



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Caminos, Canales y Puertos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**45000235 - Ingeniería Civil Y Medio Ambiente**

### PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2  |
| 4. Descripción de la asignatura y temario.....   | 3  |
| 5. Cronograma.....                               | 7  |
| 6. Actividades y criterios de evaluación.....    | 10 |
| 7. Recursos didácticos.....                      | 17 |
| 8. Otra información.....                         | 18 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 45000235 - Ingeniería Civil y Medio Ambiente                              |
| <b>No de créditos</b>                      | 3 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Obligatoria   |
| <b>Curso</b>                               | Cuarto curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Octavo semestre   |
| <b>Período de impartición</b>              | Febrero-Junio   |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano  |
| <b>Titulación</b>                          | 04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE             |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos |
| <b>Curso académico</b>                     | 2023-24   |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>            | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías</b><br>*                             |
|--------------------------|-----------------|---------------------------|---|
| Julio Alberto Soria Lara | T7-2            | julio.soria-lara@upm.es   | M - 10:00 - 12:00<br>X - 10:00 - 12:00                      |
| Rosa Maria Arce Ruiz     | T8-7            | rosa.arce.ruiz@upm.es     | M - 13:00 - 15:00<br>X - 13:00 - 15:00<br>J - 13:00 - 15:00 |

|   |      |                          |  |
|---|------|--------------------------|--|
| Ana Belen Berrocal<br>Menarguez (Coordinador/a) | T8-5 | anabelen.berrocal@upm.es | M - 10:00 - 13:00<br>J - 10:00 - 13:00 |
|---|------|--------------------------|--|

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

04GC. CM38.1 - Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y de los factores ambientales.

04GC. CM38.2 - Comprensión y capacidad de aplicación de metodologías de restauración ambiental.

04GC. CM44 - Valoración de los efectos histórico, social, económico, ambiental, cultural, político y globalizador de las realizaciones de la ingeniería civil (Desarrolla las competencias 3ª y 4ª del R.D. 1393/2007, esta última parcialmente).

04GC. CM45 - Comprensión y asunción de los principios de incertidumbre, riesgo y oportunidad en la aplicación de los métodos y modelos de la ingeniería civil (Desarrolla parcialmente la competencia transversal 3ª del R.D. 1393/2007).

04GC. CT2 - Capacidad de organizar y dirigir los esfuerzos de un grupo humano reducido y homogéneo. Desarrolla la competencia transversal 8ª de la normativa UPM.

04GC. CT3 - Capacidad de actuar con efectividad como miembro de equipos interdisciplinarios. Desarrolla la competencia transversal 5ª de la normativa UPM.

04GC. CT4 - Capacidad de preparar y presentar con efectividad comunicaciones orales, escritas y gráficas. Completa el desarrollo de la competencia transversal 4ª del real decreto y desarrolla la competencia transversal 2ª de la normativa UPM.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA46 - RA21 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita

RA36 - Argumenta la resolución de problemas mediante la lógica científica y la metodología científica de las disciplinas empleadas.

RA44 - RA12 - RA99 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de la información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo

RA45 - RA13 - RA193 - RA1 - Trabajo en equipo

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende introducir al alumno conceptos básicos de ecología, medio ambiente y sostenibilidad, para centrarse en la integración ambiental de actuaciones de ingeniería civil y su evaluación ambiental. En este sentido se explica qué es un Estudio de Impacto Ambiental y cómo debe redactarse y tramitarse. Finalmente se analizan sistemas voluntarios de gestión ambiental. la asignatura contempla la realización de un trabajo obligatorio de curso y otras actividades teórico-prácticas de carácter voluntario.

A lo largo de la asignatura se vincula la teoría con casos prácticos reales que facilitan la comprensión del alumno.

El método de enseñanza empleado consiste en:

#### Clase de teoría:

El profesor expondrá los resultados necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y de los razonamientos lógicos pertinentes para desarrollar la capacidad científica y técnica del alumno.

### **Clases prácticas:**

Las clases prácticas para la resolución interactiva de casos complementan a las teóricas para la correcta comprensión de esta asignatura. En las clases prácticas se aplicarán los conocimientos adquiridos a situaciones diversas, a fin de que el alumno adquiera soltura en el planteamiento y en la resolución de una amplia variedad de casos. El alumno trabajará individualmente o en equipo y, en ocasiones, se requerirá la exposición oral de los resultados de su trabajo.

Se valorará la participación activa en las clases prácticas.

### **Prácticas de laboratorio o de campo:**

No se consideran necesarias prácticas adicionales en esta asignatura.

### **Trabajos autónomos:**

El alumno estudiará la materia expuesta en las clases teóricas y prácticas y resolverá ejercicios que se propongan.

### **Trabajos en grupo:**

Algunos de los ejercicios a realizar en las clases prácticas se resolverán en grupo.

### **Tutorías:**

En las horas y lugares indicados, para facilitar al alumno la resolución de sus dudas.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
  - 1.1. Introducción.
  - 1.2. Marco conceptual
  - 1.3. Medio ambiente y territorio
  - 1.4. Desarrollo sostenible
2. El impacto ambiental de la ingeniería civil
  - 2.1. Concepto de impacto ambiental
  - 2.2. Caracterización y valoración de impactos
  - 2.3. Indicadores de impacto
  - 2.4. La huella ecológica, la huella hídrica y la huella de carbono
3. Impactos significativos de las obras de ingeniería
  - 3.1. Infraestructuras lineales
  - 3.2. Obras en la costa
  - 3.3. Obras hidráulicas
4. El medio ambiente y el sistema territorial
5. Marco legal de la Evaluación Ambiental
  - 5.1. El proceso de Evaluación de Impacto Ambiental
  - 5.2. La Evaluación Ambiental estratégica
  - 5.3. Indicadores para la evaluación ambiental
6. Análisis del proyecto
  - 6.1. Localización
  - 6.2. Acciones de proyecto
  - 6.3. Consumo de recursos, emisiones, vertidos y residuos
  - 6.4. Modelos de predicción
7. Inventario Ambiental
  - 7.1. Requerimientos legales del inventario
  - 7.2. El ámbito de referencia

- 7.3. Los factores ambientales relevantes
- 7.4. Realización del inventario
- 7.5. Bases de datos, cartografía e información en internet
- 8. Identificación y valoración de impactos
  - 8.1. Técnicas de identificación de impactos. matrices, diagramas de relación causa-efecto y listas de revisión
  - 8.2. Valoración de impactos. metodología de valoración cuantitativa y cualitativa. indicadores de Impacto. Tipología. Elaboración de indicadores. Relación de indicadores.
- 9. Evaluación de alternativas para la selección de la más adecuada
  - 9.1. Evaluaciones unicriterio y multicriterio
  - 9.2. Métodos de evaluación de impacto ambiental
- 10. Medidas correctoras. Restauración de Impacto Ambiental
  - 10.1. Medidas protectoras, correctoras y compensatorias
  - 10.2. Proyectos de integración ambiental. Restauración ambiental.
- 11. Programa de Vigilancia Ambiental
  - 11.1. El papel y los agentes de la vigilancia ambiental. Programa de vigilancia ambiental.
  - 11.2. Aspectos objeto de seguimiento. indicadores de seguimiento.
  - 11.3. Responsabilidades elaboración de informes.
- 12. Los sistemas voluntarios
  - 12.1. Los sistemas de gestión medioambiental
  - 12.2. Análisis de Ciclo de Vida
  - 12.3. Declaraciones Ambientales de Producto
- 13. Un caso de estudio: Índice de contribución de la estructura a la sostenibilidad. Anejo 13 de la Instrucción de Hormigón Estructural (EHE 08)
  - 13.1. Criterios generales aplicados a las estructuras de hormigón
  - 13.2. Método general de consideración de criterios de sostenibilidad
  - 13.3. Índice de sensibilidad medioambiental de la estructura de hormigón (ISMA)
  - 13.4. Índice de contribución de la estructura a la sostenibilidad
  - 13.5. Comprobación de los criterios de contribución a la sostenibilidad



## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad en aula  | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación  |
|-----|--|--------------------------|----------------|--|
| 1   | <b>Temas 1 y 2</b><br>Duración: 02:10<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral  |                          |                |  |
| 2   | <b>Tema 3</b><br>Duración: 02:10<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                          |                |  |
| 3   |  |                          |                |  |
| 4   | <b>Tema 4</b><br>Duración: 01:05<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Ejercicios tema 4</b><br>Duración: 01:05<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas         |                          |                |  |
| 5   | <b>Tema 5</b><br>Duración: 01:05<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                          |                |  |
| 6   | <b>Tema 5</b><br>Duración: 01:05<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Ejercicios tema 5</b><br>Duración: 01:05<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas         |                          |                |  |
| 7   | <b>Tema 6</b><br>Duración: 01:05<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Ejercicios tema 6</b><br>Duración: 01:05<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas         |                          |                |  |
| 8   | <b>Tema 7 y 8</b><br>Duración: 01:05<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Ejercicios tema 7 y 8</b><br>Duración: 01:05<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas |                          |                |  |
| 9   |  |                          |                | <b>Primer parcial</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 10 |   |  |  | <p><b>Trabajo de curso</b><br/>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 06:00</p>  |
| 11 | <p><b>Tema 9</b><br/>Duración: 01:05<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios tema 9</b><br/>Duración: 01:05<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>   |  |  |  |
| 12 | <p><b>Tema 10</b><br/>Duración: 01:05<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios tema 10</b><br/>Duración: 01:05<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |  |  |
| 13 | <p><b>Tema 11</b><br/>Duración: 01:05<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios tema 11</b><br/>Duración: 01:05<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |  |  |
| 14 | <p><b>Tema 12</b><br/>Duración: 01:05<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios tema 12</b><br/>Duración: 01:05<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |  |  |
| 15 | <p><b>Tema 13</b><br/>Duración: 01:05<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios tema 13</b><br/>Duración: 01:05<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |  |  |
| 16 |   |  |  |  |
| 17 |   |  |  | <p><b>Examen final</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 02:45</p> <p><b>participación en clase.</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación continua<br/>Presencial<br/>Duración: 00:00</p> <p><b>Examen solo prueba final</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación sólo prueba final<br/>No presencial<br/>Duración: 04:00</p> <p><b>Trabajo en grupo</b><br/>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> |

|                              |
|------------------------------|
| Evaluación sólo prueba final |
| No presencial                |
| Duración: 00:00              |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción             | Modalidad                             | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                                   |
|------|-------------------------|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 9    | Primer parcial          | EX: Técnica del tipo Examen Escrito   | Presencial | 01:00    | 30%             | 4 / 10      | 04GC. CM38.1<br>04GC. CM38.2<br>04GC. CM44<br>04GC. CM45 |
| 10   | Trabajo de curso        | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 06:00    | 30%             | 5 / 10      | 04GC. CT2<br>04GC. CT3<br>04GC. CT4                      |
| 17   | Examen final            | EX: Técnica del tipo Examen Escrito   | Presencial | 02:45    | 30%             | 4 / 10      | 04GC. CM38.1<br>04GC. CM38.2<br>04GC. CM44<br>04GC. CM45 |
| 17   | participación en clase. | OT: Otras técnicas evaluativas        | Presencial | 00:00    | 10%             | 0 / 10      | 04GC. CT4  |

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción              | Modalidad                             | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                                   |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17  | Examen solo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito   | No Presencial | 04:00    | 70%             | 4 / 10      | 04GC. CM38.1<br>04GC. CM38.2<br>04GC. CM44<br>04GC. CM45 |
| 17  | Trabajo en grupo         | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | No Presencial | 00:00    | 30%             | 5 / 10      | 04GC. CT2<br>04GC. CT3<br>04GC. CT4                      |

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción           | Modalidad                             | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                                   |
|-----------------------|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen extraordinario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito   | Presencial | 02:00    | 70%             | 5 / 10      | 04GC. CM38.1<br>04GC. CM38.2<br>04GC. CM44<br>04GC. CM45 |
| Trabajo               | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00    | 30%             | 5 / 10      | 04GC. CT2<br>04GC. CT3<br>04GC. CT4                      |

## 6.2. Criterios de evaluación

- **Criterios de Evaluación continua:**

### PE1. Ejercicios de clase 10%

Descripción: Consiste en una serie de cuestiones teóricas o ejercicios prácticos, cada uno de los cuales se realizará en el aula de clase o a través del Aula Virtual (Moodle). También se valorará la participación en clase.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada de todos los ejercicios realizados durante el curso, de acuerdo con la dificultad de cada uno de ellos.

Momento y lugar: Las cuestiones de clase se plantearán, sin previo aviso, mediante un ejercicio en una de las horas de clase. La no asistencia supone un cero en el ejercicio. El ejercicio se realizará en la propia aula de clase. Las cuestiones planteadas a través del Aula Virtual (Moodle) se realizarán según condiciones y plazos que se anunciarán durante el curso.

### PE2. Examen parcial 30%

Descripción: Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y/o práctico relativas a los temas de la asignatura explicados hasta la fecha. La duración inferior a 2 horas.

Criterios de calificación. El examen se calificará de 0 a 10 haciendo la media ponderada de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar. Los determina la Jefatura de Estudios.

### PE3. Examen final 30% - 60%

Descripción: Constará de dos partes, cada una con una duración aproximada de 2 horas. La primera está formada por varias preguntas de carácter teórico y práctico correspondientes a los temas relativos al examen parcial. No están obligados a examinarse de esta primera parte los alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior a 4 en el examen parcial. La realización de esta parte del examen anula la calificación que el alumno hubiera obtenido en el examen parcial. La calificación de esta parte deberá ser igual o superior a 4 para que sus ejercicios sean considerados en la media del examen final.

La segunda parte, que deberán realizar todos los alumnos, está formada por varias preguntas de carácter teórico y práctico correspondientes a los temas de la asignatura no incluidos en el examen parcial. Todos los alumnos deben examinarse de esta parte. La calificación de esta parte deberá ser igual o superior a 4 para que sus ejercicios sean considerados en la media del examen final.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación del examen será la media ponderada de las notas obtenidas en los ejercicios, teniendo en cuenta que las notas obtenidas en cada parte del Examen final sean iguales o superiores a 4. Para los alumnos que realicen las dos partes, el peso del examen final será del 60% en la calificación final, mientras que para los alumnos que sólo realicen la segunda parte, el peso será del 30%.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. Por motivos de organización, primero se realizará el examen correspondiente a la segunda parte de la asignatura (la que deben realizar todos los alumnos). Una vez finalizado éste, se realizará el examen correspondiente a la primera parte (la que deben realizar los alumnos que obtuvieron una calificación inferior a 4 en el examen parcial).

#### **PE4. Trabajo de curso 30%**

Descripción: Los alumnos, organizados en grupos reducidos, realizarán un trabajo de curso. Las instrucciones y documentación necesarias para la realización y entrega del trabajo se incluirán en Moodle.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10.

Momento y lugar: El trabajo lo realizarán los alumnos fuera de clase. Se entregará en la fecha que se anuncie en Moodle o en clase.

#### **PE5. Participación en el Blog PUMA**

Descripción: Los alumnos que lo deseen, de forma voluntaria, podrán escribir un post (en inglés y español) relativo a cuestiones de actualidad o de interés en el marco de la ingeniería civil y el medio ambiente, previa propuesta al equipo docente. Las instrucciones del post están disponibles en <http://blogs.upm.es/puma/>.

Criterios de calificación: La realización de un post puede suponer hasta 0,8 puntos en la nota final del alumno. No se valorarán otros posts del mismo alumno. Este aumento en la nota final sólo será de aplicación para los alumnos que examinándose por evaluación continua hayan obtenido una nota final igual o superior a 4,5.

Momento y lugar: El trabajo lo realizará el alumno fuera de clase. Se entregará por correo electrónico hasta la fecha del examen final.

### **Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua**

- Para los alumnos que hayan aprobado el examen parcial: PE1 (10%), PE2 (30%), PE3 (30%) y PE4 (30%), siempre que la calificación de PE2, PE3 y PE4 no sea inferior a 4.

- Para los alumnos que hayan realizado el examen final completo: PE1 (10%), PE3 (60%) y PE4 (30%), siempre que la calificación de PE3 y PE4 no sea inferior a 4.

Para superar la asignatura, la calificación final debe ser igual o superior a 5.

Si el alumno de evaluación continua no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá acudir a la extraordinaria

Todos los alumnos con nota igual o superior a 4,5 pueden optar a un aumento de su nota final de hasta 0,8 puntos por la participación en el blog PUMA.

#### **• Criterios de evaluación mediante sólo prueba final:**

Descripción. Será el mismo examen final completo que realizan los alumnos de evaluación continua más el trabajo de curso.

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media ponderada de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen, siempre que la media obtenida en cada parte del Examen final sea igual o superior a 4. Para poder ser considerado en "solo prueba final" el alumno debe comunicar a principio de curso su intención de no presentarse por continua. Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios.

Calificación final de la asignatura mediante sólo prueba final

La calificación final será la media ponderada de la obtenida en el examen final (70%) y de la obtenida en el trabajo (30%). Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5, siempre que la calificación del examen final no sea inferior a 4.

**ADENDA: Adaptación a pruebas de evaluación realizadas en formato no presencial, en el caso de que fuese necesario, y sus criterios de calificación**

- **Mediante ?evaluación continua?**

### **PE1. Ejercicios de clase 10%**

Descripción: Consiste en una serie de cuestiones teóricas o ejercicios prácticos cortos, cada uno de los cuales se realizará en el aula de clase (hasta la interrupción de la docencia presencial) o a través del Aula Virtual (Moodle).

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada de todos los ejercicios realizados durante el curso, de acuerdo con la dificultad de cada uno de ellos.

Momento y lugar: los ejercicios planteados se entregan a través del Aula Virtual (Moodle) según las condiciones y plazos que se anuncian durante el curso.

### **PE2. Entregables 30%**

Descripción: Consiste en dos ejercicios teórico-prácticos por cada parcial (el periodo temporal de cada parcial no se altera respecto al previsto antes de la situación excepcional debida a la crisis del COVID-19). Estos ejercicios, de mayor entidad que los correspondientes a PE1, deberán realizarse de forma individual.

Criterios de calificación. Cada ejercicio se puntuará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación será la media ponderada de todos los ejercicios realizados durante el curso, de acuerdo con la dificultad de cada uno de ellos.

Momento y lugar. Las condiciones particulares y fechas de entrega concretas en el Aula Virtual (Moodle) se especificarán en el propio enunciado de los ejercicios.

### **PE3. Examen final 30%**

Descripción: Constará de dos partes, cada una con una duración aproximada de 1 hora. La primera está formada



por preguntas de carácter teórico-práctico correspondientes a los temas relativos al primer parcial. La segunda parte está formada, del mismo modo, por preguntas de carácter teórico-práctico correspondientes a los temas relativos al segundo parcial. Todos los alumnos están obligados a examinarse de ambas partes para superar la evaluación continua. La calificación de cada una de las partes deberá ser igual o superior a 4 para que sus ejercicios sean considerados en la media de esta Prueba de Evaluación (PE3).

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de la Prueba de Evaluación PE3 será la media aritmética de los cuatro ejercicios, siempre y cuando la media de cada parte sea igual o superior a 4.

Momento y lugar: Los determina Jefatura de Estudios. Los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo como estos entregan sus respuestas figurarán claramente en la convocatoria del examen, que se publicará en Moodle con suficiente antelación.

#### **PE4. Trabajo de curso 30%**

Descripción: Los alumnos, organizados en grupos reducidos, realizarán un trabajo de curso. Las instrucciones y documentación necesarias para la realización y entrega del trabajo se incluirán en Moodle.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10.

Momento y lugar: El trabajo lo realizarán los alumnos fuera de las horas de clase. Se entregará en la fecha que se anuncie en Moodle.

#### **PE5. Participación en el Blog PUMA 0,8 ptos.**

Descripción: Los alumnos que lo deseen, de forma voluntaria, podrán escribir un post (en inglés y español) relativo a cuestiones de actualidad o de interés en el marco de la ingeniería civil y el medio ambiente, previa propuesta al equipo docente. Las instrucciones del post están disponibles en <http://blogs.upm.es/puma/>.

Criterios de calificación: La realización de un post puede suponer hasta 0,8 puntos en la nota final del alumno. No se valorarán otros posts del mismo alumno. Este aumento en la nota final sólo será de aplicación para los alumnos que examinándose por evaluación continua hayan obtenido una nota final igual o superior a 4,5.

Momento y lugar: El trabajo lo realizará el alumno fuera de clase. Se entregará por correo electrónico hasta la fecha del examen final.

Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua

- La calificación por evaluación continua se calculará atendiendo a los siguientes pesos de las Pruebas de Evaluación descritas: PE1 (10%), PE2 (30%), PE3 (30%) y PE4 (30%), siempre que la calificación de PE2, PE3 y PE4 no sea inferior a 4.

Para superar la asignatura, la calificación final debe ser igual o superior a 5.

Si el alumno de evaluación continua no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá acudir a la extraordinaria.

Todos los alumnos con nota igual o superior a 4,5 pueden optar a un aumento de su nota final de hasta 0,8 puntos por la participación en el blog PUMA.

- **Mediante ?sólo prueba final?**

Descripción. Será el mismo examen final completo que realizan los alumnos de evaluación continua más el trabajo de curso.

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media ponderada de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen, siempre que la media obtenida en cada parte del Examen final sea igual o superior a 4.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. Los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo como estos entregan sus respuestas figurarán claramente en la convocatoria del examen, que se publicará en Moodle con suficiente antelación.

Calificación final de la asignatura mediante ?sólo prueba final?

La calificación final será la media ponderada de la obtenida en el examen final (70%) y de la obtenida en el trabajo (30%). Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5, siempre que la calificación del examen final no sea inferior a 5.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre  | Tipo         | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| ARCE RUIZ, R. M. (2013); La Evaluación Ambiental en la Ingeniería Civil. Ed. Paraninfo  | Bibliografía |               |
| BERROCAL MENÁRGUEZ, A. B.; MOLINA HOLGADO, P. & ARENILLAS PARRA, M. Los efectos ambientales del proceso de desalobración. III Congreso de Ingeniería Civil, territorio y Medio Ambiente. 2006 | Bibliografía |               |
| CARRASCO, M.J. y ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, A. (2011). Evaluación de impacto ambiental de infraestructuras. Redacción y tramitación de documentos. Ed. AENOR 2000                                 | Bibliografía |               |
| GARMENDÍA SALVADOR, A. (2005). Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson Alhambra  | Bibliografía |               |
| GOMEZ OREA, D. (2010); Evaluación de Impacto Ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Ed. Mundi Prensa   | Bibliografía |               |
| GOMEZ OREA, D. (2007); Evaluación Ambiental Estratégica. Un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de planes y programas. Ed. Mundiprensa                              | Bibliografía |               |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| Instrucción de Hormigón Estructural (EHE 08)  | Bibliografía |  |
| OÑATE PEREIRA, D., SUÁREZ, F., RODRÍGUEZ, J., CACHÓN, J. (2002) Evaluación Ambiental Estratégica: La Evaluación Ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundiprensa | Bibliografía |  |
| VARIOS AUTORES. Varios años. Guías Metodológicas para la realización de Estudios de Impacto Ambiental. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente             | Bibliografía |  |
| Moodle  | Recursos web |  |
| Biblioteca de la Escuela y del Seminario de Ordenación del Territorio   | Equipamiento |  |

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura trabaja los siguientes ODS:

ODS13: se explican fenómenos derivados del cambio climático y su vinculación con la actividad humana, específicamente con la de la ingeniería civil.

ODS14: al estudiar los impactos ambientales de la Ingeniería Civil sobre el medio, se recogen los ocasionados específicamente sobre el medio marino, así como sus medidas correctoras.

ODS 15: al estudiar los impactos ambientales de la Ingeniería Civil sobre el medio, se recogen los ocasionados específicamente sobre el medio terrestre, así como sus medidas correctoras.