



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000308 - Gestión De La Contratación. Gestión De La Calidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ER - D.M. En Gestión En Edificación Y En Ejecución De Obras De Rehab. Y Restaura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000308 - Gestión de la Contratación. Gestión de la Calidad
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ER - D.m. en Gestión en Edificación y en Ejecución de Obras de Rehab. y Restaura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Juan Lopez-Asiain Martinez (Coordinador/a)	Instalaciones	juan.lopezasiain@upm.es	Sin horario. Cita previa correo electrónico
Maria Alejandra Vidales Barriguate	Calidad	alejandra.vidales@upm.es	Sin horario. Cita previa correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE.AF.01 - Capacidad de análisis crítico de la legislación sobre rehabilitación y conservación-restauración, de los criterios de intervención, cartas y protocolos internacionales de intervención sobre el patrimonio cultural.

CE.AF.02 - Capacidad para juzgar la redacción o gestión, de ofertas para la ejecución y control del proceso de obra, las memorias de intervención, y los documentos que las componen, específicos para las obras de rehabilitación o restauración.

CE.AF.03 - Capacidad para evaluar la redacción y gestión del plan de calidad específicos para las obras de rehabilitación o restauración.

CG.AF.01 - Conocer conceptos teórico-prácticos avanzados sobre la gestión legal, económico-financiera y de programas de calidad de la ejecución de las obras de rehabilitación y conservación- restauración.

CT1 - Trabajo en equipo. Equipos intermaterias

CT2 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT3 - Creatividad y espíritu emprendedor

CT4 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo

CT5 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT6 - Adaptarse a entornos multidisciplinares, internacionales y multiculturales.

CT7 - Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

CT8 - Trabajo en un contexto internacional

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA11 - Describir, interpretar y criticar la legislación sobre rehabilitación y conservación-restauración

RA12 - Juzgar o corregir ofertas para la ejecución y gestión del proceso de obras de restauración y rehabilitación y de los documentos que la componen

RA13 - Organizar, analizar y evaluar las memorias de intervención en obras de rehabilitación y conservación-restauración

RA14 - Evaluar o criticar el plan de calidad de la obra

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura en la parte correspondiente a Gestión de la Contratación pretende dar a conocer al alumnado los procedimientos más habituales de contratación y licitación de obras de restauración y rehabilitación desde sus diferentes puntos de vista, tanto como constructora a la hora de tratar de ser elegido o elegible, como de propiedad, con el objetivo de hacer la mejor contratación posible. Para lo que se explicarán pliegos de licitación, tanto de índole pública como privada y tipos de contrato, incluyendo la documentación anexa necesaria.

Se enunciarán y explicarán las herramientas más habituales para la realización de este tipo de trabajos, así como la normativa vigente de referencia y la Ley de Contratos del Sector Público. También la documentación necesaria para que un proyecto pueda ser ofertado.

El enfoque de la asignatura también comprenderá la licitación y contratación de los servicios profesionales de las labores más habituales de los técnicos especialistas en edificación.

De manera transversal, se incluirán los conceptos necesarios medioambientales, de gestión de residuos, eficiencia y accesibilidad, así como gestiones necesarias para la obtención de permisos y licencias municipales.

Desde el punto de vista de la innovación se tratará de orientar las posibilidades que ofrecen nuevas tecnologías y como modificarán la forma de contratar las obras en el futuro.

La asignatura, en la parte correspondiente a Gestión de la Calidad, aborda la regulación de la calidad en España y las obligaciones de los agentes de la edificación en cuanto al control de la calidad en obra. Además se estructura el contenido del Plan de Control de Calidad y se analiza el control de la calidad en rehabilitación en cuanto a estructuras, fabricas, cubiertas, humedades, revestimientos continuos e instalaciones.

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Gestión de la Contratación

- 1.1. Presentación e introducción. Definiciones y roles
- 1.2. Licitación obra pública: Ley Contratos Sector Público
- 1.3. Licitación obra privada. Documentos fundamentales
- 1.4. Comparativas y adjudicación
- 1.5. Contratos de obras y servicios profesionales. Clausulas, formas de pago, garantías, penalizaciones, etc.
- 1.6. Bases de precios y otras herramientas para la licitación

### 2. Gestión de la Calidad

- 2.1. Introducción a la calidad
- 2.2. Calidad en la edificación
- 2.3. El Plan de Control de Calidad
- 2.4. Control de calidad en rehabilitación

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación e introducción. Definiciones y roles</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Licitación obra pública. Ley Contratos Sector público</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Presentación de la práctica de curso</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	<b>Licitación obra privada. Documentos fundamentales</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Comparativas y adjudicación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tutoría conjunta de las prácticas de curso</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	<b>Contratos de obras y servicios profesionales. Clausulas, formas de pago, garantías, penalizaciones, etc.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Bases de precios y otras herramientas para la licitación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7		<b>Tutoría conjunta de las prácticas de curso</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8				<b>Presentación Práctica de Curso</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30  <b>Examen tipo TEST</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

9	<b>Tema I: Introducción a la calidad</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Tema II: Calidad en la edificación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica tema I</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	<b>Tema II: Calidad en la edificación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica tema II</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	<b>Tema III: El Plan de Control de Calidad</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Tema III: El Plan de Control de Calidad</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica Tema III</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	<b>Tema IV: Control de calidad en rehabilitación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Tema IV: Control de calidad en rehabilitación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica tema IV</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16				<b>Presentación Práctica de Curso</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30  <b>Examen tipo TEST</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
17				<b>Examen Solo Prueba Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Presentación Práctica de Curso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	35%	5 / 10	CB7 CB8 CB9 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CE.AF.02 CB10 CG.AF.01 CT2 CT3 CT8 CE.AF.01 CE.AF.03
8	Examen tipo TEST	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CB7 CB8 CB9 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CE.AF.02 CB10 CG.AF.01 CT2 CT3 CT8 CE.AF.01 CE.AF.03
		PG: Técnica del tipo					CB7 CB8 CB9 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7

16	Presentación Práctica de Curso	Presentación en Grupo	Presencial	01:30	35%	5 / 10	CE.AF.02 CB10 CG.AF.01 CT2 CT3 CT8 CE.AF.01 CE.AF.03
16	Examen tipo TEST	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CB8 CB9 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CE.AF.02 CB10 CG.AF.01 CT2 CT3 CT8 CE.AF.01 CE.AF.03

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Solo Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB7 CB8 CB9 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CE.AF.02 CB10 CG.AF.01 CT2 CT3 CT8 CE.AF.01 CE.AF.03

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA:

En todos los casos se exigirá un porcentaje mínimo de asistencia a las actividades de la asignatura que será del 60%, condición imprescindible para el aprobado de la misma mediante la modalidad de evaluación continua.

Deberán aprobarse tanto el examen tipo test como el trabajo práctico de curso.

El peso del examen tipo test será del 30% de la nota y el del trabajo práctico de curso del 70%.

### EVALUACIÓN SÓLO POR PRUEBA FINAL

Existirá un examen final para estudiantes que por motivos justificados no hayan seguido el proceso de evaluación continua. Su peso será del 100% de la nota.

### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que no supera la asignatura mediante evaluación continua ni prueba final, realizará una prueba en convocatoria extraordinaria que versará sobre la materia de la asignatura.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, necesitándose para aprobar un 5 sobre 10.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Artículos técnicos y científicos de revistas indexadas con índice de impacto.	Bibliografía	
Apuntes elaborados por el profesorado de la asignatura	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Distribución de la docencia:

Juan López-Asiaín Martínez: 2ECTS (50%)

Alejandra Vidales Barriguete: 2ECTS (50%)

**Nota:** Si por razones sanitarias hubiera dificultades para la participación presencial de la docencia, se trasladaría toda ella a un sistemas de tele-enseñanza.