



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000900 - Prácticas Externas

PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000900 - Prácticas Externas
No de créditos	9 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rafael Cordoba Hernandez (Coordinador/a)		rafael.cordoba@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE01 - Conocer y comprender los fenómenos urbanos y territoriales, la cultura disciplinar del urbanismo y el planeamiento y la problemática de la producción y gobierno del espacio social, desde la sostenibilidad ambiental, la protección del patrimonio y la justicia social.

CE02 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos, articulándolos en la organización y elaboración de estudios urbanos originales, capaces de responder y aportar soluciones en contextos novedosos caracterizados por la complejidad y la incertidumbre.

CE03 - Desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos que ocasiona la actividad humana, así como promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales

CE04 - Elaborar, redactar y ejecutar planes urbanísticos en aplicación de los juicios y conclusiones deducidos de los análisis y estudios urbanos, controlando las distintas fases, técnicas y herramientas de gestión.

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA46 - Formulación y desarrollo de proyectos en el ámbito del planeamiento urbanístico

RA50 - Ampliación de la formación en torno a distintas áreas de conocimiento y profesiones relacionadas con el planeamiento y la producción del espacio, orientándolos a la comprensión de los fenómenos urbanos y territoriales

RA48 - Comprensión de procesos urbanos

RA49 - Capacitación para manejar las principales funetes de información e instrumentos de análisis urbano

RA47 - Diagnóstico de los problemas de la ciudad contemporánea, siendo capaz de formular alternativas viables

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como principal objetivo dar a los alumnos y alumnas del MUPUT la posibilidad de desarrollar experiencia profesional en entes que desarrollan una actividad ligada a la ordenación del territorio y el urbanismo. Dichos entes son administraciones públicas, empresas, ONGs, etc. de la Comunidad de Madrid que han firmado un convenio para tal fin con la Universidad Politécnica de Madrid a través del Centro de Orientación e Información de Empleo.

Así, la asignatura da al alumnado la posibilidad de:

- Aplicar los conocimientos que han adquirido en las asignaturas teóricas y prácticas.
- Integrarse en un equipo multidisciplinar para el desarrollo de trabajo en el campo del urbanismo y/o la ordenación del territorio.
- Adquirir habilidades de distinto tipo ligadas al desarrollo de la práctica profesional.
- Adquirir nuevos conocimientos, complementarios a los aportados dentro de las demás asignaturas del MUPUT.

La asignatura tiene una orientación netamente práctica, buscando la inmersión total del alumnado en un marco profesional real. Los entes han sido seleccionados cuidadosamente desde el DUYOT y son asignados a los alumnos y alumnas teniendo en cuenta su perfil e intereses.

El trabajo del alumnado es seguido a lo largo de las prácticas por dos tutores: una tutora académica (Profesora del DUYOT) y un tutor profesional (en el ente en el que se desarrollan las prácticas).

4.2. Temario de la asignatura

1. Prácticas externas

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
2		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
3		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
4		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
5		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
6		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
7		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15

8		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
9		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
10		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
11		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
12		Desarrollo de prácticas externas en ente designado Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas		Desarrollo de prácticas externas en ente designado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 20:15
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.37%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
2	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
3	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
4	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
5	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
6	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
7	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01

8	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CG01 CE01 CE02 CE03 CE04
9	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
10	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01
11	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CG01 CE01 CE02 CE03 CE04
12	Desarrollo de prácticas externas en ente designado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	20:15	8.33%	5 / 10	CE01 CE03 CE04 CE02 CG01

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El rendimiento del alumnado será evaluado en base a su desempeño durante las prácticas. Dicha evaluación será llevada a cabo por el tutor profesional y posteriormente confirmada por el tutor académico

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Listado de indicadores seguimiento AUE	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

En el contenido de esta asignatura se incorporan los principios y objetivos de la Agenda 2030 de Naciones Unidas para el desarrollo sostenible. Se busca promover una conciencia y comprensión de los Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU.

A lo largo del curso, se explorarán temas relacionados con los diferentes ODS, como la construcción de ciudades sostenibles (ODS11. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles), la lucha contra el cambio climático (ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos) y el uso responsable de los recursos naturales (ODS15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad), entre otros. Asimismo, se promoverá la reflexión sobre la importancia de la responsabilidad individual y colectiva en la construcción de un futuro sostenible.

A través de diversas actividades y proyectos que realice el alumnado en las prácticas profesionales, tendrán la oportunidad de aplicar los conceptos y principios de la Agenda 2030 en contextos reales, fomentando así su compromiso y participación activa en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible a nivel local y global.

Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes hayan adquirido un conocimiento sólido sobre la Agenda 2030 y los ODS, así como la capacidad de analizar y abordar problemáticas sociales y ambientales desde una perspectiva sostenible. De esta manera, estarán preparados para contribuir de manera significativa a la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible