



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

45000255 - Dirección Estratégica

PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	45000255 - Dirección Estratégica
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Oscar Martínez Alvaro (Coordinador/a)		oscar.martinez@upm.es	Sin horario. A petición del alumnado se decidirán los momentos y lugares más oportunos

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

30AD. E08 - Elaborar la estrategia comercial de la empresa.

30AD. E26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD. E27 - Comprender la misión, visión, valores y estrategia de la empresa.

30AD. E32 - Comprender los principios y directrices de la dirección estratégica.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G04 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano) propio del ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD. G10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA235 - RA93 - RA138. Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA234 - RA90 - RA185 Conocer distintas alternativas de configuración organizativa.

RA236 - RA92 - RA187 Madurar el espíritu emprendedor del alumno tanto en cuanto a su capacidad de buscar soluciones a problemas, como de generar nuevas ideas o dinamizar y liderar grupos.

RA233 - RA89 - RA184. Conocer las diferentes áreas funcionales que constituyen las organizaciones.

RA237 - RA91 - RA186 Realizar análisis sencillos concernientes a la gestión de las organizaciones y el conocimiento de su realidad interna y de su entorno.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Entender la naturaleza de la dirección estratégica, así como los conceptos de Misión, objetivos y valores de las empresas.
- Conocer cómo se realiza un análisis del entorno, así como el análisis interno de la empresa.
- Conocer las distintas estrategias y ventajas competitivas, así como las estrategias con base en las características de la industria.
- Conocer las direcciones de desarrollo de la empresa, así como los aspectos relacionados con la evaluación e implantación de estrategias.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción y Conceptos Generales
2. Análisis del Entorno General
3. Análisis del Entorno Competitivo
4. Análisis Interno
5. Estrategias Competitivas
6. Modalidades de Desarrollo
7. Métodos de Desarrollo
8. Implantación de Estrategias
9. Planificación y control Estratégico

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase presencial Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicio (individual o grupo) Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Discusión de caso real Duración: 01:05 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicio (individual o grupo) Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Prueba de evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:05
4	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicio (individual o grupo) Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Discusión de caso real Duración: 01:05 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicio (individual o grupo) Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Análisis de casos prácticos y ejercicios OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 01:05
6	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicio (individual o grupo) Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Discusión de caso real Duración: 01:05 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicio (individual o grupo) Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Prueba de evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:05

8	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 01:05 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Análisis de casos prácticos y ejercicios OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 01:05
11	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Discusión de caso real Duración: 02:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16	Clase presencial Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba de evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:15
17				Examen final (prueba global) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:15

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Prueba de evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:05	15%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27 30AD. E32
5	Análisis de casos prácticos y ejercicios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:05	20%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27 30AD. E32
7	Prueba de evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:05	15%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27 30AD. E32
10	Análisis de casos prácticos y ejercicios	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:05	20%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27 30AD. E32
16	Prueba de evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:15	30%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27

							30AD. E32
--	--	--	--	--	--	--	-----------

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final (prueba global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:15	100%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27 30AD. E32

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Convocatoria extraordinaria por prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD. E08 30AD. E26 30AD. G01 30AD. G04 30AD. G06 30AD. G10 30AD. E27 30AD. E32

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva/distribuida):

- 40%: Asistencia, Actividades individuales y grupales realizadas durante el curso (se deben obtener calificaciones de 5/10 en cada una de ellas)

- 60%: Pruebas objetivas escritas (se deben obtener calificaciones de 5/10 en cada una de ellas)

Evaluación por prueba global:

- 100% Prueba objetiva escrita

Convocatoria extraordinaria:

100% Prueba objetiva escrita

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la asignatura	Recursos web	Disponible en Moodle
La dirección estratégica de la empresa: teoría y aplicaciones. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.. Thomson Reuters
Casos de dirección estratégica de la empresa. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.. Thomson Reuters

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables

En esta asignatura se incluye la competencia 30AD-CE08 - Elaborar la estrategia comercial de la empresa