



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000373 - Ampliación De Macroeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000373 - Ampliación de Macroeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Contactar previamente por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Microeconomía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos muy establecidos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque teórico-práctico.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Unidad Didáctica I. Conceptos Básicos.

- 1.1. Tema 1. El análisis integrado de la Economía
- 1.2. Tema 2. La medición de la actividad económica

#### 2. Unidad Didáctica II. Análisis de Corto Plazo

- 2.1. Tema 3. Equilibrio en el Mercado de Bienes. Curva IS
- 2.2. Tema 4. Equilibrio en los Mercados Financieros. Curva LM
- 2.3. Tema 5. El Modelo IS-LM
- 2.4. Tema 6. Política Fiscal y Monetaria
- 2.5. Tema 7. El modelo IS-LM en una Economía Abierta

#### 3. Unidad Didáctica III. Análisis de Medio Plazo

- 3.1. Tema 8. Mercado de Trabajo
- 3.2. Tema 9. Modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (OA-DA)
- 3.3. Tema 10. Análisis de Política Económica en el medio plazo

#### 4. Unidad Didáctica IV. Modelos Dinámicos

- 4.1. Tema 11. Relaciones entre las principales macromagnitudes (precios, producción y empleo).

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación y Asistencia.</b> Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semana OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
2	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo Individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 06:00
6	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo en Grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 06:00
10	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Clases</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				
16				
17				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00  <b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación y Asistencia. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09
5	Trabajo Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	06:00	10%	6 / 10	30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09
9	Trabajo en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	06:00	15%	6 / 10	30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG07 30AD-CG09
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	65%	4 / 10	30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE15 30AD-CE16 30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG07 30AD-CG09

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	Manual básico y recomendado que sigue el curso
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura
Economics @Intelligence Database, UPM	Recursos web	
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015) Macroeconomía. (12ª Ed.) McGraw Hill, Madrid	Bibliografía	Recurso de apoyo
Mankiw, Gregory: Macroeconomía. Editorial: Antoni Bosch	Bibliografía	Recurso de apoyo

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS 1, 4, 8, 9, 10 y 12

La asignatura se encuentra en un proceso de mejoras por innovación docente que implican técnicas de "Flipped Classroom" en un 15% de la evaluación Global, y técnicas de "Talleres Colaborativos" escritos y orales en otro 30% de la evaluación global.