



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000063 - Liderazgo

PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000063 - Liderazgo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez		luisignacio.ballesteros@upm. es	Sin horario.
Victor Gomez Frias (Coordinador/a)		victor.gomez.frias@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE22 - Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita en inglés en las diversas situaciones comunicativas propias del ámbito académico y profesional donde desarrolla su actividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA59 - Conocer el concepto de empresa

RA62 - Comprender los procesos de dirección de empresas.

RA64 - Comprender conceptos básicos de economía

RA63 - Comprender el comportamiento humano en la organización y los principios de gestión de recursos humanos

RA375 - Entender las relaciones entre líder, entorno y problema

RA327 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

RA307 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional

RA325 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos

amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación oral.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
 - 1.1. ¿Qué es un líder?
 - 1.2. Características de un líder
 - 1.3. Liderazgo y gestión
2. Teorías clásicas del liderazgo
 - 2.1. Teoría de los rasgos
 - 2.2. Teorías del comportamiento
3. Teorías de Contingencia
 - 3.1. Modelo de Fiedler
 - 3.2. Liderazgo Situacional de Hersey y Blanchard
 - 3.3. Teoría del camino meta
4. Liderazgo Inspiracional
 - 4.1. Liderazgo transformacional
 - 4.2. Liderazgo transaccional
 - 4.3. Liderazgo Visionario y carismático
5. Trabajo en equipo
 - 5.1. Comprenderse a uno mismo
 - 5.2. Comprender a los demás
 - 5.3. Comunicación oral

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Presentación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			Liderazgo y gestión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3			Presentación artículos gestión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
4			Presentación artículos gestión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5			Teorías clásicas de liderazgo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6			Presentación teoría de los rasgos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7			Modelo de Fiedler Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8			Modelo de Hersey y Blanchard Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9			Causas de fallos en el liderazgo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10			Entenderse a uno mismo y a los demás Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
11			Caso liderazgo situacional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
12			Liderazgo transaccional y liderazgo transformacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

13				
14				
15				
16				
17				Varios ejercicios y presentaciones orales individuales y en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 06:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Varios ejercicios y presentaciones orales individuales y en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	06:00	100%	5 / 10	CE22 CG5 CG8 CG9 CG3 CG6

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Solo por evaluación progresiva, a través de varios ejercicios y presentaciones orales individuales y en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Liderazgo. La esencia	Bibliografía	
Harvard Business Review	Recursos web	
Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life	Bibliografía	
Exploring Leadership: For college students who want to make a difference	Bibliografía	
Liderar para el bien común	Bibliografía	
TED talks	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las herramientas de análisis estratégico implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con los de contenido económico como son el ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12.