



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100028 - Ocio Y Actividad Física

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	14
8. Recursos didácticos.....	18
9. Otra información.....	20

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100028 - Ocio y Actividad Física
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Julio Fuentesal Garcia (Coordinador/a)	704	j.fuentesal@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 * Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

			con el profesorado.
Jorge Fernandez Vazquez		jorge.fernandezvaz@upm.es	<p>M - 12:00 - 15:00</p> <p>V - 10:00 - 13:00</p> <p>* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.</p>

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- El Juego: Teoría Y Práctica
- Dirección Y Organización De La Afyd
- Empresas Y Organizaciones De Afyd
- Actividades En El Medio Natural

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del *¿deporte para todos¿*. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA435 - RA374 - Ser capaz de desarrollar la promoción y organización de actividades físico-deportivas en el ocio para toda la población vinculadas con la salud y calidad de vida y educativo

RA122 - Proponer de forma coherente eventos deportivos

RA177 - RA528 - Ser capaz de analizar los requisitos y condicionantes de un evento de ocio deportivo

RA178 - RA530 - Proponer de forma coherente un plan de difusión de un evento de ocio

RA337 - Dominar todos elementos y recursos para desarrollar la promoción y organización en el ocio para toda la población mediante actividad físico-deportiva desde una perspectiva sostenible.

RA341 - Comprender la deontología y ejercicio profesional en la organización del ocio mediante la actividad físico-deportiva y el trabajo multidisciplina

RA18 - Desarrollar la capacidad de análisis y adaptación para la aplicación de programas de actividad física en personas con circunstancias especiales, edad, género, patología

RA374 - Ser capaz de desarrollar la promoción y organización de actividades físico-deportivas en el ocio para toda la población vinculadas con la salud y calidad de vida y educativo

RA176 - RA526 - Conocer la evolución del ocio en las diferentes culturas

RA172 - RA525 Dominar los conceptos de ocio y tiempo libre

RA375 - Dominar todos elementos y recursos para desarrollar la promoción y organización de actividades físico-deportivas en el ocio de toda la población con una perspectiva sostenible

RA377 - Ser capaz de desarrollar la promoción y organización de eventos mediante actividades físico-deportivas en el ocio para toda la población desde una perspectiva eficiente, profesional y sostenible

RA335 - Ser capaz de desarrollar la promoción y organización en el ocio para toda la población de hábitos saludables y autónomos mediante actividad físico-deportiva

RA348 - Identificar, organizar, promocionar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas desarrolladas en el tiempo de ocio de la población adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial

RA376 - Comprender la deontología y ejercicio profesional en la promoción y organización de actividades físico-deportivas en el ocio de toda la población y el trabajo multidisciplinar

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA422 - Dominar los conceptos de ocio y tiempo libre

RA423 - Ser capaz de identificar las necesidades de las diferentes áreas de un evento de ocio

RA424 - Conocer la evolución del ocio en las diferentes culturas

RA425 - Ser capaz de analizar los requisitos y condicionantes de un evento de ocio deportivo

RA426 - Proponer de forma coherente un plan de difusión de un evento de ocio

RA427 - RA375 - Dominar todos elementos y recursos para desarrollar la promoción y organización de actividades físico-deportivas en el ocio de toda la población con una perspectiva sostenible

RA428 - RA376 - Comprender la deontología y ejercicio profesional en la promoción y organización de actividades físico-deportivas en el ocio de toda la población y el trabajo multidisciplinar

RA429 - RA377 - Ser capaz de desarrollar la promoción y organización de eventos mediante actividades físico-deportivas en el ocio para toda la población desde una perspectiva eficiente, profesional y sostenible

RA430 - RA378 - Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar

RA431 - RA335 - Ser capaz de desarrollar la promoción y organización en el ocio para toda la población de hábitos saludables y autónomos mediante actividad físico-deportiva

RA432 - RA337 - Dominar todos elementos y recursos para desarrollar la promoción y organización en el ocio para toda la población mediante actividad físico-deportiva desde una perspectiva sostenible.

RA433 - RA341 - Comprender la deontología y ejercicio profesional en la organización del ocio mediante la actividad físico-deportiva y el trabajo multidisciplinar

RA434 - RA348 - Identificar, organizar, promocionar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas desarrolladas en el tiempo de ocio de la

población adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial

RA436 - RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA437 - RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA175 - RA532 - Ser capaz de identificar las necesidades de las diferentes áreas de un evento de ocio

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Ocio y Actividad Física posee dos bloques, por un lado teórico compuesto de 6 temas y por otro práctico con la propuesta de diferentes actividades a lo largo del semestre. Se pretende con la adquisición de estos contenidos dotar al alumnado de un bagaje de conocimientos, que le permita entender las claves e incógnitas que rigen el ocio contemporáneo, así como las técnicas susceptibles de ser utilizadas en su labor como futuro profesional. Por otro lado, se llevará a cabo la impartición de conocimientos sobre la promoción y organización de actividades deportivas para toda la población, en su tiempo de ocio en los diferentes ámbitos de actuación.

La conceptualización, funciones, beneficios del ocio y la actividad físico-deportiva serán abordados a lo largo del curso, teniendo en cuenta que el alumnado comprendan la deontología, ejercicio profesional y normativa que los regula, ordena y estructura.

El alumnado será capaz de conocer las actividades de ocio atendiendo a sus características, metodología, dinámicas y materiales; diferenciando así las actividades recreativas espontáneas de las dirigidas. Entendemos que el ámbito de la actividad física en el mundo del ocio y la recreación, es propicio para que los estudiantes, en su periodo de formación, realicen y experimenten a través de actividades lúdicas un trabajo que les resulte atrayente y les facilite hábitos de colaboración, trabajo en equipo, responsabilidad y compromiso. Desde una perspectiva más global vemos el mundo del ocio como una salida profesional cada vez con más protagonismo, con un crecimiento alentador y un lugar donde la empleabilidad de nuestros estudiantes es más que existente.

5.2. Temario de la asignatura

1. La conceptualización del ocio, tiempo libre y actividad física. Aproximación histórica.
2. Funciones y beneficios de la actividad físico-deportiva en el tiempo de ocio de la población. Figura del animador de ocio.
3. La comunicación, sostenibilidad y seguridad en el ocio de la población. Target.
4. La deontología, ejercicio profesional y normativa en el ocio de la población y el trabajo multidisciplinar.
5. Diseño de jornadas ocio-recreativas. Los elementos, recursos para la promoción y organización de actividades físico-deportiva en el tiempo de ocio.
6. Técnicas, organización y estrategias de dinamización. Proyecto/Evento/Outdoortraining.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 10:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

3	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Actividad de exposición en clases. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
4	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia. Duración: 01:30</p>			

	<p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
6	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

8	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>			

	<p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Actividad de exposición en clases. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
12	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor. Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Actividad de exposición en clases. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
13	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros. Duración: 01:30</p>			

	<p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			
14	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Examen Final para los estudiantes de evaluación Continua</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Examen final de evaluación progresiva de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
15	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			
16	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Registro actitud y asistencia activa.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 00:00</p>
17				<p>Examen evaluación global de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Obligatoriedad de entrega de trabajos expuestos por el profesorado. Atendiendo individualización del alumnado.</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Actividad de exposición en clases.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG10 CG13 CE18
11	Actividad de exposición en clases.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG10 CG13 CG03 CG04 CE18 CE19 CE21
12	Actividad de exposición en clases.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG10 CG13 CG01 CG03 CE18 CE21 CE22
14	Examen final de evaluación progresiva de todos los contenidos teórico- prácticos de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG10 CG09 CG01 CG03 CG04 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23
16	Registro actitud y asistencia activa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	5 / 10	

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen evaluación global de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Obligatoriedad de entrega de trabajos expuestos por el profesorado. Atendiendo individualización del alumnado.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CG09 CG01 CG03 CG04 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen evaluación global de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Obligatoriedad de entrega de trabajos expuestos por el profesorado. Atendiendo individualización alumnado.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CG09 CG01 CG03 CG04 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23

7.2. Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Evaluación progresiva

Para el alumnado que opte por evaluación progresiva (mínimo del 80% de asistencia activa y adecuada en las clases) se tendrá en cuenta exposiciones, trabajo realizado a lo largo de todo el curso y la prueba de asimilación-examen. El valor de cada una de las partes es:

- Examen final de evaluación progresiva de todos los contenidos teórico- prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 30%

El examen final de evaluación progresiva es una prueba de asimilación-examen de desarrollo de todos los contenidos teórico- prácticos de la asignatura. Teniendo en cuenta los trabajos de entrega obligatoria.

- Trabajo (trabajo, exposición y desarrollo de unidades)(se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 50%

En el trabajo también se integran las prácticas de clase y las exposiciones de grupo.

Para optar a este tipo de evaluación deben cumplirse unos requisitos tales como:

1. Asistencia general a las clases (al menos el 80% de asistencia activa y adecuada de las clases)
2. Asistencia a las tutorías individuales y/o grupales/ clases y actitud de aula. 20%
3. Entrega de las actividades y exposiciones en la fecha y forma acordada previamente con el profesorado.

2. Evaluación global

Para el alumnado que opten por evaluación global, se tendrá en cuenta el examen de evaluación global, así como los trabajos y exposiciones obligatorias.

El examen de evaluación global es una prueba de asimilación-examen de desarrollo de todos los contenidos

teórico- prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10). Se atenderá a singularidades que así el profesorado estime oportuno.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que por circunstancias diversas no superen la convocatoria ordinaria (evaluación progresiva o global), tendrán la oportunidad de evaluación en la convocatoria extraordinaria. La fecha y hora del examen queda marcada por Jefatura de Estudios. En todos los casos esta prueba en convocatoria extraordinaria será una única prueba de asimilación-examen de preguntas de desarrollo de todos los contenidos teórico- prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10), cuyo valor será del 100% de la nota de dicha prueba. Se atenderá a singularidades que así el profesorado estime oportuno.

Importante

En cualquier tipo de evaluación y convocatoria, **Cualquier fraude o plagio en algún documento a evaluar supondrá el suspenso de la convocatoria**

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aguilera Latorre, P.; Areces Corcuera, F.; Bellette Tapias, JF.; Ruíz Vicente, D., (2019). Actividades de Ocio y Tiempo Libre. Arán Ediciones	Bibliografía	
Fernandez, J,J (2018) Guía de protocolo y ceremonial para la organización de eventos deportivos. Editorial Síntesis.	Bibliografía	
Fuentesal, J y Pérez, R (2021). Habilidades para la vida: Programa Life-s pro. Editorial Wanceulem	Bibliografía	
Fuentesal, J & Zamorano, D (2021). Incorporación de contenidos de actividades en el medio natural y de ocio en la educación formal (TSEAS): Una experiencia de espeleología. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (39), 820-828.	Bibliografía	
Fuentesal, J y Pastor, D (2019). El aprendizaje cooperativo y sus dimensiones : experiencias prácticas, Educación y futuro : revista de investigación aplicada y experiencias educativas. p. 161-182	Bibliografía	

Frías García F.; Greciano Palma, C.; Ibáñez León, M.; Letamendia Guisado, B.; López de Ayala Panizo, JL.; Sebastián Antona, Y, (2022). Técnicas de Ocio y Tiempo Libre. Arán Ediciones	Bibliografía	
Luque, P., Baena, A., & Granero, A. (2011). Buenas prácticas para un desarrollo sostenible en los eventos deportivos en el medio natural. Interciencia, 36(7), 531-537.	Bibliografía	
Madariaga, A.; Lazcano, I. Doistua, J., y Lázaro, Y. (2014). La inclusión en ocio: ¿Un elemento de innovación en la sociedad actual? ¿Cómo se puede avanzar. Revista Siglo Cero, vol. 43(1), (formato Cd). núm. 241.	Bibliografía	
Rebollo, J. A. (2011). Deporte y recreación. Habilidad motriz: Revista de ciencias de la actividad física y del deporte, (37), 5-11.	Bibliografía	
Ribón, M. A. (2012). El ocio y sus funciones a través de la historia. Cádiz: Universidad de Cádiz	Bibliografía	
Torkildsen, G. (2005) Leisure and recreation management. New York: Routledge. 5th Edition.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

El estudiante debe estar atento al principio del semestre a cuanto información se facilite en clase o en MOODLE respecto a la evaluación y la dinámica de la asignatura en general, así como de la distribución de grupos y pertenencia a los mismos para la realización de actividades.

Debe del mismo modo consultar con asiduidad el correo UPM para estar informado de cuantas incidencias se pudiesen notificar a través de la Plataforma informática de la Universidad.

También es aconsejable la utilización de las tutorías, tanto para resolver dudas como para recibir el asesoramiento necesario sobre la preparación de la asignatura.

Comunicación con el docente:

La comunicación con los profesores se realizará a través de los canales oficiales (tutorías presenciales cuando sea posible, correo institucional ,.....). Los horarios de tutoría serán los publicados en la página Web al inicio del curso. En todo caso, la comunicación se hará a través del correo y las tutorías por cualquiera de los canales con cita previa.