



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

43000416 - Gestion De La Circulacion Viaria

PLAN DE ESTUDIOS

04AG - Master Universitario En Ingenieria De Caminos, Canales Y Puertos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	43000416 - Gestion de la Circulacion Viaria
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04AG - Master Universitario en Ingenieria de Caminos, Canales y Puertos
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
David Del Villar Juez	Lab. Caminos	david.delvillar@upm.es	M - 14:30 - 15:30
Begoña Guirao Abad (Coordinador/a)	Lab. Caminos 3	begona.guirao@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 13:00
Maria Castro Malpica	Lab. Caminos 1	maria.castro@upm.es	J - 10:30 - 13:30 V - 10:30 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Galvez Perez, Daniel	daniel.galvezp@upm.es	Guirao Abad, Begoña

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Planificación Y Gestion De Carreteras

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Módulo de ampliación de la formación científica

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE30 - Capacidad de planificación, gestión y explotación de infraestructuras relacionadas con la ingeniería civil.

CE33 - Capacidad para aplicar los conocimientos técnicos en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.

CE41 - Capacidad para aplicar los conocimientos técnicos en la evaluación de infraestructuras y sistemas de transporte

CGP03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

CGP07 - Capacidad para planificar, proyectar, inspeccionar y dirigir obras de infraestructuras de trans-portes terrestres (carreteras, ferrocarriles, puentes, túneles y vías urbanas) o marítimos (obras e ins-talaciones portuarias). Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

CT1 - Capacidad de preparar y presentar comunicaciones orales, escritas y gráficas, estructurada y argumentadamente. Desarrolla la competencia transversal 4ª del Real Decreto.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA90 - Conoce la legislación aplicable a la circulación viaria, y puede evaluar las repercusiones de dicha legislación sobre la gestión de la misma

RA83 - Sabe analizar y exponer (de forma oral, escrita y gráfica) los conocimientos adquiridos en esta asignatura estructurada y argumentadamente.

RA89 - Conoce, evalúa y aplica modelos avanzados para gestionar la circulación viaria y los problemas derivados de la seguridad vial

RA98 - RA8 Conoce los fundamentos de la gestión de la seguridad de la circulación viaria.

RA1 - Formula y resuelve problemas matemáticos y numéricos avanzados de ingeniería civil, identificando sus diferentes componentes científicos y técnicos y seleccionando y acoplado con eficacia los métodos de resolución.

RA97 - RA7 Es capaz de diseñar la gestión del tráfico de una red viaria urbana.

RA96 - RA6 Es capaz de diseñar la gestión del tráfico de una red viaria interurbana.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende formar al alumno en gestión de la circulación viaria

5.2. Temario de la asignatura

1. Caracterización de la circulación viaria
 - 1.1. Variables características de la circulación viaria
 - 1.2. Capacidad y nivel de servicio de una vía
 - 1.3. Velocidad inadecuada y velocidad excesiva
 - 1.4. Los accidentes de tráfico. Indicadores de seguridad vial
 - 1.5. Bases de datos de seguridad vial nacionales e internacionales
 - 1.6. Principios de estadística aplicados a la seguridad vial
2. Aspectos jurídico-penales de la circulación viaria
 - 2.1. El tráfico como competencia del Estado
 - 2.2. La vigilancia del tráfico
 - 2.3. La potestad sancionadora del Estado en materia de tráfico
 - 2.4. La Ley sobre la responsabilidad civil de la circulación
 - 2.5. La Ley sobre tráfico y circulación de vehículos a motor
3. Factores de riesgo en un accidente
 - 3.1. Condiciones físicas y psíquicas para la conducción
 - 3.2. Alcohol y drogas
 - 3.3. Velocidad y distracción
4. Secuencia de un accidente y herramientas de intervención institucionales
 - 4.1. Biomecánica de un accidente
 - 4.2. Tratamiento post-accidente
 - 4.3. Evaluación de las consecuencias económicas de una accidente
 - 4.4. Herramientas de Intervención I: educación y formación vial
 - 4.5. Herramientas de Intervención II: comunicación institucional
 - 4.6. Herramientas de Intervención III: actuaciones sobre reincidentes
5. Los retos de la gestión del tráfico en vías urbanas e interurbanas
 - 5.1. La seguridad vial de los usuarios vulnerables
 - 5.2. Las nuevas tecnologías de la información y la gestión del tráfico

- 5.3. Vehículo autónomo e interconectado
- 5.4. Adaptación de la infraestructura viaria al vehículo autónomo
- 5.5. Nuevas formas de movilidad y sus implicaciones en la gestión del tráfico

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
2	Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
3	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		
4	Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
6	Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
7	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
8	Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
10	Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
11	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 4 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		
12	Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 5 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		

14	Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 5 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller Tema 5 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Examen final de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
16	Exposición oral de trabajos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación de casos prácticos realizados en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	35%	5 / 10	CE30 CE33 CT1 CGP03
16	Evaluación de casos prácticos realizados en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	65%	5 / 10	CE30 CE33 CT1 CGP03

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE30 CE33 CT1 CGP03

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Mediante evaluación continua

- PE1. Resolución de ejercicios y casos prácticos 65%

Descripción: Consiste en una serie de ejercicios prácticos y talleres, cada uno de los cuales se realizará en el aula de clase. Más del 30 % de los trabajos realizados se realizarán en grupos de alumnos (talleres) y sus resultados se expondrán oralmente en clase. Más del 20 % de los trabajos realizados se realizarán en grupos de alumnos (talleres) y sus resultados se expondrán oralmente en clase. En el caso de que se establezca un período de docencia online, los alumnos deberán entregar al profesor los ejercicios utilizando los medios telemáticos establecidos para tal fin, y en los plazos indicados

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada de todos los ejercicios realizados durante el curso, de acuerdo a la dificultad y extensión de cada uno de ellos.

Momento y lugar: Los ejercicios prácticos se plantearán en las horas de clase. Igualmente, los talleres se realizarán en el aula de clase asignada. Igualmente, los talleres se realizarán en el aula de clase asignada. En el caso de que se establezca un período de docencia online, se establecerán los horarios para el desarrollo de los ejercicios y casos prácticos, así como los medios telemáticos y las fechas límite para la entrega.

- PE3. Examen final de evaluación continua 35%

Descripción: Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura explicados

Criterios de calificación: El examen se calificará de 0 a 10 haciendo la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. En el caso de que se establezca una evaluación online, los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo cómo entregar sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del examen, que se dispondrá en Moodle con suficiente antelación

- Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua

Para superar la asignatura, la calificación final (trabajo del alumno en clase 0.65 + examen final 0.35) debe ser igual o superior a 5 sobre 10.

Si el alumno de evaluación continua no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá acudir a la extraordinaria, cuyo formato será igual al indicado para evaluación mediante ?solo prueba final.

Mediante sólo prueba final

Descripción: Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura explicados

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios.En el caso de que se establezca una evaluación online, los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo cómo entregar sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del examen, que se dispondrá en Moodle con suficiente antelación.

Calificación final de la asignatura mediante sólo prueba final

La calificación final será directamente la obtenida en el examen final. Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Equipamiento UPM	Equipamiento	Biblioteca de la ETSI Caminos, Canales y Puertos
Bibliografía 1	Bibliografía	ASCE (2009). U.S. Traffic Calming Manual Edwards, J.D. (ed.) (1999); Transportation Planning Handbook, Institute of Transportation Engineers, Prentice Hall. Elvik et al. (2009). The Handbook of Road safety measures. Emerald Group Publishing
Bibliografía 2	Bibliografía	Transportation Research Board (2010); Highway Capacity Manual, Washington DC. Transportation Research Board (1999); Handbook for Measuring Customer Satisfaction and Service Quality. Washington DC.
moodle	Recursos web	Área virtual de la ETSICCP. Área virtual (MOODLE).
Bibliografía 3	Bibliografía	Rudin-Brown, C. and Jamson, S. (2013). Behavioural Adaptation and Road Safety: Theory, Evidence and Action Taylor and Francis. Ewing, R. and Brown, S. (2019). U.S. Traffic Calming Manual. Taylor and Francis Group

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas

Esta asignatura se enmarca dentro de los objetivos ODS 3 (Salud y Bienestar) Y ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles). Los accidentes de tráfico pueden también considerarse un problema de salud pública, y la seguridad vial en las ciudades constituyen también un problema de sostenibilidad.

Clase de teoría:

El profesor expondrá los conceptos necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y de los razonamientos lógicos pertinentes para desarrollar la capacidad científica y técnica del alumno. Se estimulará la intervención del estudiante, invitándole a discutir sobre los contenidos de dichas explicaciones. Las clases de teoría serán presenciales u online. Esta última opción se implementará en el caso de que el Rectorado de la UPM así lo requiera. La docencia online se impartirá utilizando los programas que la Jefatura de Estudios de la ETSICCP habilite y recomiende para tal fin.

Clases prácticas:

En las clases prácticas, se aplicaran los conocimientos adquiridos a la resolución de ejercicios y talleres. En ambos casos (ejercicios y talleres) se intentarán plantear situaciones reales, a fin de que el alumno adquiera soltura en la resolución de problemas similares a los que se encontrará en la vida profesional. Las clases prácticas podrán ser presenciales u online. La docencia online se impartirá utilizando los programas que la Jefatura de Estudios habilite y recomiende para tal fin. La entrega de los ejercicios correspondientes a las clases prácticas podrá ser en clase (presencial) o bien utilizando las plataformas online (como Moodle UPM) que se determinen desde la Jefatura de Estudios

Prácticas de laboratorio o de campo:

No se realizarán prácticas de laboratorio en esta asignatura, pero sí talleres desarrollados en grupos de alumnos. Los talleres supondrán más de 60% del total de clases prácticas.

Trabajo autónomo:

El alumno estudiará la materia expuesta en clases teóricas y se esforzará por resolver los ejercicios resueltos en clase.

Exposición oral de los trabajos:

Los resultados de un grupo de talleres (20%) serán presentados oralmente en clase o en plataformas online (durante períodos de defensa online)

Tutorías

En las horas y lugares indicados, para facilitar al alumno la resolución de sus dudas y para encauzar el trabajo autónomo. Las tutorías podrán también desarrollarse online, en el caso que la Jefatura de Estudios así lo determine durante los períodos de docencia no presencial.