



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000154 - Fundamentos De Economia Y Administracion De Empresas

### PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000154 - Fundamentos de Economía y Administración de Empresas
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en Ingeniería Informática
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Javier Salvador Azpiazu Cuenca (Coordinador/a)	5216	javersalvador.azpiazu@upm .es	J - 12:00 - 14:00 V - 12:00 - 14:00 Los horarios de tutorías se encuentran sujetos a cambios. En el momento de redactar esta Guía se ignoran los horarios de la ETSII

			y no se sabe si afectarán a la disponibilidad horaria para tutorías del profesorado de la asignatura.
--	--	--	---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 3.1. Competencias

CG-1/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG-2/CE45 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.

CG-3/4 - Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.

CG-5 - Capacidad de gestión de la información.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

Ce 11 - Conocimientos básicos para estimar y medir el gasto y la productividad.

Ce 46 - Comprender el concepto esencial de proceso en cuanto a su relación con la actividad profesional, especialmente la relación entre la calidad del producto y la creación de procesos humanos apropiados durante el desarrollo del producto.

Ce 49 - Hacer recomendaciones sobre la estrategia de la empresa en materia de diseño y desarrollo de nuevos productos, relaciones en los canales de distribución y estrategia de comunicación empresarial.

Ce 50 - Lanzar nuevos productos en el mercado tras analizar los programas propuestos para el desarrollo de productos; preparar análisis de rentabilidad de la inversión; realizar un plan de marketing; y elaborar calendarios con ingeniería y producción.

Ce 51 - Capacidad de realizar tareas en distintas áreas de aplicación teniendo en cuenta el contexto técnico, económico y social existente.

### **3.2. Resultados del aprendizaje**

RA215 - Identificar, planificar, seguir y evaluar las acciones necesarias para definir y alcanzar un objetivo dentro de una estrategia empresarial.

RA212 - Identificar y describir las áreas funcionales de una empresa y sus responsabilidades.

RA214 - Utilizar técnicas de análisis de mercados, identificar necesidades de productos y servicios dentro de un marco de innovación tecnológica y generación de ideas que permitan la innovación.

RA216 - Capacidad para la identificación, análisis y diseño de procesos de negocio en una organización.

RA221 - Capacidad para identificar y asegurar el cumplimiento de los valores y principios éticos, legales, democráticos, de igualdad y derechos fundamentales dentro de una organización.

RA213 - Aplicar técnicas de presupuestos en el marco de un plan de negocio.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende ser una primera aproximación a los diferentes aspectos de la Economía y de la Administración de Empresas. En ella se ofrece tanto un enfoque conceptual como evolutivo de la empresa, que permite observarla y analizarla tal y como se presenta hoy día. Por otra parte se considera a la empresa dentro de su ambiente económico, con el que se interrelaciona y comunica con las otras unidades económicas que configuran su ambiente o mundo exterior, sin olvidar el marco social e institucional. De su relación con este entorno la empresa obtiene los recursos que precisa para realizar sus actividades, que son las que finalmente le permiten lograr sus objetivos.

La asignatura concibe la empresa dentro de un sistema de producción en una economía de mercado, donde es éste el que determina qué mercancías, en qué cantidad, cómo y para quién producirlas. Se reconoce el papel social de la empresa como remuneradora de los factores de producción y anticipadora de rentas individuales. Tampoco se olvida su valor social como protagonista en última instancia de la satisfacción del consumidor y de la sociedad en su conjunto a través del consumo de los bienes y servicios que las empresas producen. Por último se destaca el papel fundamental de la empresa en el ciclo económico-financiero a través del ahorro de las rentas que obtiene y su aplicación posterior como inversión, que permite la expansión, regeneración y continuidad del sistema económico-financiero.

La redacción de los distintos temas que configuran el programa pretende ser a la vez teórica y práctica. Los primeros temas quieren ser una aproximación breve a los conceptos más básicos de la Economía General y de la Economía de la Empresa. Según se avanza en el temario se introducen los temas cuyo interés se centra en la Administración de Empresas: Planificación, Organización, Dirección y Control. No se olvida un enfoque funcional de la empresa en su forma más clásica centrado en los sistemas clásicos: producción, financiación y comercialización.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Economía
2. Mercados y precios: leyes de oferta y demanda
3. Sistemas Económicos simples
4. La Empresa y el Empresario
5. La financiación en la empresa
6. El proceso administrativo: Planificación
7. El proceso administrativo: Organización
8. La dirección estratégica de la Empresa

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clases teóricas y prácticas (4 horas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	<b>Clases teóricas y prácticas (4 horas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			



13	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16	<b>Clases teóricas y prácticas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global, también para la evaluación extraordinaria.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00  <b>Asistencia y participación en el aula</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:01  <b>Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global, también para la evaluación extraordinaria.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 00:00
17				<b>Realización de una prueba de conocimientos (Prueba de evaluación global).</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51
15	Realización de una prueba de conocimientos (evaluación distribuida o progresiva).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global, también para la evaluación extraordinaria.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51

16	Asistencia y participación en el aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:01	10%	0 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global, también para la evaluación extraordinaria.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global, también para la evaluación extraordinaria.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51
16	Asistencia y participación en el aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:01	10%	0 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51

16	Evaluación de las prácticas obligatorias. La práctica es obligatoria tanto en evaluación distribuida o progresiva como en la evaluación mediante prueba global, también para la evaluación extraordinaria.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51
17	Realización de una prueba de conocimientos (Prueba de evaluación global).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Realización de una prueba de conocimientos. Esta prueba de evaluación cubre los mismos contenidos que las pruebas de evaluación mediante prueba global y de evaluación progresiva.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-3/4 CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 Ce 11 Ce 46 Ce 49 Ce 50 Ce 51

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante pruebas de evaluación cuya superación acreditará la liberación completa de la parte teórica de la asignatura. Las pruebas de examen constarán de pruebas objetivas que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar. La ponderación conjunta de las pruebas teóricas programadas sobre la calificación global final supondrá el 60% de la puntuación global final.

La asistencia y la participación en el aula se tendrán en cuenta a la hora de evaluar la asignatura. La puntuación máxima que podrá obtenerse según este criterio será un punto sobre diez, correspondiéndole al resto de sistemas de evaluación el 90% de la puntuación final.

La fecha del examen final en sus convocatorias ordinarias de enero y extraordinaria la determina la dirección del centro. No obstante, es posible la liberación previa de las diferentes partes teóricas de la asignatura mediante la realización de pruebas parciales intercaladas a lo largo del semestre (evaluación distribuida o progresiva). La realización de las pruebas parciales distribuidas a lo largo del semestre es obligatoria. Las fechas concretas de estas pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura. La superación de todas las pruebas parciales permitirá superar la parte teórica de la asignatura sin necesidad de realizar la prueba de evaluación global. La ponderación sobre la nota global de las distintas pruebas teóricas será del 60%, mientras que el peso de las pruebas prácticas será del 30%. La asistencia y la participación en el aula también serán objeto de evaluación, siendo su ponderación del 10%.

La realización de las tareas o trabajos prácticos (en grupo) es obligatoria, tanto si el alumno va realizando las pruebas de evaluación distribuida o progresiva como si finalmente el alumno se ve obligado a realizar la evaluación mediante prueba global. En este último caso, el de realización de la prueba de evaluación mediante prueba global también es obligatorio haber realizado las tareas o trabajos prácticos (en grupo) a realizar durante el transcurso de semestre. Como se señaló anteriormente, la ponderación global de ambas pruebas supone el 30% de la nota global de la asignatura (Práctica en grupo I: 15%; Práctica en grupo II: 15%) del 30%. La calificación de las actividades prácticas se tendrá en cuenta tanto para la evaluación distribuida o progresiva como para evaluación mediante prueba global. La evaluación de las pruebas prácticas también se tendrá en cuenta con la misma ponderación global del 30% en la evaluación extraordinaria.

En las actividades prácticas realizadas en grupo la calificación obtenida por el grupo será única y será la misma para todos sus integrantes. La integración del alumno en un grupo le obliga a colaborar en las actividades de carácter práctico encomendadas. El informe al profesor por parte de los componentes de un grupo de que un alumno no colabora equitativamente en el trabajo común puede suponer su expulsión del grupo o la no obtención de la calificación obtenida por el grupo para esa tarea. Asimismo, el alumno que por causa justificada desee cambiar de grupo puede solicitar al profesor su cambio a otro grupo. La elección del nuevo grupo corresponde al profesor. Las fechas concretas de entrega de las prácticas se comunicarán a lo largo del semestre directamente a los alumnos en

el aula durante el período de clase. La realización de ambos trabajos prácticos es obligatoria tanto para los alumnos que opten por la evaluación distribuida o progresiva como para aquellos que finalmente recurran a la evaluación mediante prueba global.

La prueba de evaluación extraordinaria es similar a la prueba global, pero tendrá un peso del 70% porque no se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en el aula, como sí se tiene en cuenta en la evaluación progresiva y mediante prueba global. Esto es así para no perjudicar al alumno que por alguna razón no ha podido asistir a las clases de la asignatura. No obstante, si el alumno que acude a la evaluación extraordinaria obtuvo una calificación por este concepto que quiere conservar puede hacerlo, computándose ésta con una ponderación global del 10% pero a costa de que la ponderación de la prueba extraordinaria baje del 70% al 60%.

Revisión de exámenes

Las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación se comunicarán a los alumnos para que los que lo deseen puedan revisar personalmente su prueba de evaluación en presencia del profesor.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libros y documentación de consulta (I)	Bibliografía	Bueno Campos, E.: "Organización de Empresas. Estructura, procesos y modelos", Ed. Pirámide, 2007.
Libros y documentación de consulta (II)	Bibliografía	Castillo Clavero, A. et al.: "Casos prácticos de Administración y Dirección de Empresas", Ed. Pirámide, 2007.

Libros y documentación de consulta (III)	Bibliografía	Castillo Clavero, A . M.: "Introducción a la Economía y Administración de Empresas", Ed. Pirámide, 2009.
Libros y documentación de consulta (IV)	Bibliografía	Bueno Campos, E.: "Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de Organización", Ed. Pirámide, 2002.
Libros y documentación de consulta (V)	Bibliografía	Bueno Campos, E.: "Dirección Estratégica. Desarrollo de la estrategia y análisis de casos", Ed. Pirámide, 2006.
Libros y documentación de consulta (VI)	Bibliografía	Hernández Ortiz, M. J.: "Casos prácticos de Administración y Organización de Empresas", Ed. Pirámide, 2008.
Libros y documentación de consulta (VII)	Bibliografía	Hodge, B. J. et al.: "Teoría de la Organización. Un enfoque estratégico", Ed. Prentice-Hall, 2003.
Libros y documentación de consulta (VIII)	Bibliografía	Keat G. et al.: "Economía de la Empresa", Ed. Pearson, 2004.
Libros y documentación de consulta (IX)	Bibliografía	Mintzberg, H. et al.: "El proceso estratégico", Ed. Prentice-Hall, 1999
Libros y documentación de consulta (X)	Bibliografía	Breadley, R.: "Fundamentos de financiación empresarial", Ed. McGraw-Hill, 2003.
Libros y documentación de consulta (XI)	Bibliografía	Rivero, J.: "Contabilidad financiera", Ed. Edisofer, 2002.
Libros y documentación de consulta (XII)	Bibliografía	Dornbusch, R.; Fischer, S., y Startz, R.: "Macroeconomía" (10 Ed.), McGrawHill, 2013
Libros y documentación de consulta (XIII)	Bibliografía	Krugman, P.; Wells, R. y Graddy, M.: "Fundamentos de Economía", (3ª Ed.), Ed. Reverté, 2015.
Libros y documentación de consulta (XIV)	Bibliografía	Mankiw, G.: "Principios de Economía", Ed. Thompson, 2007.
Libros y documentación de consulta (XV)	Bibliografía	Guerras Martín, L. G. y Navas López, J. E.: "La Dirección estratégica de la Empresa. Teoría y Aplicaciones", Ed. Thomson Reuters, 2015.