



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

593000352 - Seminarios I

PLAN DE ESTUDIOS

59AE - Master Universitario En Ingeniería Acustica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	593000352 - Seminarios I
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59AE - Master Universitario en Ingeniería Acustica
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicación
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Jose Gomez Alfageme (Coordinador/a)		juanjose.gomez.alfageme@u pm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE08 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa con actividades de I+D+i, así como organización y gestión, en el campo científico tecnológico.

CG01 - Conocer y aplicar conocimientos y soluciones de ingeniería acústica a los campos de la industria, la edificación, el transporte y el medio ambiente, entre otros.

CG02 - Analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería acústica

CG03 - Fomentar el trabajo en entorno científico y/o tecnológico multilingüe y multidisciplinar

CG05 - Preparar al alumno para la toma de decisiones y la emisión de juicios ante el estudio de casos reales presentados por el profesorado en la forma práctica, científica y profesional.

CG06 - Comunicar correcta y adecuadamente las conclusiones obtenidas mediante la exposición del análisis de casos prácticos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA40 - Adquirir la destreza necesaria para saber comunicar de forma oral y escrita y en los ámbitos, profesionales y científicos, los proyectos, estudios y resultados relacionados con la ingeniería, tecnología y ciencia en general

RA39 - Manejarse de forma autónoma en la búsqueda de la información y en el conocimiento y aprendizaje de materias y disciplinas no conocidos suficientemente y dentro del campo de la ingeniería acústica

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está basada en la impartición de 2 o 3 seminarios organizados por el programa sobre temas de actualidad o interés que no están específicamente cubiertos en las asignaturas del programa. Cada uno de estos seminarios tendrán una duración presencial entre 8 y 10 horas. Serán impartidos por profesores y/o investigadores externos al programa a los que se invitará en función de su experiencia en los temas propios que se vayan a tratar en cada seminario.

Los seminarios serán de índole eminentemente práctica y los alumnos deberán desarrollar un trabajo relacionado con la temática del seminario, que será evaluado bien por los profesores invitados o por profesores del programa.

4.2. Temario de la asignatura

1. Seminario 1
2. Seminario 2
3. Seminario 3

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4	Seminario 1 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	Seminario 1 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	Seminario 1 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	
5				
6				Entrega trabajo 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
7				
8	Seminario 2 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	Seminario 2 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	Seminario 2 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	
9				
10				Entrega trabajo 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
11				
12	Seminario 3 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	Seminario 3 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	Seminario 3 Duración: 09:00 OT: Otras actividades formativas	
13				
14				Entrega trabajo 3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
15				
16				
17				Entrega trabajos en evaluación final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso

derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Entrega trabajo 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	33.33%	5 / 10	CE08 CG02 CG05 CB06 CB09 CG01 CB07 CB08 CB10 CG06 CG03
10	Entrega trabajo 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	33.33%	5 / 10	CE08 CG02 CG05 CB06 CB09 CG01 CB07 CB08 CB10 CG06 CG03
14	Entrega trabajo 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	33.33%	5 / 10	CE08 CG02 CG05 CB06 CB09 CG01 CB07 CB08 CB10 CG06 CG03

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Entrega trabajos en evaluación final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE08 CG02 CG05 CB06 CB09 CG01 CB07 CB08 CB10 CG06 CG03

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los seminarios solo se evalúan mediante el formato de evaluación continua.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	
Equipamiento	Equipamiento	
Recursos web	Recursos web	

Otros	Otros	
-------	-------	--

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las actividades de la asignatura se realizarán en el aula o en el laboratorio o en formato de tele-enseñanza y por lo tanto no se deberían sumar la horas de cada actividad.

Dado el carácter de la asignatura, los seminarios son actividades de asistencia obligatoria y no recuperables.

Todos los seminarios, en caso de impartirse, se realizarán el formato presencial o de forma no presencial mediante tele-enseñanza empleando las herramientas disponibles por la Universidad.