



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105001053 - Español Profesional Y Académico

### PLAN DE ESTUDIOS

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105001053 - Español Profesional y Académico
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Patricia Martin Chozas	6204	patricia.martin@upm.es	M - 14:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Appointment to be requested by email. Thank you
Hanane Benali Taouis (Coordinador/a)	6004	hanane.benali@upm.es	M - 11:00 - 15:00 J - 13:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del

			curso.
Jelena Bobkina	6004	jelena.bobkina@upm.es	X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Elena Montiel Ponsoda	6004	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE04 - Poseer las destrezas para extraer y recuperar información desde fuentes de datos heterogéneos de cara a su posterior tratamiento.

CG01 - Capacidad de trabajo en equipo, en entornos interdisciplinares y complejos, negociando y resolviendo conflictos, diseñando soluciones eficientes, fiables, robustas y responsables.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA153 - RA-ING-1 Exponer temas académicos y profesionales de forma clara, precisa y coherente, en grupo o de forma individual, teniendo en cuenta el tipo de audiencia.

RA154 - RA-ING-2 Recopilar y sintetizar información de fuentes bibliográficas, y redactar distintos tipos de textos según las convenciones propias de cada tipo textual.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo profesional (I)
  - 1.1. El correo electrónico
  - 1.2. La carta de motivación
  - 1.3. La argumentación
2. Módulo profesional (II)
  - 2.1. Elevator pitch y videocurrículum
  - 2.2. El CV
  - 2.3. La entrevista de trabajo
3. Módulo académico
  - 3.1. Estrategias de divulgación científica
  - 3.2. Pint of Science
  - 3.3. El blog científico

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a la asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Módulo profesional (I): el correo electrónico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Módulo profesional (I): la carta de motivación</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Módulo profesional (I): la argumentación</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Módulo profesional (I): debate/negociación</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Módulo profesional (I): la carta de motivación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
6	<b>Módulo profesional (II): Elevator pitch y video currículum</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Módulo profesional (II): el CV</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	<b>Módulo profesional (II): la entrevista de trabajo</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Módulo profesional (II): CVs</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
9	<b>Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Módulo profesional (II): video currículum</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
10	<b>Módulo académico: estrategias de divulgación científica</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

11	<b>Módulo académico: Pint of Science</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Módulo académico: el blog científico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	<b>Módulo académico: presentaciones/debates en clase</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
14	<b>Módulo académico: presentaciones/debates en clase</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Módulo académico: presentaciones/debates en clase</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				<b>Módulo académico: entrada de blog científico</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00  <b>Asistencia y participación activa en clase</b>  OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
16				
17				<b>EVALUACIÓN GLOBAL: Página web incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación progresiva</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 30:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Módulo profesional (I): la carta de motivación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	03:00	20%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04
8	Módulo profesional (II): CVs	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	20%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04
9	Módulo profesional (II): video currículum	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	20%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04
14	Módulo académico: presentaciones/debates en clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04
15	Módulo académico: entrada de blog científico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04
15	Asistencia y participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EVALUACIÓN GLOBAL: Página web incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	90%	5 / 10	CB04 CB05 CG01 CE04

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación progresiva

La asignatura de **Español profesional y académico** consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, presenciales y no presenciales.

Es obligatorio superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

Un 10% de la nota final valorará la asistencia y participación del estudiante. Este porcentaje será **NO RECUPERABLE** en la evaluación global.

Si el alumno no consigue superar alguno de los ejercicios o actividades presenciales previstos en la evaluación progresiva, tendrá que superar la asignatura mediante la entrega prevista en la evaluación global (esto significa que no se podrán superar cada actividad de forma individual).

Las semanas previstas para la entrega de ejercicios o para la participación en actividades presenciales serán las que se indican en el cronograma.

### Evaluación global

La evaluación global constará de una única entrega a través de Moodle (90%) que aglutinará los ejercicios realizado a lo largo del curso en la modalidad de evaluación progresiva. Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

### Evaluación extraordinaria

La evaluación global constará de una única entrega a través de Moodle (90%) que aglutinará los ejercicios realizado a lo largo del curso en la modalidad de evaluación progresiva. Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Espacio Moodle de la asignatura	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Las tutorías podrán celebrarse de forma presencial o por videoconferencia, preferentemente en el horario previsto para tutorías por el profesorado.

En cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, consideramos que esta asignatura contribuye a los mismos de la siguiente manera:

Objetivo número 4. Calidad de la educación: concienciando a los alumnos de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y de la transmisión de conocimientos y resultados de investigación a la sociedad.

Objetivo número 5. Igualdad de género: analizando la trayectoria vital y profesional de mujeres ingenieras, investigadoras y científicas, y promoviendo los debates en clase.

Objetivo número 9. Industria, innovación e infraestructuras: animando a los alumnos a identificar el impacto que los avances tecnológicos tienen en la sociedad, y a cómo explicar estos avances a niños, jóvenes y la sociedad en general.