones, estrategias de intervención.
- El alumnado: perfiles, intereses y motivaciones; personalización de la enseñanza.

4.2. Temario de la asignatura

1. La enseñanza en Educación Física: características y componentes
 - 1.1. El entorno de enseñanza-aprendizaje: características.
 - 1.2. Criterios generales para la secuenciación y progresión de la enseñanza
2. La intervención docente
 - 2.1. Análisis de la intervención docente: principios, finalidades y herramientas
 - 2.2. El perfil docente: tipos y características
3. Organización y dirección de la enseñanza
 - 3.1. Organización de espacios y recursos
 - 3.2. Control y seguimiento de la actividad
 - 3.3. Técnicas, estrategias y estilos docentes
 - 3.4. Adecuación de las tareas
 - 3.5. Interacción con el grupo
4. Análisis de la tarea
 - 4.1. Contextualización curricular de la tarea
 - 4.2. Criterios de diseño, elaboración, desarrollo y evaluación
 - 4.3. Criterios y sistemas de análisis
5. El discente
 - 5.1. Desarrollo competencial: personalización de la enseñanza
 - 5.2. Desarrollo personal: intereses y motivaciones

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación asignatura y criterios evaluación Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2: perfil docente Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Presentación asignatura y criterios evaluación Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2: perfil docente Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Cuestionario autoevaluación nivel competencial estudiantes ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 00:20</p>
2	<p>Tema 1. El entorno de enseñanza aprendizaje: características Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Tema 1. El entorno de enseñanza aprendizaje: características Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
3	<p>Tema 2: Comunicación docente Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Tema 2: comunicación docente Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>T1: Perfil docente personal. Autoanálisis TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p>
4	<p>Tema 3. Organización de la enseñanza Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 3. Organización de la enseñanza Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>T2: Comunicación docente. Coevaluación/autoinforme TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p>T3: Análisis de tarea. Propuesta TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p>
5	<p>Tema 3. Organización de la enseñanza: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Tema 3. Organización de la enseñanza: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
6	<p>Tema 3. Dirección de la sesión Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 3. Dirección de la sesión Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
7	<p>Tema 3. Dirección de la sesión: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Tema 3. Dirección de la sesión: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
8	<p>Tema 3. Dirección y organización de la enseñanza Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Análisis de la tarea: consideraciones generales Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 3. Dirección y organización de la enseñanza Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Análisis de la tarea: consideraciones generales Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	

9	Tema 5. Análisis de tarea: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 5. Análisis de tarea: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	Tema 5. Análisis de la tarea: contextualización y criterios Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5. Análisis de la tarea: contextualización y criterios Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11	Tema 5. Análisis de la tarea. Situaciones prácticas Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 5. Análisis de la tarea. Situaciones prácticas Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	RETO. Presentación individual (a lo largo del semestre) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30 Autoevaluación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
12	Supuesto Práctico 1 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Supuesto Práctico 1 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Supuesto práctico 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30 Autoevaluación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
13	Tema 5. Análisis de la tarea. Situaciones prácticas Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 5. Análisis de la tarea. Situaciones prácticas Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
14	Cierre de semestre. Reflexión conjunta Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Cierre de semestre. Reflexión conjunta Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
15	Tema 5. Situaciones motrices Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 5. Situaciones motrices Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
16	Tema 4: interacción con el grupo Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4: interacción con el grupo Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	T4: Interacción docente: mejora de la docencia TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00 TAREAS. El alumno@ deberá hacer entrega de al menos 4 de las 5 tareas propuestas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00 Prueba evaluación global. Prueba escrita EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:00

				Prueba evaluación global. Defensa de propuesta PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:00
17	Tema 4. Interacción con el grupo: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tema 4. Interacción con el grupo: reto Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario autoevaluación nivel competencial estudiantes	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	%	/ 10	CE23
3	T1: Perfil docente personal. Autoanálisis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	
4	T2: Comunicación docente. Coevaluación/autoinforme	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CG07 CT02 CE25 CE21
4	T3: Análisis de tarea. Propuesta	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	5 / 10	CG02 CG05 CE20
11	RETO. Presentación individual (a lo largo del semestre)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:30	20%	5 / 10	CG02 CG04 CT04 CE20
11	Autoevaluación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CE23 CE25 CE26
12	Supuesto práctico 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	20%	5 / 10	CG01 CG02 CT04 CE15 CE20
12	Autoevaluación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CE23 CE25
16	T4: Interacción docente: mejora de la docencia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CT03 CE25 CE15 CE20

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	TAREAS. El alumno@ deberá hacer entrega de al menos 4 de las 5 tareas propuestas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	30%	5 / 10	CG01 CG02 CG04 CG05 CG07 CT02 CT03 CT04 CE23 CE25 CE26 CE15 CE20 CE21
16	Prueba evaluación global. Prueba escrita	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CG01 CG02 CG04 CG05 CG07 CT02 CT03 CT04 CE23 CE25 CE26 CE15 CE20 CE21
16	Prueba evaluación global. Defensa de propuesta	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG01 CG02 CG04 CG05 CG07 CT02 CT03 CT04 CE23 CE25 CE26 CE15 CE20 CE21

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba escrita	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG01 CG02 CG04 CG05 CG07 CT02 CT03 CT04 CE23 CE25 CE26 CE15 CE20 CE21
Defensa Propuesta	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG01 CG02 CG04 CG05 CG07 CT03 CT04 CE23 CE25 CE26 CE15 CE20 CE21

6.2. Criterios de evaluación

La asignatura se plantea con un sistema de evaluación progresiva basado en la realización y evaluación de actividades teórico-prácticas. Se pretende que el estudiante elabore propuestas sobre los contenidos teóricos vistos en clase, reflexione sobre la propia práctica y sea capaz de evaluar su propia actividad y la de los compañeros.

Se fomentará la coevaluación entre compañeros, destinando a lo largo del curso varias sesiones presenciales a evaluar las prácticas entre pares.

En las sesiones prácticas en las instalaciones deportivas se valorará la presentación realizada por los estudiantes, al tiempo que se propondrán actividades específicas de evaluación que realizarán un grupo de compañeros como observadores externos y cuyo resultado se debatirá al final de cada sesión.

El sistema de calificación de evaluación **progresiva** está establecido en bloques, según los tipos de actividades propuestos en el aula:

A. Participación en clase (20%). Se valorará la participación activa en las actividades propuestas. La evaluación se realizará a lo largo de todo el curso.

B. Tareas de aula (20%). Se realizarán de forma individual y por tríos, dependiendo de la tarea. Se proponen 4 tareas.

C. Retos (20%). Serán pruebas teórico/prácticas, una de carácter individual y otra grupal. Se deberá presentar una respuesta escrita a un problema planteado. Existirá la posibilidad de exponer la solución ante los compañeros en clase; en el caso de la individual, más de una vez si se desea.

D. Supuestos prácticos (20%). Serán pruebas escritas de carácter individual. El estudiante deberá resolver o dar respuesta a una situación de enseñanza planteada. Se evaluará el dominio de conceptos teóricos, la estructuración de la propuesta y la creatividad.

E. Autoevaluación (20%). El estudiante realizará al final de curso su autoevaluación justificada por escrito. En caso de existir una diferencia superior a 2 puntos con la valoración del profesor, se tendrá una entrevista para consensuar la calificación final.

F. Participación voluntaria (10% adicional). Dado que la experiencia muestra que con un número elevado de pruebas es más difícil alcanzar calificaciones elevadas, se podrá obtener hasta 1 punto adicional en la calificación final por elaboración de trabajos y actividades voluntarios, asunción de funciones que faciliten el mejor desarrollo

de la dinámica de clase y participación voluntaria en exposiciones.

La **evaluación global**. Para aquellos estudiantes que no hayan aprobado la evaluación progresiva y que hayan realizado al menos cuatro de las cinco tareas que la componen, se realizará una prueba compuesta de las siguientes partes:

- Entrega de las Tareas: (30%)
- Prueba evaluación global. Prueba teórica: 10 preguntas cortas sobre los contenidos de las presentaciones vistas en la asignatura (20%)
- Prueba evaluación global. Supuesto práctico: resolución de un supuesto propuesto (50%)

Para poder hacer media, deberá obtenerse al menos un 5 en cada apartado.

La **convocatoria extraordinaria** constará de las mismas pruebas que la evaluación global. En este caso, no será necesario haber realizado ninguna tarea de aula previa.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Blázquez, D. (2013). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física. Barcelona: INDE.	Bibliografía	
Florance, J. (1991): Tareas significativas en educación física escolar. Barcelona: INDE.	Bibliografía	

Jewett, A. E., Bain, L. L., Ennis, C. D. (1995). The curriculum process in physical education. Madison: Brown & Benchmark.	Bibliografía	
Siedentop, D. (1998). Aprender a enseñar en educación física. Barcelona: INDE	Bibliografía	
Bernardino, J. et al. (2020) Metodologías emergentes en Educación Física: Consideraciones teórico-prácticas para docentes. WANCEULEN EDITORIAL	Bibliografía	
Blázquez Sánchez, D. et al (2016). Métodos de enseñanza en Educación física Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias (2016). INDE	Bibliografía	