ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

303000082 - Educación Física En La Naturaleza

PLAN DE ESTUDIOS

30AG - M U En Formacion Del Profesorado En Eso Bachillerato Y Fp (esp Educ Física)

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....3
5. Cronograma....5
6. Actividades y criterios de evaluación....8
7. Recursos didácticos....12
8. Otra información....13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	303000082 - Educación Física en la Naturaleza
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	30AG - M U en Formacion del Profesorado en Eso Bachillerato y Fp (Esp Educ Física)
Centro responsable de la titulación	30 - Escuela Politecnica De Enseñanza Superior
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Lazaro Mediavilla Saldaña (Coordinador/a)	503	lazaro.mediavilla@upm.es	J - 12:00 - 14:00 J - 18:00 - 20:00
Vicente Felipe Gomez Encinas	702	v.gencinas@upm.es	J - 12:00 - 14:00 J - 18:00 - 20:00

Virginia Gomez Barrios	704	virginia.gomezb@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE18 - Conocer los desarrollos teórico¿prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE19 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE21 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los/las estudiantes.

CE24 - Conocer y aplicar propuestas docentes motivadoras en el ámbito de la especialización cursada.

CG02 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG05 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CT02 - Adquirir habilidades y destrezas para el liderazgo de equipos.

CT03 - Desarrollar la creatividad.

CT04 - Conocer y aplicar técnicas de organización y planificación.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA68 - Conocer los recursos que las actividades en la naturaleza ofrecen al contenido de Educación Física.

RA70 - Crear una unidad didáctica competente con el contenido obligatorio de educación física en el ámbito de las actividades en al naturaleza

RA71 - Identificar el valor educativo de la naturaleza en la clase de educación física en las actividades que se realizan en el exterior.

RA69 - Aprender a planificar y diseñar actividades básicas de una sola jornada en la naturaleza

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Durante esta asignatura se tratarán los siguientes contenidos:

- El valor educativo de la naturaleza a través de la revisión de diferentes metodologías de enseñanza del ámbito de las actividades al aire libre

- Las actividades en el medio natural: aspectos relacionados con la planificación, seguridad, prevención, actuación

- Los contenidos incluidos en el currículum de Educación Física relacionados con las actividades en la naturaleza, en secundaria, bachillerato y formación profesional.

Como propuesta de innovación educativa se implementará el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), dentro de la convocatoria UPM para la implementación de experiencias piloto EELISA de ABR.
Para ello se planteará un Reto a todo el alumnado de la asignatura que será estructurado en formato de "Mini retos", que aparecen temporalizados en el apartado de Cronograma:

1. Definición del problema, búsqueda de información y establecimiento de objetivos.
2. Asignación de responsabilidades y desarrollo por equipos de los componentes del proyecto.
3. Establecimiento definitivo del evento/intervención.

4. Implementación.

El objetivo de este reto será el de conseguir que el alumnado de la asignatura sea capaz de diseñar un programa de actividades deportivas en el medio natural, orientado a población escolar, que aborde tanto las capacidades y destrezas físicas como las habilidades y estrategias de trabajo en equipo

4.2. Temario de la asignatura

1. El valor educativo de la naturaleza.

    1.1. - Metodología experiencial.

    1.2. - Aula naturaleza.

    1.3. - Pedagogía de la aventura y el descubrimiento.

2. La relación de la educación física y el espacio natural.

    2.1. - Planificación.

    2.2. - Seguridad.

    2.3. - Prevención.

    2.4. - Actuación.

3. Los contenidos en el educación física en actividades en la naturaleza en secundaria, bachillerato y formación profesional

    3.1. - Senderismo.

    3.2. - Escalada.

    3.3. - Orientación.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Presentación de la asignatura** Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Determinación del Reto al alumnado, exposición de problemática y posibles líneas de actuación** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos			
2	**Tema 1** Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Mini reto 1. Definición del problema, búsqueda de información y establecimiento de objetivos** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos			
3	**Tema 1** Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas **Tema 1** Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	**Mini reto 2: Asignación de responsabilidades y desarrollo por equipos de los componentes del proyecto** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos	**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		
5	**Tema 2** Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Mini reto 3. establecimiento definitivo del evento/intervención** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos			
6	**Tema 2** Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

7		**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		
8		**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		
9		**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		
10	**Tema 3** Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		
11		**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		**Diseño de actividad en el medio natural para estudiantes de secundaria, bachillerato y formación profesional.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
12		**Trabajo autónomo por grupos con supervisión y apoyo docente** Duración: 01:30 AR: Aprendizaje basado en retos		
13	**Tema 3** Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas **Tema 3** Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			**Prácticas de media duración** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 07:00
14				**Prácticas de media duración** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 07:00
15				**Prácticas de media duración** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 07:00
16				**Examen escrito global (aula INEF). Previamente acreditar 100% de prácticas realizadas en la materia para poder presentarse a esta prueba.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Diseño de actividad en el medio natural para estudiantes de secundaria, bachillerato y formación profesional.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	31%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21
13	Prácticas de media duración	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:00	23%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21
14	Prácticas de media duración	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:00	23%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21
15	Prácticas de media duración	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	07:00	23%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19

							CE21

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen escrito global (aula INEF). Previamente acreditar 100% de prácticas realizadas en la materia para poder presentarse a esta prueba.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	31%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito (aula INEF)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	31%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21
Examen práctico	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	06:00	69%	5 / 10	CG02 CG05 CG06 CT02 CT03 CT04 CE24 CE18 CE19 CE21

6.2. Criterios de evaluación

La materia es de condición teórico-práctica dando gran importancia al componente experiencial. A continuación se explica con mayor detalle cada modelo de evaluación:

La **evaluación progresiva** es el sistema de valoración continua que se aplica a la totalidad del alumnado. A lo largo del semestre se realizará pruebas y actividades teóricas y prácticas obligatorias con las que se medirá la evolución de cada estudiante en el grado de alcance de los resultados de aprendizaje y competencias adquiridas. El sistema de evaluación progresiva de esta materia implica la asistencia de forma presencial tanto a los ejercicios teóricos como a los ejercicios prácticos, el desarrollo de estos últimos se ha planificado en 3 sesiones con una duración de jornada completa cada una pudiéndose realizar de forma distribuida o continuada (se concretará en clase), implicando la permanencia y la pernocta (en caso de ser continuados) en contacto directo con el medio natural, asegurando de este modo un correcto aprendizaje y adquisición de habilidades personales y técnico-profesionales que proporcionarán nociones y experiencias necesarias imposibles de adquirir en aula. El peso de cada una de estas prácticas será de un 23% teniendo en cuenta que es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas. El 31% restante corresponde a un trabajo que deberá realizar el estudiante relacionado con el diseño de actividades en el medio natural para estudiantes de secundaria, bachillerato o formación profesional. En este caso también será necesario obtener mínimo un 5 en base 10. La evaluación progresiva exige que el alumnado se presente, ejecute y domine cada uno de los aspectos de calificación indicados. Se exigirá la asistencia y participación activa en el 100% de estas prácticas, en caso contrario se pasará automáticamente a evaluación extraordinaria anulándose todas las calificaciones obtenidas hasta ese momento. Es importante indicar que estos ejercicios prácticos no son recuperables.

La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de las actividades de evaluación indicadas anteriormente, aplicando los criterios señalados para cada tipo de prueba. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

En cuanto a la **evaluación global**, se debe tener bien entendido que para superar esta evaluación global, el alumno o alumna que opte a ella tendrá que acreditar haber superado previamente la totalidad de las pruebas y actividades prácticas, es decir las 3 prácticas anteriormente expuestas en la evaluación progresiva (siguiendo los criterios anteriormente descritos), y además tendrá que realizar un examen escrito global, abierto o tipo test, que versará sobre el temario completo de la asignatura indicado en esta guía y que tendrá un peso de un 31% de la calificación final. En este caso, para superar la asignatura por evaluación global, la nota mínima de cada ejercicio de evaluación en base 10 tendrá que ser de 5 para poder optar a evaluación positiva final.

La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de las actividades de evaluación indicadas anteriormente, aplicando los criterios señalados para cada tipo de prueba. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

El sistema de **evaluación extraordinaria** constará de los siguientes exámenes y ejercicios prácticos de evaluación. Todos ellos se realizaran en las fechas indicadas en el plan semestral docente. La y el estudiante deberán presentarse y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación: examen escrito abierto o tipo test versará sobre el temario completo de la asignatura indicado en esta guía y ejercicio práctico.

- La prueba de evaluación escrita consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00). Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentarse y realizar la totalidad del examen o ejercicio práctico.

- Ejercicio práctico: Esta actividad de evaluación implicará que el estudiante realice diferentes pruebas prácticas que versarán sobre los contenidos del temario de la asignatura que se incluyen en esta guía. La nota mínima de cada prueba en base 10 tendrá que ser de 5 para poder optar a evaluación positiva final. La calificación del contenido práctico se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta actividad de evaluación el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00).

Calificación Final: La nota final de la asignatura en convocatoria extraordinaria estará compuesta por la suma de la calificación obtenida en las dos actividades de evaluación indicadas anteriormente. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez). Quede bien entendido que el alumno y alumna que se presente a esta evaluación debe asistir y realizar ambas pruebas (examen escrito y examen práctico), para tener opción al sumatorio indicado. En caso contrario, su calificación será de No Presentado.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Experiential learning and outdoor education	Bibliografía	
Adventure Education. An Introduction	Bibliografía	
Beyond Learning by Doing: Theoretical Currents in Experiential Education	Bibliografía	
Rethinking Outdoor, Experiential and Informal Education	Bibliografía	
Beyond Learning by Doing. Theoretical Currents in Experiential Education	Bibliografía	
Outdoor learning research	Bibliografía	
Adventure Therapy	Bibliografía	
Nature First. Outdoor life the friluftsliv way	Bibliografía	
La escuela a cielo abierto	Bibliografía	
Manual práctico de orientación con mapa y GPS	Bibliografía	
Educar en la naturaleza	Bibliografía	
OutdoorPEActivities	Recursos web	http://www.outdoorpeactivities.com/p/afmn.html

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los siguientes ODS:

4. Educación de calidad
11. Ciudades y comunidades sostenibles
12. Producción y consumo responsables
15. Vida de ecosistemas terrestres