



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000012 - Fundamentos De Gestion Empresarial

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	15
8. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000012 - Fundamentos de Gestion Empresarial
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Del Mar Criado Fernandez (Coordinador/a)	A-126	mar.criado@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Emiliano Acquila Natale	A-127	emiliano.acquila@upm.es	Sin horario. Cita previa.

Luis Antonio Lopez Gonzalez	A-127	l.lopezg@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Carlos Cuenca Enrique	A-127	carlos.cuenca@upm.es	Sin horario. Cita Previa.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CEB5 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.
Organización y gestión de empresas

CG12 - Organización y planificación

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG7 - Trabajo en equipo

CG8 - Comunicación oral y escrita

3.2. Resultados del aprendizaje

RA15 - Conocer los términos, herramientas y procesos de decisión asociados a la dirección de la empresa y a la gestión de sus principales áreas funcionales: económico-financiera, comercial, I+D+i, operaciones y recursos humanos.

RA14 - Comprender el concepto de empresa y su entorno económico.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende dar al alumno una visión general de los conceptos de entorno empresarial y empresa, así como la revisión de los procesos y herramientas de uso habitual en la gestión empresarial desde el punto de vista económico y financiero.

The aim of the subject is for the student to obtain an overview of the concepts of business and company environment, as well as the review of processes and tools commonly used in business management from an economic and financial perspective.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Economía de la Empresa. / Introduction to Business Economics.
 - 1.1. La empresa y la actividad económica. / Enterprise and economic activity.
 - 1.2. Introducción a las áreas funcionales de la empresa. / Introduction to functional areas of business.
 - 1.3. El proceso de creación de una empresa. Plan de negocio. / The process of business creation. Business Plan.
2. Entorno económico de la empresa. / The economic environment in business.
 - 2.1. Fundamentos de microeconomía. / General concepts of microeconomics.
 - 2.2. Fundamentos de macroeconomía. / General concepts of macroeconomics.
3. La información económico-financiera de la empresa. / The economic and financial information of the company.

- 3.1. Concepto y tipos de contabilidad. / Accounting: concept and types.
- 3.2. Estados financieros: El Balance de Situación. / Financial Statements: The balance sheet.
- 3.3. Estados financieros: La Cuenta de Resultados. / Financial Statements: The income statement.
- 3.4. Estados financieros: Tesorería. / Financial Statements: Cash Flow statement.
- 3.5. El Ciclo Contable. / The accounting process.
- 3.6. Introducción a la contabilidad de costes. / Introduction to Cost accounting.
4. Análisis de inversiones. /Investment analysis.
 - 4.1. Concepto de inversión y tipos. / Concept of investment and types.
 - 4.2. Elementos de una inversión y representación temporal. / Elements of an investment and temporal representation.
 - 4.3. Métodos de evaluación de inversiones. / Methods for investment analysis.
5. Análisis económico-financiero./ Economic and financial analysis.
 - 5.1. Métodos de análisis y ratios. / Methods of analysis and ratios.
 - 5.2. Indicadores financieros. / Financial indicators.
 - 5.3. Indicadores económicos. / Economic indicators.
6. Plan de negocio: aspectos económico-financieros. / Business plan: economic-financial aspects.
 - 6.1. Elaboración de un Plan de Negocio. / How to make a Business Plan.
 - 6.2. Análisis de viabilidad de proyectos empresariales. /Feasibility analysis of business projects.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura. TEMA 1: Introducción a la economía de la empresa. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>TEMA 2: Entorno económico de la empresa. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 2: Entorno económico de la empresa. Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>TEMA 2: Entorno económico de la empresa. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>TEMA 2: Entorno económico de la empresa. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 2: Entorno económico de la empresa. Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
6	<p>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

7	<p>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p>TEMA 4: Análisis de inversiones. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 4: Análisis de inversiones. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>TEMA 4: Análisis de inversiones. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 5: Análisis económico-financiero. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>TEMA 5: Análisis económico-financiero. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 5: Análisis económico-financiero. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p>TEMA 6: Plan de negocio. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>TEMA 6: Plan de negocio. Trabajo en EQUIPOS del caso. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p>TEMA 6: Plan de negocio. Trabajo en EQUIPOS del caso. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13				<p>Caso en equipo. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
14	<p>Realimentación caso en equipo. Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>			

15				
16				
17				<p>Examen final. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Caso en equipo. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen final. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Caso en equipo.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	50%	3 / 10	CG7 CG12 CG8
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CG8 CEB5 CG2 CG5

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Caso en equipo.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CG7 CG12 CG8
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	70%	3 / 10	CG8 CEB5 CG2 CG5

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Caso en equipo.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	50%	3 / 10	CG7 CG12 CG8

EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CG8 CEB5 CG2 CG5
--------------	--	------------	-------	-----	--------	---------------------------

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria (EX, ET, TG, etc.)

The evaluation will check if the students have acquired the skills of the subject. Therefore, the evaluation in the extraordinary call will use the same types of evaluation techniques that are used in the evaluation in the ordinary call (EX, ET, TG, etc.)

EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se realiza de forma progresiva. Esto implica participación activa en las clases teórico-prácticas, trabajo en equipo y demás actividades que el profesorado proponga. La evaluación se realiza del siguiente modo:

TRABAJO EN EQUIPO: (Peso del 50% de la calificación final, entrega obligatoria). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos. Consiste en el trabajo, entrega y presentación en equipo de un plan de negocio (con especial énfasis en el plan económico-financiero). Las bases de este trabajo se plantearán tanto a través de la página web de la asignatura (<http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>) como en la primera sesión de clase. Cada equipo desarrollará su trabajo a lo largo del semestre. **SEMANA 5 de clase (Entrega intermedia):** Aunque no es evaluable de forma aislada su entrega en plazo será requisito indispensable para poder presentar la entrega final. En caso de no realizar en plazo este entregable, el alumno no podrá realizar la entrega final en la evaluación progresiva, pro podría hacerlo en la evaluación global. **SEMANA 12-13 de clase (Entrega final y defensa):** Cada equipo deberá entregar un dossier de su trabajo (memoria y excel con cálculos), un video con la presentación del mismo en la que participarán todos los integrantes del equipo y el documento que ha servido de soporte a la presentación. El alumno que no participe en la presentación será calificado como NO PRESENTADO. Se valorará tanto la documentación entregada como la presentación realizada.

NOTA: Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del

profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de AI.

EXAMEN FINAL (Peso del 50% de la calificación final). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos. Examen que comprende el temario completo de la asignatura. Podrá combinar resolución de ejercicios prácticos, desarrollo de preguntas de teoría y preguntas de tipo test. Se valorarán los resultados obtenidos, la claridad en las explicaciones y la presentación de las respuestas. Aquellos alumnos que habiéndose presentado al Trabajo en Equipo no se presenten al Examen Final figuraran como SUSPENSO.

La **CALIFICACIÓN FINAL** de la asignatura se calculará como sigue: **50% el TRABAJO EN EQUIPO (entrega y presentación) + 50 % el EXAMEN FINAL, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 3/10 en cada una de esas pruebas.** Si no se alcanza esta nota mínima en una de estas pruebas, la calificación final será la obtenida en dicha prueba.

ASSESSMENT:

-
The evaluation of the subject is carried out progressively. This implies active participation in classes. theoretical-practical, teamwork and other activities that the teachers propose. The evaluation is carried out as follows:

TEAM PROJECT. (Weight of 50% of the final grade, mandatory delivery). It is necessary to obtain a minimum grade of 3/10 points. It will consist of the team work, hand-out and presentation of a business plan (with special emphasis on the economic-financial plan). The bases of this work will be introduced through the web page of the subject (<http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>) and during the first weeks of the course. Teams will carry out their work throughout the semester. **WEEK 5 (Intermediate deliverable):** Although it is not evaluable will have feedback from the teaching team, In case of not completing this deliverable on time, the student will automatically chooses for the global evaluation. **WEEK 12-13 (Fnal delivery and exhibition):** Each team must deliver a dossier of their work (including excel), a video with their presentation (in which all members of the group must take part) and a supporting document used for the exhibition. The student who does not participate in presentation, will obtain the grade of NOT PRESENTED. Both the delivered dossier and the exhibition will be valued.

NOTE: Any evaluation or deliverable may require a complementary oral evaluation by the teacher to validate that it has been worked by the student without the help of AI systems.

FINAL EXAM:(Weight of 50% of the final grade). It is necessary to obtain a minimum grade of 3/10 points. It

will include the entire syllabus of the subject. It can combine solving practical exercises, developing theory questions and test questions. The results obtained, the clarity of the explanations and the presentation of the answers will be valued. Students who, having submitted the team project, do not attend the Final Exam will appear as NOT PASSED.

The **FINAL GRADE** of the subject will be calculated as follows: **50% the TEAM PROJECT (hand-out and presentation) + 50% FINAL EXAM. The minimum grade for each part (final team project and final exam) is 3/10.** In case of this minimum grade is not reached in one of these components, the final grade will be the one obtained in that component.

EVALUACIÓN GLOBAL:

TRABAJO EN EQUIPO: (Peso del 30% de la calificación final, entrega obligatoria). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.

EXAMEN FINAL: (Peso del 70% de la calificación final). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.

La **CALIFICACIÓN FINAL** de la asignatura por evaluación global se calculará como sigue: **30% el TRABAJO EN EQUIPO (entrega y presentación) + 70 % el EXAMEN FINAL**, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 3/10 tanto en el trabajo en equipo como en el examen final. Si no se alcanza esta nota mínima en una de estas pruebas, la calificación final será la obtenida en dicha prueba.

Consideraciones para el TRABAJO EN EQUIPO:

- Hay que realizar un nuevo trabajo en equipo y no se puede trasladar la calificación obtenida por evaluación progresiva.
- Aplican las mismas condiciones mencionadas en el epígrafe EVALUACIÓN, sin necesidad de haber realizado la entrega intermedia del trabajo en equipo.
- Los alumnos que no obtuvieron en la evaluación progresiva la calificación mínima para poder superar la asignatura (3/10) podrán realizar una nueva entrega.
- El plan de negocio entregado debe ser original y tanto la temática como el contenido debe ser diferente a los presentados en evaluaciones anteriores (por ejemplo: no es válida una versión modificada de la entrega efectuada en convocatorias anteriores). Es imprescindible realizarlo en equipo.
- La entrega de los documentos se realizará hasta 1 semana antes de la fecha establecida para la prueba final (en caso de que ese día coincida con periodo de clases, la fecha efectiva será el primer día de

exámenes de la convocatoria ordinaria del curso académico).

Consideraciones para el EXAMEN:

- El examen incluirá algún apartado específico del tema 6 (Plan de Negocio).

GLOBAL ASSESSMENT:

TEAM PROJECT: (Weight of 30% of the final grade, mandatory delivery). It is necessary to obtain a minimum grade of 3/10 points.

FINAL EXAM: (Weight of 70% of the final grade). It is necessary to obtain a minimum grade of 3/10 points.

The **FINAL GRADE** of the subject for global assessment will be calculated as follows: **30% the TEAM PROJECT (hand-out and presentation) + 70% FINAL EXAM. The minimum grade for each part (team project and final exam) is 3/10.** In case of this minimum grade is not reached in one of these components, the final grade will be the one obtained in that component.

Considerations for TEAM PROJECT:

- It is necessary to carry out a new team project and the qualification obtained by progressive evaluation cannot be transferred.
- The same conditions mentioned in the EVALUATION section apply, without the need to have completed the intermediate delivery of the team work.
- Students who did not obtain the minimum grade in the progressive evaluation to pass the subject (3/10) will be able to make a new delivery.
- The business plan delivered must be original and both (the theme and the content) must be different from those presented in previous evaluations (for example: a modified version of the delivery made in previous calls is not valid). Teamwork is mandatory.

- *The delivery of documents will be made up to 1 week before the date established for the final test (if that day coincides with the class period, the effective date will be the first day of exams of the ordinary call of the academic year).*

Considerations for the EXAM:

- *The exam includes specific section of topic 6 (Business Plan).*

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

TRABAJO EN EQUIPO: (Peso del 50% de la calificación final, entrega obligatoria). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.

EXAMEN FINAL: (Peso del 50% de la calificación final). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.

La **CALIFICACIÓN FINAL** de la asignatura se calculará como sigue: **50% el TRABAJO EN EQUIPO (entrega y presentación) + 50 % el EXAMEN FINAL, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 3/10 tanto en el trabajo en equipo como en el examen final.** Si no se alcanza esta nota mínima en una de estas pruebas, la calificación final será la obtenida en dicha prueba.

Consideraciones para el TRABAJO EN EQUIPO:

- Los alumnos que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación mayor o igual que 3 en el trabajo en equipo **conservarán por defecto dicha nota para la convocatoria extraordinaria.** En el caso de que quieran renunciar a ella o la calificación en equipo no haya superado los 3 puntos, deberán entregar un nuevo plan de negocio en las condiciones marcadas en los puntos anteriores.
- Los documentos finales del trabajo en equipo se podrán entregar hasta 1 semana antes de la fecha establecida para la prueba final de la convocatoria extraordinaria.
- El plan de negocio entregado debe ser original y tanto la temática como el contenido debe ser diferente a

los presentados en evaluaciones anteriores (por ejemplo: no es válida un versión modificada de la entrega efectuada en la convocatoria ordinaria o en convocatorias anteriores). Es imprescindible realizarlo en equipo.

EXTRAORDINARY CALL ASSESMENT:

TEAM PROJECT: (Weight of 50% of the final grade, mandatory delivery). It is necessary to obtain a minimum grade of 3/10 points.

FINAL EXAM: (Weight of 50% of the final grade). It is necessary to obtain a minimum grade of 3/10 points.

The FINAL GRADE of the subject will be calculated as follows: 50% the TEAM PROJECT (hand-out and presentation) + 50% FINAL EXAM. The minimum grade for each part (final group project and final exam) is 3/10. In case of this minimum grade is not reached in one of these components, the final grade will be the one obtained in that component.

Considerations for TEAM PROJECT:

- *Students who have obtained in the ordinary call of the TEAM PROJECT grade greater than or equal to 3 **will keep that grade by default for the extraordinary call.** In case they decide to renounce it or the team grade has not exceeded 3 points, they must submit a new team project under the conditions set out in the previous points.*
- *Final documents of Team Project must be delivered up to 1 week before the date established for the extraordinary exam.*
- *The business plan delivered must be original and both the theme and the content must be different from those presented in previous evaluations (for example: a modified version of the delivery made in the ordinary call or previous calls is not valid). Teamwork is mandatory.*

LIBERACIÓN DE BLOQUES

- Los alumnos que obtengan en la convocatoria ORDINARIA del TRABAJO EN EQUIPO una calificación mayor o igual que 3/10 pero menor que 5/10 liberan este bloque y conservarán por defecto dicha nota SOLO para la convocatoria extraordinaria de este curso académico.
- Los alumnos que obtengan en la convocatoria ordinaria o extraordinaria del TRABAJO EN EQUIPO una calificación mayor o igual a 5 liberan este bloque y conservarán por defecto dicha nota para la convocatoria

extraordinaria del curso académico y durante el curso académico siguiente. Si el alumno no supera la asignatura en ese periodo, deberá realizar de nuevo el Trabajo en Equipo.

BLOCKS RELEASE

- *Students who obtain in the ORDINARY call of TEAM PROJECT a grade greater than or equal to 3/10 but less than 5/10 may release this part of the subject ONLY for the extraordinary call of this academic year.*
- *Students who obtain a grade greater than or equal to 5 in the TEAM WORK in any of the calls of the academic year may release this part of the subject for the extraordinary call of this academic year an DURING THE ACADEMIC YEAR FOLLOWING THE COURSE IN WHICH IT WAS OBTAINED. If the student does not pass the subject in that period, they must do the Team Project again.*

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Barroso, C. "Economía de la Empresa". Ed. Pirámide, 2010	Bibliografía	
Samuelson, P.A.; Nordhaus, W. D. "Microeconomía". Ed. McGraw-Hill, Interamericana de España, 2006	Bibliografía	
Blanchard, O. "Macroeconomía". Ed. Prentice Hall Iberia, 2006	Bibliografía	
Cervera, M, y otros. "Contabilidad Financiera". Ediciones CEF, 2008	Bibliografía	

Muñoz, A.: "Análisis de Estados Financieros -Teoría y Práctica". Ed. Académicas, 2009.	Bibliografía	
Puértolas, F. y Ruiz, S. "Análisis de Inversiones - Teoría y Práctica". Delta Publicaciones, 2011	Bibliografía	
Mascareñas, J. "Finanzas para Directivos" Ed. Pearson. 2010	Bibliografía	
Página web de la asignatura: http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Comunicación entre profesorado y alumnado

Para agilizar la comunicación con el profesorado, y siempre que no pueda ser resuelto en clase, se recomienda la utilización de correo electrónico para cubrir dudas o consultas relacionadas con la asignatura. Asimismo, se podrá concertar tutorías y reuniones por este medio.

Herramientas de soporte

Para la realización de ciertas actividades docentes se podrá utilizar Moodle, Zoom o TEAMS. En cualquier caso, si las autoridades universitarias recomiendan la utilización de otras herramientas digitales, se comunicará al alumnado con antelación las diferentes alternativas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La asignatura se relaciona con los ODS 4 y 8:

- Subobjetivo 4.4: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento.

- Subobjetivo 4.7: Garantizar que l@s estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.
- Subobjetivo 8.1: Mantener el crecimiento económico per capita y un crecimiento del PIB de al menos el 7% anual en los países menos adelantados.
- Subobjetivo 8.2: Lograr niveles más elevados de productividad económica entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

La asignatura, de carácter básico, desarrolla todo el temario en torno a la elaboración de un plan de negocio y el fomento al emprendimiento. Se estudia las principales variables del entorno empresarial a nivel macro y micro (mercados, PIB, empleo, inflación), se estudia como influyen y condicionan el desarrollo y planteamiento de las empresas, y viceversa.