



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000138 - Legislacion Aplicada Al Proceso Edificatorio Y Gestion Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000138 - Legislacion Aplicada Al Proceso Edificatorio y Gestion Ambiental
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Aurora Florez De La Colina	Proyectos 2	ma.florez@upm.es	X - 12:00 - 14:00
Pilar Cristina Izquierdo Gracia (Coordinador/a)	Economía	pilarcristina.izquierdo@upm.es	L - 12:00 - 14:00

Gregorio Garcia Lopez De La Osa	Construcción	g.garcia.lopezosa@upm.es	L - 12:00 - 14:00
------------------------------------	--------------	--------------------------	-------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT04 - Respeto medioambiental.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA2 - Conocimientos sobre la legislación propia del proceso edificatorio y su relación con el proceso edificatorio

RA30 - Capacidad de tomar decisiones

RA40 - conocer las obligaciones y responsabilidades que asumen los graduados en edificación cuando intervienen en la gestión del proceso edificatorio (Como dirección facultativa, jefes de obra, project manager etc)

RA13 - Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos

RA38 - Manejar la normativa relacionada con la gestión del proceso edificatorio

RA39 - Entender como se desarrolla la gestión del proceso edificatorio desde el punto de vista de la legislación aplicable y de la gestión ambiental

RA27 - Analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

RA29 - Resolver problemas

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

A través de la asignatura de Legislación aplicada a la construcción y gestión ambiental se trata de conseguir que el alumno adquiera unos conocimientos jurídicos y de gestión ambiental indispensables para el ejercicio de su profesión.

Se pretende conseguir que el alumno conozca el marco legal básico de la legislación referida al ámbito de la construcción, las normas ambientales dictadas tanto en el ámbito de la Unión Europea como en España así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible que nos hemos propuesto alcanzar antes de 2030, con una visión práctica basada en la resolución de casos prácticos sobre las citadas materias.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción: El marco normativo en el sector de la edificación. Fuentes de derecho y prelación de normas. La condición de solar como requisito previo ineludible a la edificación.
2. Los derechos reales sobre los bienes inmuebles y el proceso constructivo.
3. Los agentes de la edificación. Atribuciones, competencias y responsabilidades en la realización de obras.
4. Régimen de la protección pública a la vivienda. Régimen de los complejos inmobiliarios y de la propiedad horizontal
5. El contrato de obra inmobiliaria. Subcontratación. Especialidades de la compraventa sobre plano en edificaciones futuras.
6. Gestión medioambiental: Introducción a la Gestión Ambiental en la edificación: Principios básicos, marco jurídico y competencias en materia ambiental en el sector de la construcción.
 - 6.1. Marco jurídico y competencias en materia de Medio Ambiente en el sector de la construcción
 - 6.1.1. Normativa sobre Medio Ambiente emanada de entidades supranacionales, Tratados Internacionales, Unión Europea, ONU, otros.
 - 6.1.2. Normativa sobre Medio Ambiente emanada de entidades supranacionales, Tratados Internacionales, Unión Europea, ONU, otros.
 - 6.1.3. Normativa sectorial sobre Medio Ambiente: energía, residuos, calidad del aire, acústica, riesgos medioambientales propios del sector de la edificación, etc.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Explicación del tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Explicación del tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3				Examen tipo test sobre la materia vista en el tema 1 y 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
4	Explicación del tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Explicación tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Resolución de casos prácticos sobre la materia del tema 3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	Explicación del tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
7	Explicación del tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8				Resolución de casos prácticos sobre la materia de los temas 4 y 5 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Explicación del tema 6.1.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Explicación tema 6.1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Explicación tema 6.1.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12				Realización de casos prácticos relacionados el tema 6. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
13				Presentación de trabajos relacionados con el tema 6. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14				Presentación de trabajos relacionados con el tema 6. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				Presentación de trabajos relacionados con el tema 6. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				Presentación de trabajos relacionados con el tema 6. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				Realización de examen para todos aquellos alumnos que no hayan aprobado en evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Examen tipo test sobre la materia vista en el tema 1 y 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04
5	Resolución de casos prácticos sobre la materia del tema 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04
8	Resolución de casos prácticos sobre la materia de los temas 4 y 5	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04
12	Realización de casos prácticos relacionados el tema 6.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04
13	Presentación de trabajos relacionados con el tema 6.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
14	Presentación de trabajos relacionados con el tema 6.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04

15	Presentación de trabajos relacionados con el tema 6.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04
16	Presentación de trabajos relacionados con el tema 6.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Realización de examen para todos aquellos alumnos que no hayan aprobado en evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CT02 CT04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continuada a lo largo del semestre en la que se atiende para determinar la nota final a la participación de los alumnos y a los resultados obtenidos en base a los 4 ejercicios de realización de casos prácticos (cada uno de ellos tendrá el peso de un 20% en la nota final en caso de seguir el sistema de evaluación continua) y el 20% restante corresponde al peso de un trabajo que podrán realizar de modo voluntario.

Convocatoria Ordinaria del Semestre: Al final del semestre se realizará una prueba de conocimientos en base a una prueba escrita para aquellos alumnos que no hayan conseguido aprobar por el sistema de la Evaluación continuada.

Convocatoria Extraordinaria (Julio) : Prueba objetiva presencial escrita, compuesta por preguntas teóricas y la resolución de un caso práctico sobre la materia impartida

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
recursos web	Recursos web	Uso de la plataforma de tele enseñanza Moodle. Al ser una asignatura en la que las normas y páginas web cambian constantemente, a lo largo del curso se irán recomendando las más interesantes.
bibliografía	Bibliografía	Al ser una asignatura orientada a la práctica y dependiente de los cambios tanto de normativa como de jurisprudencia y de la bibliografía publicada, a lo largo del curso se irá haciendo referencias a la última documentación que haya ido apareciendo.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las horas de docencia asignadas a cada profesor son la siguientes:

- 30 horas lectivas asignadas a la profesora Pilar Izquierdo Gracia
- 4 horas lectivas asignadas al profesor Gregorio García López de la Osa.
- 2 horas lectivas asignadas a la profesora M^a Aurora Flórez de la Colina

Al tratar la asignatura el tema de la sostenibilidad en la Construcción, se hace especial énfasis en la necesidad de conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible antes del 2030, enfocándonos en relación con el sector de la construcción en los siguientes:

ODS01 (Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todas partes)

ODS03 (Garantizar vidas saludables y promover el bienestar para todos en todas las edades)

ODS04 (Asegurar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos) ODS04 (educación de calidad)

ODS05 (Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas)

ODS06 (Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos)

ODS07 (Garantizar el acceso a energía asequible, confiable, sostenible y moderna para todos)

ODS08 (Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos)

ODS09 (Construir una infraestructura resistente, promover una industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.educación de calidad)

ODS10 Asegurar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos)

ODS11 (Hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resistentes y sostenibles)

ODS12 (Asegurar patrones de consumo y producción sostenibles)

ODS13 ((Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos)

ODS15 (Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra y detener la pérdida de biodiversidad)