



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000910 - Estrategia, Prospectiva Y Gobernanza En Las Ciudades Contemporáneas.**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000910 - Estrategia, Prospectiva y Gobernanza en las Ciudades Contemporáneas.
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Miguel Fernandez Guell (Coordinador/a)		josemiguel.fernandez@upm. es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE09 - Capacitar en el conocimiento de los distintos tejidos urbanos, los elementos que los componen y las variables que influyen en su funcionalidad y combinatoria de los mismos en la optimización del diseño de la ciudad

CE10 - Dotar del conocimiento avanzado de los aspectos asociados a los grandes retos y problemas de la sostenibilidad, perspectiva de género, calidad de vida, movilidad urbana y justicia social a los que se enfrentan las ciudades contemporáneas y afrontarlos mediante un enfoque de planificación innovador y holístico, con el fin de establecer directrices de planeamiento y ordenación para reducir los efectos negativos.

CE11 - Conocer los procedimientos y técnicas contemporáneos para entender el modelo de ciudad actual de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales, espaciales y de gobernanza

CE12 - Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico

CE13 - Aprender diferentes métodos de análisis de la realidad urbana, así como la relación de la ciudad con el territorio, orientados a la redacción de un plan urbanístico

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones

en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Se espera que cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Analizar la ciudad de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales y espaciales y de gobernanza. ? Aplicar la metodología de planificación estratégica a los territorios urbanos. ? Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico. ? Manejar instrumentos de prospectiva aplicados a las ciudades. ? Diseñar modelos de gobernanza avanzados. ? Organizar y manejar grupos de trabajo con agentes locales.

RA51 - Alineamiento de los OE1, OE2, OE3 y OE6 de la agenda urbana española

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Estrategia, Prospectiva y Gobernanza en las Ciudades Contemporáneas? es una asignatura optativa del Máster Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial (MUPUT) del Departamento de Urbanística y Ordenación del

Territorio (UPM). Su propósito central es identificar los grandes retos a los que se enfrentan las ciudades

contemporáneas y afrontarlos mediante un enfoque de planificación innovador y holístico, fundamentado en la

formulación de estrategias multisectoriales e integradas, en la utilización de la prospectiva para anticipar el futuro

deseado de la ciudad y en la aplicación de modelos de gobernanza avanzados para gestionar de forma

concertada y participada el desarrollo urbano. Detrás de este propósito subyace una posición de crítica

constructiva respecto a los procesos e instrumentos de la planificación tradicionales.

Adicionalmente, esta asignatura persigue los siguientes objetivos: (1) transmitir los conocimientos actuales sobre

planificación estratégica de ciudades, prospectiva territorial y gobernanza urbana; (2) mostrar la utilidad práctica

de estos procesos para abordar la complejidad, diversidad e incertidumbre de las urbes actuales; (3) dar a

conocer

los instrumentos analíticos más utilizados en los planes estratégicos; (4) explorar áreas de conocimiento

novedosas para abordar proyectos de investigación urbana y territorial; y (5) poner en valor la planificación

integrada, concertada y participada

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Retos del planeamiento urbano contemporáneo
2. Gobernanza urbana
3. Fundamentos de la planificación estratégica
4. Arranque de un plan estratégico
5. Caracterización de los modelos de desarrollo
6. Análisis del entorno
7. Análisis de la demanda
8. Análisis de los sistemas urbanos
9. Análisis de los elementos de la oferta urbana
10. Análisis de los clústeres productivos
11. Síntesis de los análisis
12. Formulación de la visión estratégica
13. Desarrollo de estrategias
14. Prospectiva territorial
15. Difusión e implantación del plan estratégico
16. Lección a determinar
17. Lección a determinar

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación de curso</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Retos de las ciudades contemporáneas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
2	<p><b>Gobernanza urbana</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Fundamentos de la planificación estratégica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
3			<p><b>Práctica grupal</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
4	<p><b>Arranque del plan</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>caracterización de los modelos de desarrollo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
5	<p><b>Análisis del entorno</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Práctica grupal</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
6	<p><b>Análisis de la demanda</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Análisis de los sistemas urbanos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
7	<p><b>Análisis de los elementos de la oferta urbana</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Análisis de los clústeres productivos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	



8	<b>Prospectiva territorial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>práctica grupal</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	<b>Síntesis de los análisis</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Taller de prospectiva territorial</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
11			<b>Taller grupal</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
12	<b>Formulación de la visión estratégica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Desarrollo de las estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Implantación del plan estratégico</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Marketing urbano</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14				<b>Examen individual</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 04:00
15	<b>Taller de avance de los trabajos de los alumnos</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
16				<b>Presentación final de los trabajos de los alumnos</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 05:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	30%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13
16	Presentación final de los trabajos de los alumnos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	70%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05

							CT06 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13
--	--	--	--	--	--	--	--

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	30%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE12 CE13
16	Presentación final de los trabajos de los alumnos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	05:00	70%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10

								CE11
								CE12
								CE13

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son aquellos que se han explicitado anteriormente.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lecturas recomendadas	Bibliografía	