



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

83000033 - Historia De La Construcción Naval Y Del Tráfico Marítimo

PLAN DE ESTUDIOS

08NO - Master Universitario En Ingeniería Naval Y Oceanica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	83000033 - Historia de la Construcción Naval y del Tráfico Marítimo
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	08NO - Master Universitario en Ingeniería Naval y Oceanica
Centro responsable de la titulación	08 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Navales
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rodrigo Perez Fernandez (Coordinador/a)	Motores	rodrigo.perez.fernandez@up m.es	J - 18:30 - 21:00 V - 18:30 - 21:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE15 - Conocimientos de economía y de gestión de empresas del ámbito marítimo

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.2. Resultados del aprendizaje

RA4 - Aprender a analizar soluciones alternativas para la definición y optimización de las plantas de energía y propulsión de buques.

RA1 - Conocer la metodología del proyecto de buques en general.

RA2 - Adquirir los conocimientos de la hidrodinámica naval y las técnicas para su aplicación a la optimización de carenas, propulsores y apéndices.

RA3 - Adquirir las técnicas de la dinámica del buque y de las estructuras navales para poder realizar análisis de optimización de la estructura, de la integración de los sistemas a bordo, y del comportamiento del buque en la mar y de su maniobrabilidad.

RA5 - Definir la estrategia constructiva de los buques y planificar y controlar su desarrollo.

RA6 - Todo lo anterior se desarrollará en detalle en las guías de aprendizaje de las distintas asignaturas a medida que se vaya implantando el programa de estudios.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se estudiará la historia de la construcción naval y del tráfico marítimo. Desde los periodos históricos, hasta los personajes que hicieron posible la tecnología de la que ahora disponemos.

4.2. Temario de la asignatura

1. El Oriente Medio Antiguo: Egipto, Creta, Fenicia
2. Mediterráneo Clásico: Grecia, Cartago, Roma
3. Mediterráneo Medieval: Bizancio, el Islam
4. Alta Edad Media: Aragón, Génova, Venecia
5. El Norte Europeo: Normandos y Vikingos
6. El Lejano Oriente: China, India
7. El Océano Pacífico: Polinesia; Monóxilas
8. América: artesanos algonquinos y aimaras
9. Renacimiento ibérico: Castilla, Portugal
10. El siglo XIX y XX

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Temas 1. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Temas 2. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Temas 3. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Temas 4. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Temas 5. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Temas 6. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Temas 7. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Temas 8. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación Personaje Histórico PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Temas 9. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Temas 10. Clase expositiva y ejemplos. Lectura de teoría y ejemplos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11		Visita al Museo Naval de Madrid Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas		
12	Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15	Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
16	Tema 12. Clase expositiva y ejemplos por parte de los alumnos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
17		Entrega de maqueta Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Prueba de Evaluación Final PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Presentación Personaje Histórico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG2 CG4 CE15

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de Evaluación Final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG2 CG4 CE15

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Dado el carácter mixto práctico-teórico de la asignatura, y la evaluación continua de los alumnos, no se hará ningún examen parcial, ni tampoco al final. El alumno deberá asistir a clases regularmente (mínimo 80% de asistencia), realizar la presentación del personaje en clase y entregar la maqueta al finalizar el curso.

Si los alumnos no han participado de la evaluación continua deberán ir al examen final.

Se considerará haber participado en la evaluación continua, cuando se haya realizado el trabajo del personaje histórico y la maqueta.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BASS, G.F. (1972). A History of Seafaring. Walker & C. New York	Bibliografía	BASS, G.F. (1972). A History of Seafaring. Walker & C. New York.
BASCH, L. (1969). Phoenician Oared Ships. Mariner Mirror 55 139-62, 227-45.	Bibliografía	BASCH, L. (1969). Phoenician Oared Ships. Mariner Mirror 55 139-62, 227-45.
BREWSTER, F. (1923). The Upozomata of Ancient Ships. Harvard Studies in Classical Philology, Vol. 34, 63-77.	Bibliografía	BREWSTER, F. (1923). The Upozomata of Ancient Ships. Harvard Studies in Classical Philology, Vol. 34, 63-77.
CASADO, J.L. (1976). Arquitectura naval en el Cantábrico durante el siglo XIII. Revista Altamira. Santander.	Bibliografía	CASADO, J.L. (1976). Arquitectura naval en el Cantábrico durante el siglo XIII. Revista Altamira. Santander.
CASSON, L. (1951). Speed under Sail of Ancient Ships. Transactions and Proceedings of the American Philological Association, Vol. 82, 136-148.	Bibliografía	CASSON, L. (1951). Speed under Sail of Ancient Ships. Transactions and Proceedings of the American Philological Association, Vol. 82, 136-148.
TARN, W.W. (1907). The Fleets of the First Punic War. The Journal of Hellenic Studies, Vol 27, 48-60.	Bibliografía	TARN, W.W. (1907). The Fleets of the First Punic War. The Journal of Hellenic Studies, Vol 27, 48-60.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas:

Objetivo 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD. El objetivo de lograr una educación inclusiva y de calidad para todos se basa en la firme convicción de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible.