



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000909 - Urbanismo Para La Igualdad En La Diversidad.**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	16
9. Otra información.....	16

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000909 - Urbanismo para la Igualdad en la Diversidad.
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ines Sanchez De Madariaga (Coordinador/a)		i.smadariaga@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- conocimiento de Inglés, comprensión lectora

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE09 - Capacitar en el conocimiento de los distintos tejidos urbanos, los elementos que los componen y las variables que influyen en su funcionalidad y combinatoria de los mismos en la optimización del diseño de la ciudad

CE10 - Dotar del conocimiento avanzado de los aspectos asociados a los grandes retos y problemas de la sostenibilidad, perspectiva de género, calidad de vida, movilidad urbana y justicia social a los que se enfrentan las ciudades contemporáneas y afrontarlos mediante un enfoque de planificación innovador y holístico, con el fin de establecer directrices de planeamiento y ordenación para reducir los efectos negativos.

CE11 - Conocer los procedimientos y técnicas contemporáneos para entender el modelo de ciudad actual de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales, espaciales y de gobernanza

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA31 - Comprensión de las diferencias de género en la ciudad y en el planeamiento, capacidad de identificar estas diferencias en diferentes situaciones urbanas y de proponer acciones para reducir las desigualdades y promover un planeamiento y diseño urbano sin sesgos ni omisiones de género, a diferentes escalas y en distintos ámbitos del urbanismo

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En este curso se estudian las relaciones entre género, ciudad y urbanismo. La perspectiva de género aplicada al urbanismo ha permitido conocer las diferencias en el uso de la ciudad derivadas de los roles de género que asumen las personas. Estas diferencias, que en la práctica las estadísticas muestran que se traducen en diferencias entre hombres y mujeres, se combinan con otros factores con los que interactúa el género, como son la edad, el nivel socioeconómico, la raza, y otros. Este entrecruzamiento se denomina actualmente interseccionalidad.

Se abordarán las dimensiones de género en distintos campos del urbanismo, incluyendo la vivienda, el transporte, la gestión de residuos, el cambio climático, la seguridad y calidad del espacio público, así como otros aspectos de gran importancia para la Agenda 2030 a nivel global, como la tenencia de la propiedad inmueble, las infraestructuras de agua y saneamiento, o la provisión de energía para uso doméstico. .

Se examinarán metodologías de intervención para la integración de la perspectiva de género en el diseño urbano y la planificación a distintas escalas

Se estudiarán casos concretos y el alumnado desarrollará un trabajo original que presentará oralmente.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Género, ciudad y urbanismo. Conceptos básicos
2. Género y vivienda. Ejemplos
3. Género y transporte. Ejemplos
4. Organización de trabajo del curso
5. Género, espacio público y seguridad
6. Género y participación: toma de decisiones, y procesos bottom-up
7. Género, agua y energía en países en desarrollo
8. Género y tenencia de la propiedad inmueble
9. Mujeres en la arquitectura. Planes de igualdad
10. Presentación de trabajo
11. Presentación de trabajos
12. Presentación de trabajos
13. Presentación de trabajos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a conceptos básicos del curso</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 27:00
2	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
3	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
4	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
5	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
6	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
7	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
8	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
9	<b>Trabajo en el aula con la profesora</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00



10	<p><b>Discusión en clase</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Presentación oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00</p>
11	<p><b>Discusión en clase</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Presentación oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00</p>
12	<p><b>Discusión en clase</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Presentación oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00</p>
13	<p><b>Discusión en clase</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Presentación oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Trabajo de curso</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00</p>
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	27:00	50%	5 / 10	
2	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
3	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03

							CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
4	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
5	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11

6	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
7	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
8	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07

		Grupo					CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
9	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
10	Presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CE11 CE10 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09

10	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
11	Presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
11	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07

		Grupo					CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
12	Presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
12	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11

13	Presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11
13	Trabajo de curso	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11

### 7.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 7.2. Criterios de evaluación

Se realizará un trabajo en grupo a lo largo del curso, que se entregará en formato papel y electrónico. Este trabajo tendrá una parte individualizada. Computará el 50% de la nota.

El trabajo de curso se presentará oralmente a la clase en presentaciones individuales. Las presentaciones individuales computarán el 50% de la nota.

El proceso de evaluación progresiva incluirá la realización las siguientes pruebas teóricas y prácticas descritas. Para obtener el aprobado por curso se deberán realizar y entregar todas las pruebas obteniendo en cada una de ellas una nota mínima de 3 puntos.

En caso de no obtener el aprobado por curso, se podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen global de la asignatura, propuesto por el tribunal de la asignatura aprobado por el departamento, y en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma

En relación con las credenciales EELISA:

En esta asignatura se propondrán actividades que podrán ser reconocidas para la credencial EELISA de los estudiantes

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Gendered Innovations	Recursos web	
Fair Shared Cities	Bibliografía	
Género y urbanismo en España. Número especial Revista Ciudad y Territorio	Bibliografía	
Plan de Igualdad de la UPM	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura contribuye a los siguientes Objetivos de la Agenda Urbana Española: 2, 5, 6 y 10

Asimismo, contribuye a los ODS 5 y 11 de la Agenda de Desarrollo sostenible de Naciones Unidas.

Es deseable conocimiento del inglés.

En relación con las credenciales EELISA:

En esta asignatura se propondrán actividades que podrán ser reconocidas para la credencial EELISA de los estudiantes