



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Caminos, Canales y Puertos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**43000526 - Planificación Y Gestión Urbana**

### PLAN DE ESTUDIOS

04AI - Doble Master Universitario En Iccp Y En Sistemas De Ingeniería Civil

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	14
7. Actividades y criterios de evaluación.....	16
8. Recursos didácticos.....	24
9. Otra información.....	25

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	43000526 - Planificación y Gestión Urbana
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	04AI - Doble Master Universitario en Iccp y en Sistemas de Ingeniería Civil
<b>Centro responsable de la titulación</b>	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ramon Del Cuvillo Martinez-Riduejo (Coordinador/a)	T8-2	ramon.delcuvillo@upm.es	L - 09:00 - 12:00 M - 09:00 - 12:00
Juan Antonio Santamera Sanchez	T8-1	juanantonio.santamera@upm.es	L - 09:00 - 11:30 M - 09:00 - 11:30
Cristina Lopez Garcia De Leaniz	T8-3	cristina.lopez@upm.es	L - 09:30 - 12:30

Cesar Garcia Villalonga	T8-4	cesar.garciav@upm.es	M - 14:45 - 17:45
Maria Amor Ariza Alvarez	T8-2	mariaamor.ariza@upm.es	L - 10:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Master Universitario en Iccp y en Sistemas de Ingeniería Civil no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de Urbanismo (a nivel de la asignatura de Urbanismo de 3º de Grado en Ingeniería Civil y Territorial de la UPM) ) y de Ordenación del Territorio (a nivel de la asignatura de Ingeniería y Territorio de 1º de Máster en ICCP).

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

MSICCE-A06 - Conocimiento del marco de regulación de los sistemas de ingeniería civil

MICPCB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

MICPCB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

MICPCB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

MICPCB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

MICCPCE32 - Capacidad para aplicar los conocimientos técnicos en la evaluación de proyectos, obras e infraestructuras dentro del ámbito de la ingeniería civil.

MICCPCGP02 - alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCGP03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCGP04 - Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y de la construcción en general. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCGP05 - Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería civil. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCGP10 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, del medio litoral, de la ordenación y defensa de costas y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCGP15 - Capacidad para evaluar y acondicionar medioambientalmente las obras de infraestructuras en proyectos, construcción, rehabilitación y conservación. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCT01 - Capacidad de preparar y presentar comunicaciones orales, escritas y gráficas, estructurada y argumentadamente. Desarrolla la competencia CB9.

MICCPCT02 - Polivalencia y capacidad de aprendizaje autónomo. Desarrolla la competencia CB10.

MICCPCT04 - Capacidad de organizar y dirigir los esfuerzos de un equipo. Desarrolla la competencia transversal 5ª de la normativa UPM.

MICCPCT05 - Capacidad de ejercer las funciones profesionales de proyecto, cálculo, evaluación técnica, planificación y gestión técnica mediante el uso de normativa europea e internacional. Desarrolla la competencia transversal 7ª de la normativa UPM.

MICCPCT06 - Compromiso y capacidad de aplicación de los estándares de deontología profesional.

MICCPCT07 - Capacidad de utilización de los servicios de información y comunicación para el ejercicio de las funciones profesionales del perfil de egreso. Desarrolla la competencia transversal 3ª de la normativa UPM

MSICCB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de

problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

MSICCB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

MSICCB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

MSICCB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MSICCE-A01 - Capacitación científico-técnica y metodológica suficiente para el proyecto, análisis, planificación, explotación y mantenimiento de obras civiles con capacidad técnica equivalente a la de aplicar y valorar críticamente normativa de proyecto, y capacidad gestora adquirida mediante disciplinas transversales que se impartirían integradas en enseñanzas técnicas.

MSICCE-A05 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio

MSICCE-A06 - Conocimiento del marco de regulación de los sistemas de ingeniería civil

MSICCE-A08 - Capacidad para idear procedimientos innovadores y sostenibles de explotación y gestión de sistemas de ingeniería civil

MSICCG06 - Liderazgo de equipos

MSICCG07 - Creatividad

MSICCG08 - Organización y planificación

MSICCG09 - Gestión de la información

MSICCG10 - Gestión económica y administrativa

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA168 - interdisciplinar para la resolución de problemas de índole territorial y de planificación sectorial y transmite la información a un público generalista y especializado mediante comunicaciones orales, escritas y gráficas

RA26 - Aplica y evalúa modelos avanzados para la planificación y el proyecto urbanísticos y de redes de transporte, basados en criterios de sostenibilidad

RA220 - RA94 - Capacidad para organizar su propio trabajo de forma independiente, desarrollando habilidades profesionales

RA221 - RA96 - Capacidad para comunicarse de forma escrita y oral

RA222 - RA95 - Capacidad para desarrollar un trabajo profesional con responsabilidad

RA223 - RA92 - Capacidad para analizar y sintetizar los diversos contenidos de información de fuentes diversas

RA31 - Sintetiza e integra las competencias adquiridas, en especial las que requieren ejercer la selección óptima de alternativas, por ser las de mayor nivel competencial.

RA225 - RA31 - Planificar, diseñar y gestionar el territorio y sus sistemas de infraestructuras, así como los impactos positivos y negativos de estas. Todo ello en el contexto de equipos de trabajo multidisciplinares

RA34 - Interioriza los principios de deontología profesional de ingeniería civil

RA39 - Hacer una presentación oral de sus conocimientos aplicados, mediante la resolución de casos prácticos individualmente y en grupo

RA44 - Hacer una presentación oral de sus conocimientos aplicados, mediante la resolución de casos prácticos individualmente y en grupo.

RA163 - RA3 Facilita el trabajo colectivo interdisciplinar en la planificación territorial.

RA115 - Capacidad para aplicar e integrar sus conocimientos técnicos hacia la consecución de un fin

RA114 - Capacidad para analizar y sintetizar los diversos contenidos de información de fuentes diversas

RA116 - Capacidad para organizar su propio trabajo de forma independiente, desarrollando habilidades profesionales

RA165 - Identifica y aplica los principios de sostenibilidad económica, social y ambiental en la propuesta y evaluación de alternativas de proyectos, planes y programas territoriales, urbanísticos y sectoriales, así como en la gestión y gobernanza de los mismos. Identifica y elabora indicadores de sostenibilidad.

RA117 - Capacidad para desarrollar un trabajo profesional con responsabilidad

RA118 - Capacidad para comunicarse de forma escrita y oral

RA164 - territoriales afectados por la planificación de sistemas de ingeniería civil. Obtiene, gestiona y analiza información relevante. Analiza las interrelaciones de factores, procesos y fenómenos ambientales y territoriales con los sistemas de ingeniería civil a diferentes escalas. Aplica herramientas de toma de decisiones, así como metodologías de estudios y evaluaciones ambientales a la evaluación de proyectos de ingeniería civil y a la de los planes territoriales, urbanísticos y sectoriales, ya sean de transporte, de recursos hidráulicos, de energía, de residuos, etc

RA166 - Identifica y valora los efectos históricos, sociales, económicos, ambientales, culturales, políticos y de integración de los planes, programas y proyectos relacionados con el ámbito de la ingeniería civil. Conoce la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio. Conoce el marco legal e institucional de la planificación territorial y urbanística y de la protección ambiental aplicable

RA167 - Identifica y valora las nuevas tecnologías y su uso en problemas de análisis y evaluación ambiental, de planificación de infraestructuras, territorio y sistemas de ingeniería civil. Conoce los Sistemas de Información Geográfica y su uso para el análisis y la resolución de problemas de planificación y evaluación ambiental

RA10 - Proyecta la ordenación territorial y el planeamiento urbanístico con criterios de desarrollo sostenible, analizando y diagnosticando los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos

RA30 - Realiza individualmente un proyecto profesional original de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

DESARROLLO DEL TEMARIO

Tema 1. El planeamiento general.

1.1. Información Urbanística y Estudios Complementarios

1.2. El Avance de Planeamiento.

1.3. Metodología para su elaboración y documentación.

1.4. Revisión de un Plan General ya redactado.

1.5. Las Normas Subsidiarias Municipales.

1.6. Los Proyectos de Delimitación de Suelo Urbano.

Tema 2. El planeamiento parcial.

2.1. Información Urbanística y Planos de Información.

2.2. Criterios de Ordenación. Cálculo de sistemas locales.

2.3. Memoria Justificativa.

2.4. Planos de Ordenación.

2.5. Ordenanzas reguladoras

2.6. Plan de Etapas y Estudio Económico-Financiero.

Tema 3. Otros instrumentos de planeamiento.

3.1. Los Planes Especiales. Revisión de un Plan Especial ya redactado.

3.2. Los Estudios de Detalle. Revisión de un Estudio de Detalle ya redactado.

3.3. Los Programas de Actuación Urbanística de la ley de 1976.

3.4. Planes de Sectorización, Programas de Actuación Integrada y análogos. Revisión de documentos ya redactados.

Tema 4. La tramitación ambiental del planeamiento.

4.1. Normativa estatal y autonómica.

4.2. Procedimiento y alcance de la documentación.

4.3. Evaluación Ambiental Estratégica. Revisión de un documento ya redactado.

Tema 5. La planificación estratégica de ciudades.

5.1. Planificación urbanística tradicional y planificación estratégica.

5.2. El Plan Estratégico, procedimiento, alcance y documentación.

5.3. Política de información y participación ciudadana.

5.4. Implantación y evaluación del Plan Estratégico. Revisión de un documento ya redactado.

Tema 6. Legislación sectorial.

6.1. Incidencia en el urbanismo.

6.2. Legislación sectorial básica.

Tema 7. Legislación urbanística autonómica.

7.1. Especialidades urbanísticas de la legislación autonómica.

7.2. El planeamiento.

7.3. La gestión y ejecución.

Tema 8. La ciudad del siglo XXI.

8.1. Marco Internacional: Agenda 2030 y NUA.

8.2. Marco Europeo: Agenda Urbana Europea.

8.3. Marco Nacional: Agenda Urbana Española.

8.4. Regeneración Urbana Integrada.

8.5. Ejemplos.

Tema 9. Estructura y evolución de la ciudad contemporánea. IL5

9.1. La estructura y forma de la ciudad contemporánea.

9.2. Elementos configuradores de la forma urbana.

9.3. Modelos de estructura urbana.

Tema 10. Los usos urbanísticos en la ciudad contemporánea.

10.1. Las áreas residenciales.

10.2. Las áreas de actividad terciaria y comercial.

10.3. Las áreas industriales.

10.4. Los espacios de actividad económica: parques empresariales y parques científicos y tecnológicos.

10.5. Los equipamientos colectivos.

10.6. Los espacios verdes públicos.

Tema 11. La ciudad del futuro. Smart cities.

11.1. Qué es una Smart city

11.2. Fuentes de valor de una acces city.

11.3. Gobierno y ciudadanía.

11.4. Las nuevas tecnologías en la ciudad.

11.5. Aplicación a las infraestructuras.

11.6. Hoja de ruta y recomendaciones.

Tema 12. El paso del planeamiento a la gestión y ejecución urbanísticas.

12.1. Presupuestos jurídicos.

12.2. Sujetos intervinientes.

12.3. Formas de gestión y ejecución.

12.4. Actuaciones asistemáticas y sistemáticas.

Tema 13. Aprovechamientos urbanísticos y equidistribución.

13.1. Clases de aprovechamientos objetivos y subjetivos.

13.2. La gestión urbanística del aprovechamiento.

13.3. Transferencias de aprovechamiento.

Tema 14. Los sistemas de actuación.

14.1. Compensación, concepto, la Junta de Compensación, Bases y Estatutos, el Proyecto de Compensación.

14.2. Cooperación, concepto, el Proyecto de Reparcelación.

14.3. Expropiación, concepto, el justiprecio, expropiación convenida.

14.4. Agente Urbanizador, concepto y procedimiento.

14.5. Otros sistemas de actuación.

14.6. Revisión de un Proyecto de Compensación ya redactado.

Tema 15. Obtención y ejecución de las redes públicas.

15.1. Obtención en actuaciones sistemáticas.

15.2. La ocupación directa.

15.3. Permuta forzosa.

15.4. Expropiación.

15.5. La ejecución de las redes públicas.

Tema 16. Valoraciones urbanísticas.

16.1. Objeto de las valoraciones.

16.2. Criterios generales de valoración.

16.3. Valoración en las distintas situaciones de suelo.

16.4. Indemnizaciones.

Tema 17. Registro de la Propiedad y actuaciones urbanísticas.

17.1. Actos inscribibles.

17.2. Los proyectos de equidistribución.

17.3. Las expropiaciones urbanísticas.

17.4. Cesión de terrenos.

17.5. Aprovechamientos urbanísticos.

17.6. Actos de parcelación.

17.7. Anotaciones preventivas.

Tema 18. Construcción de las infraestructuras territoriales y urbanas.

18.1. Principios básicos.

18.2. Secuencia de las actividades básicas.

18.3. Ciclos: ejecución, inspección y control.

Tema 19. Grandes operaciones urbanas.

19.1. Caracterización y efectos

19.2. El planeamiento legitimador.

19.3. Gestión urbanística y económico-financiera

19.4. La componente social.

19.5. Etapas metodológicas.

19.6. Revisión de una gran operación urbana de regeneración de la ciudad.

19.7. Revisión de una gran operación urbana de expansión de la ciudad.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. El planeamiento general.
2. El planeamiento parcial.
3. Otros instrumentos de planeamiento.
4. La tramitación ambiental del planeamiento.
5. La planificación estratégica de ciudades.
6. Legislación sectorial.
7. Legislación urbanística autonómica.
8. La ciudad del siglo XXI.
9. Estructura y evolución de la ciudad contemporánea.
10. Los usos urbanísticos en la ciudad contemporánea.
11. La ciudad del futuro. Smart cities.

12. El paso del planeamiento a la gestión y ejecución urbanísticas.
13. Aprovechamientos urbanísticos y equidistribución.
14. Los sistemas de actuación.
15. Obtención y ejecución de las redes públicas.
16. Valoraciones urbanísticas.
17. Registro de la Propiedad y actuaciones urbanísticas.
18. Construcción de las infraestructuras territoriales y urbanas.
19. Grandes operaciones urbanas.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
4				
5	<b>Taller de Urbanismo y ejercicios.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
6	<b>Taller de Urbanismo y ejercicios.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Taller de Urbanismo y ejercicios.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
9	<b>Taller de Urbanismo y ejercicios.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20

13	<b>Clases magistrales.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
14	<b>Taller de Urbanismo y ejercicios.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:20
15	<b>Taller de Urbanismo y ejercicios.</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Trabajo de Planificación y Ejercicio Práctico de Planificación</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Si la situación impide su carácter presencial se realizará telemáticamente.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	10%	0 / 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08
							MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04

5	Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	10%	0 / 10	MICCPG05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08
8	Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	10%	0 / 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08

12	Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	10%	0 / 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08
13	Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	10%	0 / 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07

							MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08
14	Ejercicios de clase, controles de teoría, problemas, etc.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:20	10%	0 / 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08
		TI: Técnica					MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06

15	Trabajo de Planificación y Ejercicio Práctico de Planificación	del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	50%	4 / 10	MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08
----	--	-----------------------------	---------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Si la situación impide su carácter presencial se realizará telemáticamente.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	/ 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Si la situación impide su carácter presencial se realizará telemáticamente.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	/ 10	MICPCB07 MICPCB08 MICPCB09 MICPCB10 MICPCGP15 MICPCGP10 MICPCGP02 MICPCGP03 MICPCGP04 MICPCGP05 MICCPCT01 MICCPCT02 MICCPCT04 MICCPCT05 MICCPCT06 MICCPCT07 MICCPCE32 MSICCB07 MSICCB08 MSICCB09 MSICCB10 MSICCG06 MSICCG07 MSICCG08 MSICCG09 MSICCG10 MSICCE-A01 MSICCE-A05 MSICCE-A06 MSICCE-A06 MSICCE-A08

## 7.2. Criterios de evaluación

### Mediante Evaluación Progresiva

#### PE1. Asistencia y participación y ejercicios prácticos de planificación (CL) 50%

Descripción: Consiste en la asistencia y participación y realización de una serie de ejercicios prácticos de planificación (CL), que serán propuestos en clase o mediante el Aula Virtual (Moodle), estableciéndose las condiciones y plazos para la entrega de estos que en cualquier caso será telemática.

Criterios de calificación: Cada ejercicio práctico de planificación se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada de todos los ejercicios realizados durante el curso, de acuerdo con la dificultad de cada uno de ellos.

Se valorará la asistencia habitual, y participación. Para obtener una calificación en PE1 la asistencia y participación deberá ser superior al 80 % de todas las clases de la asignatura sean estas presenciales o telemáticas.

Momento y lugar: Los trabajos de planificación y ejercicios prácticos se plantearán en las horas de clase o a través del Aula Virtual (Moodle). Se realizarán individualmente, siguiendo las indicaciones del profesor, durante el curso en las horas de clase, presenciales o telemáticas, o de trabajo individual previstas en el cronograma.

#### PE2. Pruebas escritas de control y trabajo de planificación (RC) 50 %

Descripción: Consiste en la realización de una serie de pruebas escritas de control (RC) realizadas en las clases o telemáticamente. La calificación de estas pruebas de control supone el 50% de la calificación de PE2.

El Trabajo de Planificación (RC) será propuesto mediante el Aula Virtual (Moodle), estableciéndose las condiciones y plazos de entrega siempre telemática. La calificación de este Trabajo de Planificación supone el 50% de la calificación de PE2.

Criterios de calificación: Cada prueba escrita de control se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada, en función de su alcance y dificultad, de todas las pruebas escritas de control

El Trabajo de planificación se valorará de 0 a 10.

Momento y lugar: Las pruebas escritas de control individual se realizaron en las horas de clase, sean estas

presenciales o telemáticas.

El Trabajo de Planificación se realizará en las horas de trabajo individual previstas en el cronograma de trabajo.

### **Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua**

Para superar la asignatura, la calificación final debe ser igual o superior a 5. El alumno, para superar la asignatura mediante evaluación continua, deberá alcanzar una calificación superior a 4 en Asistencia, participación y ejercicios prácticos de planificación (PE1) y en Pruebas escritas de control y Trabajo de Planificación (PE2).

### **Mediante Evaluación Global**

Descripción. Con una duración aproximada de 3 horas. Estará formado por varias preguntas de carácter teórico y ejercicios prácticos de la totalidad de la asignatura. Podrán incluirse preguntas de test.

Criterios de calificación. Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética ponderada de las notas obtenidas en las preguntas teóricas y en los ejercicios.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. Los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios (en su caso), la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo como estos entregará sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del Examen, que estará disponible en Moodle con suficiente antelación.

Calificación final de la asignatura mediante sólo prueba final.

La calificación será la obtenida en el Examen final. Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

**Para el examen extraordinario son de aplicación la descripción, criterios de calificación y momento y lugar determinados para el Examen Final.**

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
MOYA GONZÁLEZ, L. (1994). La práctica del planeamiento urbanístico, Editorial Síntesis.	Bibliografía	
Santos Diez, R. y Castelao Rodríguez, J. (9ª edición, 2020). Derecho urbanístico. Manual para Juristas y Técnicos. Wolters Kluwer-El Consultor de los Ayuntamientos. Madrid.	Bibliografía	
(COM (2010) 2020) ?EUROPA 2020: Una Estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador?.	Bibliografía	
(COM (2008)0616). ?Libro Verde sobre la cohesión territorial: Convertir la diversidad territorial en un punto fuerte?	Bibliografía	
SANTAMERA SANCHEZ, J. (1998); Introducción al Planeamiento Urbano, 2ª edición, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.	Bibliografía	
FARIÑA TOJO, J. (2009): ?Los nuevos espacios públicos y la vivienda en el siglo XXI?. Instituto Juan de Herrera.	Bibliografía	

PRESIDENCIA ESPAÑOLA DE LA UNIÓN EUROPEA. (2010).?Reunión informal de Ministros de desarrollo europeo?. Toledo.	Bibliografía	
Plataforma Moodle Universidad Politécnica de Madrid.	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura promueve y desarrolla los siguientes Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas:

- ODS 5 Igualdad de género.
- ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico.
- ODS 10 Reducción desigualdades.
- ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles.