



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

33000912 - Retos Urbanos Del Sur Global En El S. Xxi

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000912 - Retos Urbanos del Sur Global en el S. XXI
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Eva Alvarez De Andres (Coordinador/a)		eva.alvarez@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE09 - Capacitar en el conocimiento de los distintos tejidos urbanos, los elementos que los componen y las variables que influyen en su funcionalidad y combinatoria de los mismos en la optimización del diseño de la ciudad

CE10 - Dotar del conocimiento avanzado de los aspectos asociados a los grandes retos y problemas de la sostenibilidad, perspectiva de género, calidad de vida, movilidad urbana y justicia social a los que se enfrentan las ciudades contemporáneas y afrontarlos mediante un enfoque de planificación innovador y holístico, con el fin de establecer directrices de planeamiento y ordenación para reducir los efectos negativos.

CE11 - Conocer los procedimientos y técnicas contemporáneos para entender el modelo de ciudad actual de forma integrada, contemplando las dimensiones sociales, económicas, ambientales, espaciales y de gobernanza

CE12 - Conocer y manejar los diversos instrumentos de análisis estratégico

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y

gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA26 - El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para analizar los principales retos que deberán abordar las ciudades del Sur Global en un contexto de incremento de las desigualdades y de crecimiento urbano sin los recursos ?convencionales? para responder a los mismos. Se espera que, cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de: ? Desarrollar una visión crítica acerca de las causas estructurales de los retos que deberán abordar las ciudades del Sur Global en el Sg XXI. ? Analizar los diferentes retos de manera holística e interrelacionada. ? Analizar las fortalezas y oportunidades de las diferentes estrategias que se están llevando a cabo para abordar dichos retos. ? Manejar las principales fuentes de información en relación a los diferentes contextos del Sur Global. ? Elaborar un marco analítico y aplicarlo de forma sistemática a un caso de estudio con el fin de poder extraer conclusiones respecto a la política o práctica estudiada.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para analizar los principales retos socio-espaciales que deberán abordar las ciudades del Sur Global en un contexto de incremento de las desigualdades y de crecimiento urbano sin los recursos convencionales para responder a los mismos.

Se espera que, cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de:

? Desarrollar una visión crítica acerca de las causas estructurales de los retos socio-espaciales que deberán abordar las ciudades del Sur Global en el Sg XXI.

? Analizar los diferentes retos socio-espaciales de manera holística e interrelacionada.

? Analizar las fortalezas y oportunidades de las diferentes estrategias que se están llevando a cabo para abordar dichos retos.

? Manejar las principales fuentes de información en relación a los diferentes contextos del Sur Global.

? Elaborar un marco analítico y aplicarlo de forma sistemática a un caso de estudio con el fin de poder extraer conclusiones respecto a la política o práctica estudiada.

La asignatura consta de 15 temas teóricos que se dividen en tres partes: conceptos y marcos teóricos; estrategias

de actuación y experiencias prácticas; e instrumentos de análisis. En la primera parte, se estudian los conceptos y marcos teóricos referidos a los retos sociales en sus respectivos contextos, económicos, políticos, etc. a los que tendrán que hacer frente las ciudades del Sur Global en el Sg XXI. En la segunda parte, se estudian las diferentes estrategias desde las que se están abordando dichos retos (políticas y acciones "Top-Down", "Botton-Up"; propuesta desde las agendas internacionales: ODS y NAU; y propuestas de "co-producción") y se ilustran con la presentación de casos reales expuestos por expertos externos. En la tercera parte se estudian diversos instrumentos para la recogida de información y el análisis en función de los diferentes retos, contextos, etc.

La asignatura consta de un ejercicio práctico que los alumnos realizan en grupo bajo la tutela del profesor/a. El ejercicio consiste en la selección por parte del grupo de alumnas/os de un reto socio-espacial y un caso de estudio que deberá ser analizado en base a los conceptos teóricos, experiencias e instrumentos presentados a lo largo del curso.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. B.1 Conceptos y marcos teóricos
2. B.2 Estrategias y experiencias prácticas
3. B.3 Instrumentos de análisis

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación y B.1 (Conceptos teóricos)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>B.1 (Conceptos teóricos)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	<b>B.1 (Conceptos teóricos)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>B.3 Instrumentos de análisis</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	<b>B.2 Estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>B.2 Estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	<b>B.2 Experiencias prácticas</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>B.3 Instrumentos de análisis</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	<b>B.2 Estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>B.2 Estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	<b>B.2 Experiencias prácticas</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>B.3 Instrumentos de análisis</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>B.2 Estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>B.2 Estrategias</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	<b>B.2 Experiencias prácticas</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>B.3 Instrumentos de análisis</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	<b>Tutela del trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tutela del trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	<b>Tutela del trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tutela del trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Tutela del trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Tutela del trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12				<b>Participación en el aula (debates y seminarios); correcciones en el aula del trabajo y entrega final (presentación oral)</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00

13				<b>Entrega trabajo (documento escrito)</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00  <b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Participación en el aula (debates y seminarios); correcciones en el aula del trabajo y entrega final (presentación oral)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	20%	3 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE12
13	Entrega trabajo (documento escrito)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	80%	3 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06

							CE09 CE10 CE11 CE12
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	100%	3 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CE09 CE10 CE11 CE12

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

**Evaluación progresiva (EP)** el 100% de la misma comprenderá (siendo imprescindible superar las cuestiones señaladas a continuación con una nota mínima de 3):

En un 20%, de la participación de la alumna/o en el aula (seminarios, dinámicas, correcciones de la práctica, etc.), señalar que si bien la mayoría de estos ejercicios se desarrollaran de forma grupal, se tendrá en cuenta la participación de cada alumna/o dentro de las distintas actividades, valorándose por ejemplo la participación individualizada de cada alumna/o en la corrección y presentación de los trabajos.

En un 80%, de la entrega final del trabajo escrito, al igual que en el caso anterior se tendrá en cuenta de forma individualizada, la participación de cada alumna/o en la realización del trabajo (implicación, corrección de la parte realizada por la/él alumna/o etc.)

Prueba global: De no superarse las pruebas durante el periodo docente, el alumno/a podrá optar a realizar una "prueba global" que incluirá un examen teórico y la entrega de un trabajo práctico de características similares al solicitado en el curso para la aprobación mediante evaluación progresiva.

**Evaluación extraordinaria:** De no superarse la evaluación progresiva, el alumno podrá optar a un examen final extraordinario, y la entrega de un trabajo práctico de características similares al solicitado en el curso para la aprobación mediante evaluación progresiva.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recurso didáctico	Otros	Las presentaciones de los temas teóricos se colgaran en Moodle y contendrán la bibliografía específica de cada tema. Así mismo se colgaran los recursos necesarios para la práctica y las presentaciones de los casos expuestos.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Las tutorías se concertarán con el profesor en el aula o a través de su e.mail.

Para la tele-enseñanza se utilizarán Moodle, Team y Zoom (según disponibilidad de la ETSA -UPM)

La asignatura se centra en el ODS 11, si bien aborda otros ODS como el 1, 5, 6, 7 y 10

Además la asignatura se centra en los OE 6, 8 y 10, relativos a garantizar una vivienda adecuada para todas las personas y promover la equidad y la buena gobernanza.

en la asignatura se propondrán actividades que podrán ser reconocidas para la credencial EELISA de los estudiantes