



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100045 - Tecnificación En Deporte: Voleibol

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100045 - Tecnificación en Deporte: Voleibol
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Jose Molina Martin (Coordinador/a)	104/003	juanjose.molina@upm.es	X - 10:00 - 12:00 V - 11:00 - 13:00 Estas tutorías han de confirmarse en función del horario

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodología De La Enseñanza En Afyd
- Voleibol

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Reglamento básico del voleibol
- Conocimientos tácticos básicos de voleibol
- Conocimientos técnicos básicos de voleibol

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA389 - Comprensión de las diferentes formas y metodologías que puede adquirir la iniciación deportiva en voleibol

RA194 - Comprender los conocimientos básicos para la enseñanza de los elementos técnicos avanzados del voleibol en la etapa de perfeccionamiento

RA193 - Ejecutar las habilidades técnicos-tácticas que posibiliten el desarrollo del voleibol en la etapa de perfeccionamiento

RA198 - Conocer y aplicar los aspectos reglamentarios del voleibol

RA195 - Entender y aplicar las diferentes estructuras del voleibol en la etapa de perfeccionamiento

RA197 - Aplicar las TIC a proceso de enseñanza-aprendizaje del modelo técnico-táctico en voleibol

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura complementa la asignatura de Voleibol I, y a las Aplicación Específica I y II; la primera incide principalmente en los procedimientos metodológicos del aprendizaje global como fundamento esencial de la iniciación al voleibol: el juego reducido (MINIVOLEY-SMASHVOLEY). Intentando descartar una progresión piramidal entre estas asignaturas, y proponiendo una división modular de todo lo concerniente a la comprensión del deporte y a su proceso de enseñanza y entrenamiento.

Los módulos o bloques propuestos tienen por objetivo el conocimiento reglamentario, el de la adquisición de un nivel de ejecución técnica, y comprensión táctica, adecuados para progresar hacia el nivel experto propios de las asignaturas Aplicación Deportiva I y II. Además, se incide en los recursos necesarios para el desarrollo de las habilidades básicas de entrenador en las categorías de perfeccionamiento del deporte y se proponen herramientas metodológicas para proseguir con la enseñanza del deporte a través del juego.

Por último se incluye el sitting- voley como deporte adaptado, que desarrollado en su modalidad inclusiva, se convierte en vehículo de valores: como la empatía, la superación, la perseverancia... entre el alumnado. Este tema

es alternativo, y queda supeditado a la marcha de los resultados de aprendizaje redactados para el resto de contenidos anteriores.

5.2. Temario de la asignatura

1. Reglamento

- 1.1. Instalaciones y equipamiento
- 1.2. Participantes
- 1.3. Formato y estructura del juego
- 1.4. Interrupciones y demoras
- 1.5. El líbero
- 1.6. Las señales arbitrales

2. LA RECEPCIÓN.

- 2.1. Concepto y ejecución
- 2.2. Análisis del modelo técnico. Uso de TIC
- 2.3. Metodología del entrenamiento de la recepción

3. EL SAQUE

- 3.1. Concepto y ejecución del saque Flot-apoyo y Spin-salto
- 3.2. Análisis del modelo. Uso de TIC
- 3.3. Metodología del entrenamiento del saque

4. LA COLOCACIÓN

- 4.1. Concepto y ejecución.
- 4.2. Análisis del modelo. Uso de TIC
- 4.3. Desplazamientos y orientación del colocador
- 4.4. Tiempos de pase
- 4.5. Metodología de entrenamiento de la colocación

5. EL REMATE

- 5.1. Concepto y ejecución.
- 5.2. Análisis del modelo. Uso de TIC
- 5.3. Tiempos de remate

5.4. Metodología de entrenamiento del remate

6. EL BLOQUEO

6.1. Concepto y ejecución.

6.2. Análisis del modelo. Uso de TIC

6.3. Desplazamientos y timing

6.4. Metodología de entrenamiento del bloqueo

7. LA DEFENSA EN CAMPO

7.1. Concepto y ejecución.

7.2. Análisis del modelo. Uso de TIC

7.3. Desplazamientos, caídas y planchas

7.4. Metodología de entrenamiento de la defensa

8. MEDIOS ESTRATÉGICOS BÁSICOS APLICADOS A LA ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO

8.1. Normas para la representación de diagramas y signos convencionales.

8.2. Los sistemas de juego, finalidad y objetivos de los mismos.

8.3. La especialización básica en voleibol

9. COMPLEJO K1 EN LA ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO

9.1. Fase Defensiva: los sistemas de recepción

9.2. Fase Ofensiva: los sistemas de ataque

9.3. Metodología de entrenamiento del K1

10. COMPLEJO K2 EN LA ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO

10.1. Fase Defensiva: estructuras de bloqueo y de defensa en campo

10.2. Fase ofensiva: los sistemas de contraataque

10.3. Metodología de entrenamiento del K2

11. COMPLEJO K3 EN LA ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO

11.1. Fase defensiva: entrega del free-ball

11.2. Fase Ofensiva: los sistemas de contraataque

11.3. Metodología de entrenamiento del K3

12. COMPLEJO K4 EN LA ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO

12.1. Fase defensiva: los sistemas de apoyo

12.2. Fase ofensiva: los sistemas de contraataque

12.3. Metodología de entrenamiento del K4

13. El Sitting-Voley: deporte Adaptado e Inclusivo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura e introducción al juego Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teórica 1:Reglamento Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Seguimiento de un árbitro 2 sets. Señales, actitud, errores. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Seguimiento de un árbitro 2 sets. Señales, actitud, errores. Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas</p>		
2	<p>Practica 1: La Recepción (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Practica 2: La Recepción (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea 1: Diseño sesiones de modelo técnico PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>
3	<p>Practica 3: Metodología de la recepción Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Practica 5: El Saque (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea 2: Diseño sesiones de modelo técnico PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>
4	<p>Practica 6: El Saque (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Practica 7: Metodología del saque Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Tarea 3: Diseño sesiones de modelo técnico (continua = progresiva PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>
5	<p>Práctica 8: La Colocación (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Practica 9: La Colocación (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea 4: Diseño sesiones de modelo técnico PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>
6	<p>Practica 10: Metodología de la Colocación Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Práctica 11: El Remate (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea 5: Diseño sesiones de modelo técnico PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>

7	<p>Práctica 12: El Remate (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 13: Metodología del Remate Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Tarea 6: Diseño sesiones de modelo técnico PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:30</p>
8	<p>Práctica 14: El Bloqueo (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 15: El Bloqueo (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Práctica 16: Metodología del Bloqueo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Examen Tº: 1º Parcial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Prueba Objetiva: Reglamento + Técnica + Diseño de Sesiones (1er parcial) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p>Práctica 17: La Defensa en Campo (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 18: la Defensa en Campo (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Práctica 19: Metodología de la defensa en campo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Teórica 2: Medios Estratégicos aplicados a la etapa de perfeccionamiento Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Práctica 20: Complejo K1 en la etapa de Perfeccionamiento (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 21: Complejo K1 en la etapa de Perfeccionamiento (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea 7: Actividad Externa: Asistencia o visionado de partidos con análisis medios estratégicos básicos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 08:00</p>
13	<p>Práctica 22: Complejo K1 en la etapa de Perfeccionamiento (3) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 23: Complejo K2 en la etapa de Perfeccionamiento (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

14	<p>Práctica 24: Complejo K2 en la etapa de Perfeccionamiento (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 25: Complejo K2 en la etapa de Perfeccionamiento (3) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>El alumno se desplaza a un polideportivo o realiza el visionado del partido en su casa Duración: 06:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Tarea 8: Actividad Externa: Asistencia o visionado de partidos con análisis medios estratégicos específicos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 08:00</p>
15	<p>Práctica 26: Complejo K3-K4 en la etapa de Perfeccionamiento (1) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 27: Complejo K3-K4 en la etapa de Perfeccionamiento (2) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16	<p>Práctica 27: Complejo K3-K4 en la etapa de Perfeccionamiento (3) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 28: Voleibol Adaptado Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
17	<p>Teórica 4: Examen Teórico 2º Parcial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Examen Práctico Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Prueba Objetiva: Medios Tácticos Básicos y Específicos aplicados a los complejos estratégicos. (2º parcial). También se incluyen los gestos técnicos no incluidos en el 1er parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Tarea: Examen Práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Tarea Final: Diseño 6 sesiones de modelo técnico PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Tarea Final: Examen Teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Tarea Final: Examen Práctico EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del

plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Tarea 1: Diseño sesiones de modelo técnico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	4.5 / 10	CG03 CE01 CE07
3	Tarea 2: Diseño sesiones de modelo técnico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	4.5 / 10	CG03 CE01 CE07
4	Tarea 3: Diseño sesiones de modelo técnico (continua = progresiva)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	4.5 / 10	CG03 CE01 CE07
5	Tarea 4: Diseño sesiones de modelo técnico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	4.5 / 10	CG03 CE01 CE07
6	Tarea 5: Diseño sesiones de modelo técnico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	4.5 / 10	CG03 CE01 CE07
7	Tarea 6: Diseño sesiones de modelo técnico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	01:30	5%	4.5 / 10	CG03 CE01 CE07
9	Prueba Objetiva: Reglamento + Técnica + Diseño de Sesiones (1er parcial)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CG02 CG05
12	Tarea 7: Actividad Externa: Asistencia o visionado de partidos con análisis medios estratégicos básicos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	08:00	10%	4.5 / 10	CG14 CG02 CG05

14	Tarea 8: Actividad Externa: Asistencia o visionado de partidos con análisis medios estratégicos específicos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	08:00	10%	4.5 / 10	CG14 CG02 CG05
17	Prueba Objetiva: Medios Tácticos Básicos y Específicos aplicados a los complejos estratégicos. (2º parcial). También se incluyen los gestos técnicos no incluidos en el 1er parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	15%	4.5 / 10	CG05
17	Tarea: Examen Práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	4.5 / 10	CG02

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Tarea Final: Diseño 6 sesiones de modelo técnico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	35%	4.5 / 10	CG14 CG02 CG03 CG05 CE01
17	Tarea Final: Examen Teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4.5 / 10	CG05
17	Tarea Final: Examen Práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	30%	4.5 / 10	CG02

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

- El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. En caso de que el alumno cumpla con el mínimo de asistencia requerida, será evaluado mediante LA EVALUACIÓN PROGRESIVA. De lo contrario podrá ser evaluado mediante la reconocida como EVALUACIÓN GLOBAL.

A) EVALUACIÓN PROGRESIVA:

- **El Bloque Teórico.** Dos exámenes parciales teóricos de tipo presencial con un valor de un 15% cada uno. Este bloque tiene una valoración del 30%.
- **El Bloque Práctico.** Constará de una única prueba que consistirá en el desarrollo de las habilidades prácticas realizadas durante el curso. Este bloque tiene una valoración del 20%
- **El Bloque Formativo:** Consta de LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. Este Bloque tiene una valoración TOTAL del 50%

Cada Bloque se puntuará entre 0 y 10 puntos, debiendo alcanzar una calificación mínima de 4,5 puntos en cada uno de los bloques, para así poder realizar el cálculo de la media aritmética.

El alumno que no alcance dicha puntuación mínima tendrá automáticamente una calificación final de 4,0 puntos = SUSPENSO; el acto de copiar durante el examen, o de plagiar los informes o trabajos implica la calificación final de 0 puntos.

B) EVALUACIÓN GLOBAL:

- El Bloque Teórico: Constará de una única prueba escrita y permitirá alcanzar un valor del 35%
- El Bloque práctico: Constará de una única prueba de similares características al realizado durante la evaluación continua, con un valor del 30%
- El Bloque formativo: Constará de la entrega de un trabajo metodológico sobre el aprendizaje de los 6 modelos técnicos, con un valor del 35%

Cada Bloque se puntuará entre 0 y 10 puntos, debiendo alcanzar una calificación mínima de 4,5 puntos en cada uno de los bloques, para así poder realizar el cálculo de la media aritmética.

El alumno que no alcance dicha puntuación mínima tendrá automáticamente una calificación final de 4,0 puntos = SUSPENSO; el acto de copiar durante el examen implica la calificación final de 0 puntos.

C) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

El alumno que no alcance el aprobado en el PERIODO DE EVALUACIÓN ORDINARIO (PROGRESIVA O GLOBAL), deberá presentarse a la convocatoria EXTRAORDINARIA, la cual será de similares características a la evaluación del apartado B).

Se guardará la nota de aquellos bloques con una nota igual o superior a 5 puntos. De esta forma el alumno solo deberá someterse a las pruebas de evaluación que tenga pendientes de superar.

No obstante, en caso de nueva matriculación en la asignatura, no se tendrá en cuenta ninguna calificación de convocatorias anteriores.

OTRAS CONSIDERACIONES

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas.

Se advierte de la responsabilidad en la seguridad personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos. (reloj, anillos, pendientes...)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula virtual Moodle	Recursos web	Trabajo mediante una plataforma virtual donde poder volcar los contenidos de la materia, realizar pruebas de examen y entregar tareas. https://www.upm.es
Edpuzzle	Recursos web	Herramienta de seguimiento, control y evaluación del alumno mediante la visualización de vídeos didácticos de la asignatura de voleibol, mediante un modelo pedagógico basado en Flipped Classroom. https://edpuzzle.com
Kinovea	Recursos web	Herramienta de software que permite un video análisis de las acciones deportivas con el fin de observar y evaluar el rendimiento de las distintas acciones técnicas https://www.kinovea.org/
Bam Video Delay	Recursos web	Aplicación para móvil o tablet de observación de la técnica individual por medio del retardo de las acciones grabadas que permite al ejecutante poder ver su acción inmediatamente después de su ejecución. https://www.bamvideodelay.com
Pizarras digitales	Otros	Aplicación para ipad que permite organizar de forma visual las distintas acciones tácticas y sistemas de un equipo en formato digital. Existen varias aplicaciones con las mismas funciones: Board Voleibol, Volleyball, Pizarra digital voleibol, etc.

Federación Internacional de Voleibol:	Recursos web	http://www.fivb.org/
Federación Española de Voleibol:	Recursos web	http://rfevb.com/
Federación Madrileña de Voleibol:	Recursos web	http://www.fmvoley.com/
Volley4all: (blog de César Hernández)	Recursos web	http://volley4all.wordpress.com/
Indumentaria	Equipamiento	El alumno deberá comenzar la clase con la indumentaria apropiada para la actividad que se vaya a realizar (ropa deportiva y zapatillas deportivas con suela adecuada para la absorción de impactos).
Programa voleibol 20-25	Recursos web	Link al programa 20-25 en el que la metodología y la explicación de la ejecución de los golpes es fundamental
Las clases prácticas	Equipamiento	Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de voleibol, utilizando material específico de voleibol como las redes, balones, u otros materiales que faciliten las situaciones de aprendizaje de los diferentes elementos a desarrollar.
"Voleibol Táctico"	Bibliografía	Molina, Juan José y Salas, Cristòfol (2009) "Voleibol Táctico". Editorial Paidotribo. Barcelona.
"Voleibol"	Bibliografía	Callejón. Diego y otros (1992): "Voleibol". C.O.E. Madrid.
"El entrenador de voleibol"	Bibliografía	Drauchke, Klaus y otros (2002). "El entrenador de voleibol". Editorial Paidotribo. Barcelona
"Enseñar voleibol para jugar en equipo"	Bibliografía	Bonnefoy, Georges; Lahuppe, Henri y Né, Robert (2000). "Enseñar voleibol para jugar en equipo". Editorial INDE. Barcelona
"Manual para la iniciación al Voleibol (Manual de prácticas)"	Bibliografía	Palao, José Manuel y Hernández, Elena (2009). "Manual para la iniciación al Voleibol (Manual de prácticas)". Editorial Diego Martín. Murcia

"Manual para la iniciación al Voleibol"	Bibliografía	Palao, José Manuel y Hernández, Elena (2007). "Manual para la iniciación al Voleibol". Editorial Diego Martín. Murcia
"Voleibol. 1001 ejercicios y juegos".	Bibliografía	Vargas, Ricardo (1991): ?Voleibol. 1001 ejercicios y juegos?. Editorial Augusto Pila Teleña, Madrid
Neurociencia aplicada al voleibol	Bibliografía	La importancia de poner el foco en lo importante
Voleibol Entto por fases	Bibliografía	Herramienta de gran utilidad para aquellas personas interesadas en la enseñanza de este deporte
Asistencia / Visionado Partidos	Otros	Ver voleibol es fundamental para su aprendizaje

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de manera activa en las prácticas; de tal forma que las clases magistrales y en general las sesiones dirigidas por el docente se verán completadas con actividades formativas desarrolladas por los alumnos.

El voleibol ha de salir del aula así que se le propone al alumno una batería de acciones no evaluables denominada Actividades Externas, mediante las cuales, el alumno aprende voleibol viendo, visitando, siguiendo a equipos de las diferentes ligas, o elaborando un cuaderno de prácticas, o asistiendo a congresos u otras actividades organizadas desde el departamento de voleibol.

Con estas formaciones el alumno podrá optar a las perseguidas Matrículas de Honor, o a redondear su nota al alza.

Se adjunta Bibliografía Básica recomendada:

Calero, S. (2009). Sistema de registro y procesamiento del rendimiento técnico-táctico para el voleibol de alto nivel. La Habana: Tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias de la Cultura Física

Díaz, J. (2013). Voleibol. Entrenamiento Psicológico para la recepción y la defensa de segunda línea. Tarragona: Ushuaia Ediciones.

Domínguez, A. M., Arroyo, M. P. M., García, L., Iglesias, D., & del Villar Álvarez, F. (2006). Relación entre conocimiento procedimental, experiencia y rendimiento: un estudio en voleibol. *European Journal of Human Movement*, (17), 15-24.

Gálvez, A. (1981). Influencias de las Reglas de Juego en la Evolución técnico-táctica del Voleibol masculino.

García-Alcaraz, A., Palao, J. M., & Ortega, E. (2014). Perfil de Rendimiento Técnico-Táctico de la Recepción en Función de la Categoría de Competición en Voleibol Masculino-Universidad Europea de Madrid. *Kronos*, 13(1).

García-Tormo, J. V., Redondo, J. C., Valladares, J. A., & Morante, J. C. (2006). Análisis del saque de voleibol en categoría juvenil femenina en función del nivel de riesgo asumido y su eficacia. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 16.

González Vllora, S., García López, L. M., Contreras Jordan, O. R., & Sánchez Mora Moreno, D. (2009). El concepto de iniciación deportiva en la actualidad. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (15).

Iglesias, S. L., Calero, S., & Fernández, A. (2012). Plan de acciones para la instrumentación de los resultados del registro y procesamiento del rendimiento técnico-táctico en el proceso de dirección del entrenamiento deportivo del voleibol de alto nivel. *Lecturas Educación Física y Deportes, Buenos Aires*, 16(164), 1-6.

Molina, J.J., Salas, C (2009). Voleibol Táctico. Editorial Paidotribo.

Morales, S. C. (2011). Variables significativamente influyentes en el rendimiento del pasador de voleibol. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 11(42), 347-361.

Morales, S. C., Lorenzo, A. F., & Concepción, R. R. F. (2008). Estudio de variables clave para el análisis del control del rendimiento técnico-táctico del voleibol de alto nivel. *Lecturas: educación física y deportes*, (121), 17.

Morales, S., & Taboada, C. (2011). Acciones para perfeccionar la selección de talentos del voleibol en los programas cubanos de deporte escolar. *Lecturas: educación física y deportes*, 16(156), 1-6.

Moras, G. (2000). La preparación integral en el Voleibol (1000 ejercicios y juegos) Vol. 1. Editorial Paidotribo.

Moreno Arroyo, M., Moreno Domínguez, A., Ureña Espá, A., García-González, L., & Villar Álvarez, F. D. (2008). Representación de problemas tácticos en colocadoras de voleibol de las selecciones nacionales españolas: efecto de la pericia.

Moreno Domínguez, A., del Villar Álvarez, F., García-González, L., Gil Arias, A., & Moreno Arroyo, M. P. (2011). Intervención en la toma de decisiones en jugadores de voleibol en etapas de formación. *Revista de psicología del deporte*, 20(2).

- Moreno, M. P., García de Alcaraz, A., Moreno, A., Molina, J. J., & Santos, J. A. (2007). Estudio de la dirección del saque en la superliga masculina de voleibol. Motricidad. *European Journal of Human Movement*, 18.
- Sousa, D. (2000). Organização táctica no Voleibol: Modelação da regularidade de equipas de alto nível em função da sua eficácia ofensiva, nas acções a partir da recepção ao serviço. Tesis. Univerisdade do Sporto do Porto.
- Ureña, A., Santos, J. A., Martínez, M., Calvo, R., Hernández, E., & Oña, A. (2001). El principio de variabilidad como factor determinante en la táctica individual del saque en voleibol masculino de nivel internacional. *European Journal of Human Movement*, 7, 63-74.
- Bachmann, E. (1987). 1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball. Paris: Vigot. Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo.
- Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Madrid: Inde.
- Gallwey, T. (2010). El juego interior del tenis. Ed Sirio
- Hessing, W. (2003). Voleibol para principiantes. Barcelona; Paidotribo.
- Lucas, J. (2000). El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo. McGown, C. (1994). Science of coaching volleyball. Human Kinetics Publishers.
- Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor. Pittera, C. & Riva, D. (1982). Pallavolo dentro il movimento. Catania: Tringale Editore.
- Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación
- Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). The volleyball coaching bible. Champaign (IL): Human Kinetics. Wise, M. (2003). Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.