# ANX-PR/CL/001-01
# GUÍA DE APRENDIZAJE

## ASIGNATURA

**113000037 - Igualdad De Oportunidades Entre Hombres Y Mujeres En La Actividad Fisica Y El Deporte**

## PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

## CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

# Índice

## Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....3
6. Cronograma....5
7. Actividades y criterios de evaluación....7
8. Recursos didácticos....10
9. Otra información....10

# 1. Datos descriptivos

## 1.1. Datos de la asignatura

| | |
|---|---|
| **Nombre de la asignatura** | 113000037 - Igualdad de Oportunidades Entre Hombres y Mujeres en la Actividad Fisica y el Deporte |
| **No de créditos** | 3 ECTS |
| **Carácter** | Optativa |
| **Curso** | Primer curso |
| **Semestre** | Segundo semestre |
| **Período de impartición** | Febrero-Junio |
| **Idioma de impartición** | Castellano |
| **Titulación** | 11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte |
| **Centro responsable de la titulación** | 11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef |
| **Curso académico** | 2023-24 |

# 2. Profesorado

## 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|---|---|---|
| Maria Martin Rodriguez (Coordinador/a) | 703 | maria.martin@upm.es | L - 10:00 - 12:00<br>J - 12:00 - 14:30<br>J - 17:00 - 18:30 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

# 3. Conocimientos previos recomendados

## 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis De Datos Aplicados A La Actividad Fisica Y El Deporte

- Metodologia De Investigacion Cualitativa En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

- Redaccion TÉcnica De InglÉs Aplicada A La Actividad Fisica Y El Deporte

- Metodologia De Investigacion Cuantitativa En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

- El Metodo Cientifico. Tecnicas Y Normas Para La Redaccion Y Publicacion De Textos Cientificos

- Recursos De Informacion Aplicados A La Actividad Fisica Y El Deporte

## 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

# 4. Competencias y resultados de aprendizaje

## 4.1. Competencias

CE5 - Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).

CE6 - Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE7 - Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

CG1 - Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

CG4 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA63 - Capacitar para incorporar la perspectiva de género en la investigación científica relacionada con la actividad física y el deporte

RA62 - Conocer y analizar los estudios científicos, programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte, así como las estrategias de intervención

RA61 - Conocer y analizar la situación actual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

## 5. Descripción de la asignatura y temario

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo proporcionar las competencias necesarias para introducir al alumnado en el ámbito de la investigación social sobre la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte, así como incorporar de manera transversal la perspectiva de género en la investigación científica sobre la actividad física y el deporte. Esta asignatura se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS5-Igualdad de género, principalmente, así como el ODS4-Educación de calidad.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Conceptualización y contextualización

2. Factores históricos y sociales en el acceso y participación de mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

3. Acciones internacionales y nacionales para mejorar la igualdad de género en el deporte

4. Introducción a la investigación social sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

# 6. Cronograma

## 6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad en aula | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Tema 1.**<br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | **Tema 1.**<br>Duración: 02:00<br>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | **Actividad participativa Tema 1**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 3 | **Tema 1.**<br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | **Actividad participativa Tema 1**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 4 | **Tema 1.**<br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas | | | **Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 1**<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
| 5 | **Tema 2.**<br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | **Tema 2.**<br>Duración: 02:00<br>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | **Actividad participativa Tema 2**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 7 | **Tema 2.**<br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | **Actividad participativa Tema 2**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 8 | **Tema 2.**<br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas | | | **Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 2**<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
| 9 | **Tema 3.**<br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | **Tema 3.**<br>Duración: 02:00<br>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | **Actividad participativa Tema 3**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 11 | **Tema 3.**<br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | **Actividad participativa Tema 3**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 12 | **Tema 3.**<br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas | | | **Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 3**<br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
| 13 | **Tema 4.**<br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 14 | **Tema 4.**<br>Duración: 02:00<br>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | **Actividad participativa Tema 4**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 15 | **Tema 4.**<br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | **Actividad participativa Tema 4**<br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 01:00 |
| 16 | **Tema 4.**<br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas | | | **Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 4**<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
| 17 | **Solo para alumnado de Evaluación Global: Examen presencial escrito (52% nota) y Actividades participativas Temas 1, 2, 3 y 4 (48% nota)**<br>Duración: 02:00<br>OT: Otras actividades formativas | | | **Prueba de evaluación global examen presencial escrito (52%) y asistencia a actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4 (48%)**<br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua y sólo prueba final<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

# 7. Actividades y criterios de evaluación

## 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Actividad participativa Tema 1 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG1<br>CG4<br>CE7 |
| 3 | Actividad participativa Tema 1 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG1<br>CG4<br>CE7 |
| 4 | Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 1 | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 13% | 5 / 10 | CG1<br>CG4<br>CE7 |
| 6 | Actividad participativa Tema 2 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE7 |
| 7 | Actividad participativa Tema 2 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE7 |
| 8 | Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 2 | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 13% | 5 / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE7 |
| 10 | Actividad participativa Tema 3 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6 |
| 11 | Actividad participativa Tema 3 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 3 | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 02:00 | 13% | 5 / 10 | CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6 |
| 14 | Actividad participativa Tema 4 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |
| 15 | Actividad participativa Tema 4 | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 6% | / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |
| 16 | Prueba de evaluación progresiva continua: Presentación individual Tema 4 | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 13% | 5 / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |
| 17 | Prueba de evaluación global examen presencial escrito (52%) y asistencia a actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4 (48%) | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |

### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Prueba de evaluación global examen presencial escrito (52%) y asistencia a actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4 (48%) | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Prueba de evaluación global examen presencial escrito (52% nota) y actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4 (48% nota) | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE6<br>CE7 |

## 7.2. Criterios de evaluación

**Criterios y condiciones de evaluación progresiva**

52% nota: Presentaciones individuales de Temas 1, 2, 3 y 4. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 en las Presentaciones individuales.

48% nota: Actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura haber realizado un mínimo del 75% de las Actividades participativas.

**Criterios y condiciones de evaluación global**

52% nota: Examen escrito presencial. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 en el Examen escrito presencial.

48% nota: Actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura haber realizado un mínimo del 75% de las Actividades participativas.

**Criterios y condiciones de evaluación extraordinaria**

52% nota: Examen escrito presencial. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 en el Examen escrito presencial.

48% nota: Actividades participativas de Temas 1, 2, 3 y 4. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura

haber realizado un mínimo del 75% de las Actividades participativas.

Estudiantes DAN y DAR tienen acceso a adaptación de pruebas de evaluación mediante justificación por asistencia a acciones oficiales de sus federaciones, como competiciones y concentraciones.

Cualquier plagio o fraude en algún documento a evaluar supondrá el suspenso de la convocatoria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|---|---|
| Moodle | Recursos web | Bibliografía recomendada y Guías de Temas 1, 2, 3 y 4 disponibles en Moodle |
| Biblioteca | Bibliografía | Biblioteca Facultad CAFYDE (INEF) UPM |

## 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS5-Igualdad de género, principalmente, así como el ODS4-Educación de calidad.