ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100026 - Diseño, Intervención Y Evaluación En Afyd

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....4
6. Cronograma....7
7. Actividades y criterios de evaluación....10
8. Recursos didácticos....14
9. Otra información....15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100026 - Diseño, Intervención y Evaluación en Afyd
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Teresa Gomez Lopez	404	maitegomez.lopez@upm.es	L - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00 V - 12:00 - 14:00
Miguel Angel Gomez Ruano (Coordinador/a)	700w	miguelangel.gomez.ruano@upm.es	L - 12:00 - 13:00 M - 10:00 - 12:00 X - 12:00 - 13:00 J - 10:00 - 12:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- EducaciÓn FÍsica De Base

- Aprendizaje Y Control Motor

- Metodología De La EnseÑanza En Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza¿aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE04 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA324 - Saber elegir los materiales e instalaciones adecuadas para la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes contextos.

RA311 - Diseño de propuestas de enseñanza-aprendizaje en actividad física y deporte en contextos escolares y extraescolares

RA310 - Aplicar los principios básicos adquiridos en los módulos de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud a las actividades físico-deportivas en función de la edad y características de las diferentes poblaciones

RA325 - Aplicar las habilidades físicas básicas a la acción educativa en educación física y deporte.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Dotará al futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de los conocimientos y competencias que le permitan llevar a cabo la enseñanza de las actividades físicas en diferentes campos de actuación con una visión actual, responsable e innovadora, donde pueda comprender y conocer cómo abordar la enseñanza en el ámbito de la educación física, la educación física extraescolar, educación deportiva, así como la gestión de la metodología de enseñanza en contextos de recreación, tiempo libre, entrenamiento o rendimiento.

5.2. Temario de la asignatura

1. El proceso de planificaciónde la enseñanza
    - 1.1. La enseñanza como proceso escolar y educativo
    - 1.2. Fases del proceso de planificación
    - 1.3. Transversalidad, interdisciplinariedad y adaptaciones curriculares
2. El diseño curricular y de intervención específicos
    - 2.1. La programación curricular en EF y deporte (iniciación deportiva)
    - 2.2. Diseños curriculares de etapa, ciclo y curso en EF y deporte
3. Elaboración de unidades didácticas y sesiones de clase
    - 3.1. Elaboración de unidades didácticas y tipos de diseños
    - 3.2. Diseño y desarrollo del plan de sesión
4. La evaluación en el ámbito de las actividades físicas
    - 4.1. Ambitos conceptuales de la evaluación
    - 4.2. El Proceso de evaluación cualitativa y observacional
    - 4.3. Medios instrumentales
5. Evaluación de las progamaciones de aula
    - 5.1. Procedimientos para valorar los aspectos de rendimiento de un programa
    - 5.2. Procedimientos para valorar los aspectos pedagógicos de un programa
    - 5.3. Procedimientos para valorar los aspectos actitudinales de un programa
6. Bases para el análisis y control de la actividad docente

6.1. Modelo de estudio para la enseñanza

7. Métodos , técnicas e instrumentos para el estudio de la calidad de enseñanza

7.1. Metodos de observación y sus fases

7.2. El registro y la recopilación de datos

8. Aspectos metodológicos generales y factores implicados en la configuración de los métodos

8.1. Factores implicados en la configuración metodológica

8.2. Concepción metodológica de Muska Mosston

8.3. Clasificación de los estilos de enseñanza

9. Estilos de enseñanza directivos/ tradicionales

9.1. Caracteristicas Generales

9.2. Mando Directo

9.3. Asignación de Tareas

10. Estilos de enseñanza con participación de los alumnos

10.1. Caracteristicas Generales

10.2. Enseñanza Recíproca

10.3. Grupos Reducidos

10.4. Microenseñanza

11. Estilos de enseñanza individualizados

11.1. Caracteristicas generales

11.2. El estilo de Inclusión

11.3. Métodos de Trabajo Por grupos

11.4. Los Programas Individuales

12. Estilos de enseñanza y Socialización

12.1. Caracteristicas generales

12.2. Grupos de trabajo

13. Estilos de enseñanzaproductivos y procesos de búsqueda

13.1. Caracteristicas generales

13.2. Descubrimiento Guiado

13.3. Resolución de Problemas

14. Estilos de enseñanza creativos

14.1. Sinéctica

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Presentación asignatura Exposición tema 1** Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	**Método expositivo tema 2** Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo Planificación (contexto, objetivos, contenidos)** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
3	**Método expositivo tema 2** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo planificación (criterios evaluación, recursos, metodología)** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
4	**Método expositivo tema 2** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo planificación (temporalización y cronograma)** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
5	**Método expositivo tema 3** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo planificación (UUDD, mesociclos, microciclos, sesiones)** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
6	**Método expositivo tema 4** Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo instrumentos de evaluación** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
7	**Método expositivo tema 5** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Método expositivo tema 6** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo instrumento evaluación de programas** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00 **Trabajo en grupo evaluación calidad docente 1** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00

8	**Método expositivo tema 7** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Examen parcial de la asignatura (nota mínima para hacer media un 4)** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			**Examen escrito de desarrollo sobre los temas 1-7 sin documentación (nota mínima para hacer media un 4)** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	**Método expositivo tema 8** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza y metodología** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
10	**Método expositivo tema 9** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza tradicionales** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
11	**Método expositivo tema 10** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza participativos** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
12	**Método expositivo tema 11** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza individualizados** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
13	**Método expositivo tema 12** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza socializadores** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14	**Método expositivo temas 13** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza cognoscitivos** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15	**Método expositivo temas 13** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza cognitivos** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16	**Método expositivo temas 14** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **Examen parcial de la asignatura (nota mínima para hacer media un 4)** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			**Trabajo en grupo estilos de enseñanza creativos** TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 **Examen escrito temas 8-14 sin documentación (nota mínima para hacer media un 4)** EX: Técnica del tipo Examen Escrito

				Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17	**Evaluación final de la asignatura mediante examen escrito y entrega de los trabajos de grupo** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			**Examen Global** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Trabajo en grupo Planificación (contexto, objetivos, contenidos)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	2%	4 / 10	CE01 CE04
3	Trabajo en grupo planificación (criterios evaluación, recursos, metodología)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	2%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06
4	Trabajo en grupo planificación (temporalización y cronograma)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	2%	4 / 10	CE01 CE02 CE05 CE06 CE04
5	Trabajo en grupo planificación (UUDD, mesociclos, microciclos, sesiones)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	2%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06
6	Trabajo en grupo instrumentos de evaluación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	2%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06
7	Trabajo en grupo instrumento evaluación de programas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	2%	4 / 10	CE01 CE04
7	Trabajo en grupo evaluación calidad docente 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	2%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06

8	Examen escrito de desarrollo sobre los temas 1-7 sin documentación (nota mínima para hacer media un 4)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06
9	Trabajo en grupo estilos de enseñanza y metodología	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06
10	Trabajo en grupo estilos de enseñanza tradicionales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	2%	4 / 10	CE04 CE05 CE01 CE02
11	Trabajo en grupo estilos de enseñanza participativos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG04 CG08
12	Trabajo en grupo estilos de enseñanza individualizados	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG04 CG08
13	Trabajo en grupo estilos de enseñanza socializadores	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG04 CG08
14	Trabajo en grupo estilos de enseñanza cognoscitivos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CG13 CG01 CG03 CG04 CG08
15	Trabajo en grupo estilos de enseñanza cognitivos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CE04 CG01 CG03 CG08
16	Trabajo en grupo estilos de enseñanza creativos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	2%	4 / 10	CE01 CE03 CE04 CE06
16	Examen escrito temas 8-14 sin documentación (nota mínima para hacer media un 4)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CG13 CG01

							CG03 CG04 CG08

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CG13 CG01 CG03 CG04 CG08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CG13 CG01 CG03 CG04 CG08

7.2. Criterios de evaluación

El estudiantado tendrá derecho a ser evaluado en dos convocatorias (ordinaria y extraordinaria), el alumnado elegirá entre la evaluación progresiva o global para el desarrollo de la asignatura, recomendando la progresiva para el alumnado que pueda asistir a las clases.

EVALUACIÓN PROGRESIVA - Método de evaluación igual para todo el alumnado, será MIXTA en la que se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso:

- 15% trabajos de grupo de planificación y evaluación (7 trabajos) requisito un mínimo de 4 en las calificaciones de los trabajos para hacer media.

- 15% trabajos de grupo de estilos de enseñanza (8 trabajos) requisito un mínimo de 4 en las calificaciones de los trabajos para hacer media.

- 70% Dos exámenes parciales escritos sin documentación obligatorios, suponiendo un 35% cada parcial, la nota mínima para hacer media deberá ser igual o superior a 4).

Para superar la evaluación PROGRESIVA el alumnado deberá obtener en la media (ponderada por el % de calificación de cada apartado) de trabajos, prácticas y exámenes igual o superior a un 5. No se permitirá la entrega de trabajos copiados o que impliquen plagio en el mismo, en caso de plagio supondrá la calificación de suspenso en la convocatoria correspondiente. Cualquier alumno que no supere la evaluación progresiva se podrá presentar a la evaluación global.

PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL (tanto ordinaria como extraordinaria). Lo realizarán los alumnos al final del curso en convocatoria ordinaria o extraordinaria a través de un examen según los contenidos del programa (temas 1 al 14). Se calificará a través de un examen final (sin documentación) que tendrá un peso del 100% de la calificación (mínimo de un 5 para poder superar la asignatura) y constará de una prueba con preguntas tipo test y/o de carácter teóricas-prácticas de conocimientos y comprensión del temario recogido en el programa de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Instalaciones	Equipamiento	- Pistas deportivas y pabellón. \- Instrumentación de Laboratorio. \- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar. \- Aparatos y material disponibles por parte del Centro y/o a adquirir por parte del alumno. \- Otros.
Material de estudio	Otros	- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) \- Recursos Web y Multimedia. \- Otros.
Espacios de trabajo no presencial	Otros	- Moodle de la asignatura para permitir la descarga de temario, documentos y subir los trabajos solicitados en la asignatura. \- Aulas de trabajo en grupo.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura permite el trabajo de objetivos de desarrollo sostenible del 2030 (ODS), en concreto:
- ODS 3: Salud y bienestar.

- ODS4: Educación de calidad.

- ODS 5: Igualdad de género.

- ODS10: Reducción de las desigualdades