



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000201 - Certificación Y Documentación Legal

PLAN DE ESTUDIOS

54DN - D.M. En Gestión En Edificación Y En Innovación Tecnológica En Edificación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000201 - Certificación y Documentación Legal
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54DN - D.m. en Gestión en Edificación y en Innovación Tecnológica en Edificación
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rafael Vicente Lozano Diez	Dibujo I	rafaelvicente.lozano@upm.es	Sin horario. Comunicados a comienzo de semestre.
Patricia Aguilera Benito (Coordinador/a)	Instalaciones	patricia.aguilera@upm.es	Sin horario. Comunicados a comienzo de semestre.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE.AE.03 - Conocimiento del marco legal del patrimonio protegido

CE.AE.06 - Capacidad de análisis e interpretación de los distintos sistemas de actuación urbanística y de las consecuencias legales de su incumplimiento.

CG.AE.07. - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz.

CT 01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas

CT 02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT 08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA2 - RA2 Conocimientos sobre la legislación propia del proceso edificatorio y su relación con el proceso edificatorio

RA50 - RA25 - Conocimiento avanzado de la normativa y teorías relacionadas con el patrimonio protegido

RA49 - RA26 - Conocer los valores de la conservación y rehabilitación urbana

RA51 - RA13 - Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos

RA52 - RA9 - Conocimiento de las obligaciones legales y la cumplimentación de la documentación legalmente exigible en la gestión de la edificación

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Se pretende transmitir el conocimiento sobre la documentación legalmente exigida en función de las distintas fases de la edificación, tanto en fase proyectual, como en fase de posterior desarrollo y en edificación construida.

Dentro de la edificación construida, se estudian las obligadas referencias a su valoración, rehabilitación y conservación, desde el punto de vista de su necesaria gestión documental a nivel administrativo central y en determinados supuestos, a nivel autonómico o municipal.

Definición documentación necesaria para inscripción, conservación y mantenimiento de Bienes (inmuebles) de Interés Cultural

Se estudia la documentación de referencia para certificados, informes y dictámenes, con mención al área pericial judicial.

Se pretende igualmente, presentar el uso de la norma UNE-IN 41805 como herramienta para elaborar certificaciones e informes específicos sobre diagnósticos de la edificación.

4.2. Temario de la asignatura

1. 1. Documentación legal en función de la fase de la edificación.
 - 1.1. FP. Fase de proyecto
 - 1.2. FE: Fase de ejecución
 - 1.3. FET. Fase Edificación Terminada
2. FET. Rehabilitación y conservación
 - 2.1. Ley 8/2013. Rehabilitación, Regeneración y renovación urbana.
 - 2.2. RDL 7/2015. TR Ley del suelo y Rehabilitación urbana.
 - 2.3. ITE. Inspección Técnica de Edificios
 - 2.4. CEE. Certificado Eficiencia Energética
 - 2.5. IEE. Informe de Evaluación de los Edificios
3. FET. Patrimonio construido. BIIC. Bienes (Inmuebles) de Interés Cultural
 - 3.1. Ley 16/1985. Patrimonio Histórico Español.
 - 3.2. Normativa CC. AA.
 - 3.3. Inscripción en registros, conservación y mantenimiento
 - 3.4. Planes nacionales
 - 3.5. Valoración
4. Documentación
 - 4.1. Informes
 - 4.2. Dictámenes
 - 4.3. Certificaciones
 - 4.4. Peritaciones judiciales
5. Herramientas para la redacción documental. Norma UNE 41805-IN

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1, Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema1. Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema1. Clase teórica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Trabajo nº 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		
5	Tema 2. Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2, Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Exposición trabajo 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Entrega Trabajo 1 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
8	Exposición trabajo 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
9	Tema 3, clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 3, clase teórica Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica de clase Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Prueba en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
11	Tema 4. Clase teórica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Trabajo nº 2 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		
12	Tema 4. Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Tema 5, Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 5, Clase teórica Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entrega Trabajo nº 2 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
15	Clase repaso examen Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	Clase repaso examen Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
17				Examen final ordinario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Entrega Trabajo 1	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	35%	5 / 10	CT 01 CE.AE.06 CB6 CB7 CB8 CB9 CT 02 CT 08
10	Prueba en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CB7 CB9
14	Entrega Trabajo nº 2	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	35%	5 / 10	CG.AE.07. CT 01 CE.AE.03 CE.AE.06 CB6 CB7 CB8 CB9 CT 02 CT 08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final ordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG.AE.07. CT 01 CE.AE.03 CE.AE.06 CB6 CB7 CB8 CB9 CT 02 CT 08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba extraordinaria escrita teórico-práctica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB6 CB7 CB8 CB9 CT 02 CT 08

6.2. Criterios de evaluación

Los profesores llevarán a cabo una evaluación progresiva y continua de los alumnos, con el fin de constatar el nivel de aprendizaje y aprovechamiento obtenido por estos; la propuesta de pruebas y actividades facilitará el aprendizaje de los contenidos que conforman el temario.

Se realizará una valoración continua consistente en dos trabajos con valores porcentuales del 35% de valor de la nota, cada uno de ellos.

Se realizará una prueba evaluable para determinar la adquisición de conocimientos de los tres primeros temas, con una valoración del 30% del valor de la nota.

En caso de alumnos que no presenten alguno de dichos trabajos o resulten el valor de dichos trabajos presentados con media menor que valor 5, podrán realizar una prueba global que posibilite la superación de la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Temas redactados por el profesor	Bibliografía	Textos legislativos y temas bibliograficos
Norma UNE 157001:2014.	Bibliografía	Criterios generales para la elaboración formal de un proyecto técnico
L.O.E.	Otros	Ley 38/1999, de ordenación de la edificación
C.T.E.	Otros	Código Técnico de la Edificación, RD 314/2006 y modificaciones
Visado colegial obligatorio	Otros	Real Decreto 1000/2010, de 5 de agosto, sobre visado colegial obligatorio
AZNAR PARDO, S., TORRES GUILLAUMET, M., ANDRES LACASTA, J.A. Control de la ejecución de la obra: condiciones técnicas y administrativas. Madrid:FLC. Tornapunta Ediciones. 2016	Bibliografía	
Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.	Otros	Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
Rehabilitación Urbana ITE/IEE	Otros	Ley 8/2013, de 26 de junio, de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas. Real decreto legislativo 7/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la ley de suelo y rehabilitación urbana.
C.E.E.	Otros	Real Decreto 390/2021 Procedimiento básico para certificación eficiencia energética de los edificios

PATRIMONIO CONSTRUIDO. BIIC. Bienes (Inmuebles) de Interés Cultural.	Otros	Ley 16/1985 de 25 de junio de patrimonio histórico español. RD 111/86 .
GARCIA GARCIA, M.J. La conservación de los inmuebles históricos a través de técnicas urbanísticas y rehabilitadora. Navarra: Ediciones Aranzadi, S.A., 2000.	Bibliografía	
CASTILLO RUIZ, J.; CEJUDO GARCIA, E.; ORTEGA RUIZ, A. Patrimonio histórico y desarrollo territorial . Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía, 2009	Bibliografía	
JURADO TELLEZ, L. Guía de asistencia técnica nº 9. Informes, dictámenes y peritaciones. Madrid: Fundación Cultural COAM, 2002	Bibliografía	
CALAVERA, J. Manual para la redacción de informes técnicos en construcción. 2ª Edición. Madrid: INTEMAC, 2009	Bibliografía	
Norma UNE 50135: 1996	Bibliografía	Documentación. Presentación de Informes Científicos y Técnicos
UNE 41805 (1-14):2009 IN	Bibliografía	Diagnóstico de edificios

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Dentro del compromiso con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la agenda 2030 de la ONU, esta asignatura se centra en los siguientes:

ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

Meta 11.4. Protección del patrimonio cultural y natural

Meta 11.5. Reducción del número de muertes por desastres y reducción de vulnerabilidad

Meta 11.6. Reducción del impacto ambiental en ciudades

Meta 11.B. Aumento de la reducción de riesgos de desastres en ciudades

ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Meta 8.1. Crecimiento económico

Meta 8.2. Diversificación, tecnología e innovación

Meta 8.3. Fomento de pequeña y mediana empresa

Meta 8.4. Producción y consumo eficiente y respetuoso

Meta 8.5. Pleno empleo y trabajo decente