



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000307 - Competencias En Dirección De Proyectos**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ER - D.M. En Gestión En Edificación Y En Ejecución De Obras De Rehab. Y Restaura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000307 - Competencias en Dirección de Proyectos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ER - D.m. en Gestión en Edificación y en Ejecución de Obras de Rehab. y Restaura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Antonio Ros Serrano (Coordinador/a)	DP, COMP, PREV	antonio.ross@upm.es	M - 16:00 - 17:00 X - 15:30 - 16:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE.AE.01 - Conocimiento pormenorizado y capacidad de análisis de la normativa contable, fiscal y laboral relacionada con el sector.

CE.AE.12 - Conocimiento de las distintas teorías para la "Toma de Decisiones" y su aplicación práctica

CE.AE.13 - Capacidad para gestionar equipos de trabajo en base a las competencias y habilidades de la dirección de Proyectos

CE.AE.15 - Capacidad de expresión y comunicación en lengua inglesa en el contexto de la gestión de la edificación

CG.AE.02. - Aplicar criterios fundamentados en la toma de decisiones basados en modelos matemáticos de optimización para la gestión constructiva e inmobiliaria.

CG.AE.07. - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz.

CT1 - Trabajo en equipo. Equipos intermaterias

CT2 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT3 - Creatividad y espíritu emprendedor

CT5 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT6 - Adaptarse a entornos multidisciplinares, internacionales y multiculturales.

CT7 - Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

CT8 - Trabajo en un contexto internacional

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA8 - RA2 Conseguir conocimientos avanzados sobre las competencias personales en la Dirección de Proyectos

RA9 - RA3 Conocimiento de las obligaciones legales y la cumplimentación de la documentación legalmente exigible en la gestión de la edificación

RA10 - RA Adquirir la destreza suficiente en la lengua inglesa para su uso en el ámbito de la gestión de la edificación

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos establecer, conocer y practicar las distintas competencias personales que, en función del proyecto, determinan la mejora de la actividad profesional en el ámbito de la dirección integrada de proyectos.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Bases para la competencia
  - 1.1. Competencias técnicas y de comportamiento
2. La comunicación. Plan de comunicación
3. Gestión de equipos de trabajo
  - 3.1. Liderazgo
  - 3.2. Motivación y toma de decisiones
  - 3.3. Resolución de conflictos y negociación

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	<b>Tema 3.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		<b>Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		<b>Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

12		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13				<b>Presentaciones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14				<b>Evaluación continua de conocimientos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
15				
16				
17				<b>Evaluación solo prueba final de conocimientos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Presentaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	70%	5 / 10	CT3 CT5 CT6 CE.AE.13 CE.AE.15 CB10 CB9 CT2 CT7 CG.AE.07. CT1 CT8 CE.AE.01 CE.AE.12 CB6 CB7 CB8 CG.AE.02.
14	Evaluación continua de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CB10 CB9 CE.AE.01 CE.AE.12 CB6 CB7 CB8

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CB9 CE.AE.01 CE.AE.12 CB6 CB7 CB8 CB10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Competencias	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### **REGLAS DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE**

#### **COMUNICACIÓN**

En el caso de necesidad de tener clases on-line, éstas se desarrollarán a través de la plataforma Microsoft TEAMS.

Los alumnos han de estar dispuestos para trabajar en equipo, con medios propios y llevando a cabo esta actividad en el aula, durante las clases.

Las presentaciones son obligatorias para todos los alumnos.

Los trabajos propuestos y las presentaciones tendrán una relación directa con la asignatura de Dirección de Proyectos.

## HORARIOS

Las consultas se realizarán en horarios de TUTORIAS establecidas.

La relación de profesores y horas, es la siguiente:

**ASIGNATURA.** Tiene una carga lectiva de 3 ects, 2 horas semanales, con un porcentaje de teoría del 30% y de laboratorios del 70%

La asignatura representa una carga total horaria, distribuida en 18 semanas y en un grupo de 64,80 horas, repartida en:

Antonio Ros: 64,80 horas

## RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS ODS

Esta asignatura está relacionada con los siguientes ODS: ODS1, ODS3, ODS4, ODS5, ODS6, ODS7, ODS9, ODS10, ODS11, ODS12, ODS14