



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100052 - Organización De Campamentos Y Actividades De Ocio Y Turismo En La Naturaleza

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	19

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100052 - Organización de Campamentos y Actividades de Ocio y Turismo en la Naturaleza
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Bernal Gonzalez (Coordinador/a)	AAA Pta. baja	sergio.bernal@upm.es	M - 14:00 - 17:00 J - 14:00 - 17:00 Será obligatorio solicitar la tutoría por correo electrónico, recibiendo confirmación de fecha y hora.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Actividades En El Medio Natural
- Dirección Y Organización De La Afyd
- Ocio Y Actividad Física
- El Juego: Teoría Y Práctica
- Marketing De La Actividad Física Y Deporte
- Diseño, Intervención Y Evaluación En Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Monitor/a de Tiempo Libre
- Coordinador/a de Tiempo Libre
- TAFAD, TECO, TSEAS, Etc.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del *¿deporte para todos¿*. Nivel 3.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA380 - Conocer las posibilidades profesionales, culturales, educativas y recreativas que ofrece la organización de campamentos, expediciones y productos turísticos de naturaleza y aventura.

RA381 - Adquirir y dominar los conocimientos, técnicas, métodos, habilidades y recursos necesarios para que el alumno sea capaz de crear, organizar, dirigir, controlar y gestionar actividades de Aire libre y turísticas que exija permanencia y contacto directo con el Medio Natural.

RA398 - Estudiar y analizar las experiencias y propuestas reales de campamentos y actividades de ocio y turismo activo en la naturaleza ofertadas y demandadas en la actualidad, y en base a esto, ser capaces de modificar y crear nuevos productos.

RA393 - Aprender Dinámicas de grupo y Habilidades Sociales. Ser capaz de dirigir actividades y actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión. Demostrar capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo.

RA394 - Conocer y aprender a analizar del medio físico y urbano desde el punto de vista profesional y utilitario. Conocer los diferentes tipos de instalaciones de Campamentos, Ocio y Turismo en la Naturaleza. Aprender a analizar y valorar los ítems y características de este tipo de instalaciones.

RA392 - Conocer los diferentes agentes de intervención educativa: RRHH. El equipo de trabajo.

RA396 - Aprender a Planificar individualmente: Diseñar, presentar y vender un proyecto recreativo-turístico y de campamentos en el contexto rural y natural.

RA399 - Conocer la legislación en materia de actividades de aire libre, campamentos y turismo deportivo y de naturaleza.

RA395 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita para presentar, vender y defender adecuadamente una instalación, proyecto o producto relacionado con el carácter de la asignatura.

RA397 - Aprender a Planificar y Gestionar Actividades y Recursos en grupo: Trabajar en equipo y coordinarse para diseñar, ejecutar y evaluar los resultados de un proyecto recreativo-turístico y de campamentos en el contexto rural y natural.

RA400 - Aprender las técnicas y procedimientos a seguir para la prevención de riesgos y elaboración de planes de emergencia en el desarrollo de actividades deportivo-recreativas en el medio natural.

RA401 - Elaborar un trabajo Fin de Grado con integración de los conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con los aprendizajes adquiridos en esta materia.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA:

El Plan Curricular de esta asignatura está dirigido hacia el aprendizaje de técnicas y desarrollo de habilidades y competencias que capaciten al estudiante para planificar, organizar, presentar y dirigir actividades físicas de carácter deportivo-recreativo que tengan que ver con la organización de campamentos, expediciones, viajes de aventura y productos turísticos de naturaleza que precisen permanencia y adaptación al medio natural, desde la doble perspectiva de la enseñanza y la experimentación.

Este proceso requerirá de los alumnos una **participación dinámica**, continua, colaborativa y de **compromiso** para poder desarrollar y superar con éxito las diferentes situaciones teóricas y de **experiencias prácticas** que serán planteadas durante el curso.

La asignatura se desarrollará en modalidad presencial tanto en aula como en las **prácticas de Aire Libre** (campamento o actividad con pernocta similar).

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Corresponde a esta asignatura un total de 6 créditos ECTS. Durante el desarrollo del curso se alternarán clases teóricas en aula con clases prácticas en la parcela del CSD-INEF, parques urbanos y/o instalaciones de ocio y tiempo libre. Así mismo se realizarán experiencias de fin de semana o entre semana en contacto directo con el Medio Natural (campamento o actividad con pernocta similar). Las clases teóricas y prácticas a desarrollar en la Facultad comenzarán, salvo imprevistos, en el horario indicado en el Plan Semestral Docente y terminarán 15 minutos antes del horario correspondiente. Se ruega puntualidad puesto que **a partir de los cinco minutos de comenzada la clase no se permitirá el acceso a la misma.**

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA:

A lo largo del semestre se desarrollará **al menos una salida tipo campamento o similar, de 2-4 días además, pueden realizarse 1-2 salidas de medio día o de jornada completa.** Estas circunstancias **se especificarán en el primer día de clase y quedará por escrito en un documento** de clase denominado "Guía del estudiante" (anexo a la presente Guía de Aprendizaje), que se entregará en clase y se subirá a Moodle de la materia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Los campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza: Espacio formativo y recreativo en el Medio Natural. Componentes Turísticos. Instalaciones.
2. Los Agentes de intervención: RRHH. El equipo de trabajo. Técnicas y recursos.
3. El Proceso de Planificación. Definición y preparación de un producto o proyecto de Aire Libre en el contexto natural y rural.
4. El Proceso de Gestión de un producto o proyecto de Aire Libre. Ordenación y determinación del plan de trabajo.
5. El Proceso de Actuación y Dirección en la realización de campamentos y actividades turísticas de naturaleza. Puesta en marcha de la actividad.
6. Normativa legal vigente y requisitos para la organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza.
7. Seguridad y prevención de riesgos en el diseño y organización de actividades físicas y recreativas en el medio natural. Determinación del plan de emergencias.
8. Gestión comercial y medios de comunicación en el diseño de campamentos, eventos y actividades de turismo deportivo en la Naturaleza.
9. Generalidades metodológicas para la evaluación del impacto ambiental. Determinación de la capacidad de carga de las Actividades Físico-Deportivas y de Aventura en la Naturaleza.
10. Metodología y técnicas para la realización de exposiciones orales y presentaciones escritas. Apoyos tecnológicos.
11. Casos Prácticos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación asignatura. Determinación calendario de clases teóricas, prácticas, a través de un documento escrito denominado Guía del Estudiante que es el Anexo a la Guía del Aprendizaje.</p> <p>Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo tema 1 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Desarrollo tema 1 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
3	<p>Conferencia Experto 1 . Tema 2 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo tema 3 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Desarrollo Tema 10 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Presentación de Entornos-Instalaciones-Parques urbanos CM. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:45</p>
5	<p>Desarrollo tema 3 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo tema 3 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Desarrollo tema 4 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo tema 5 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

7	<p>Desarrollo tema 5 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Proyecto y Exposición Individual. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:45</p>
8	<p>Desarrollo tema 6 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo tema 7 Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Conferencia Experto 3 Temas 6-7 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo Tema 8 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Desarrollo tema 7 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Proyecto-Memoria Grupal. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:45</p>
11	<p>Desarrollo tema 9 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Experiencia práctica, 2 a 4 días, en el medio natural. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 24:00</p>
12	<p>Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13		<p>Desarrollo tema 11 Act. prácticas de corta duración (1/2 - 1 día), estas actividades académicas se llevará a cabo a lo largo del cuatrimestre no pudiendo definir una semana concreta, concretándolo en la Guía del Estudiante (anexo a la Guía Aprendizaje). Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
14	<p>Examen teorico-práctico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15		<p>Permuta por horas de actividades prácticas. SALIDAS. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
16		<p>Permuta por horas de actividades prácticas. SALIDAS. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		

17		<p>Permuta por horas de actividades prácticas. SALIDAS.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Examen escrito global (aula INEF). Previamente se debe acreditar el haber realizado las salidas prácticas de corta y media duración, para poder presentarse a esta prueba.</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
----	--	---	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación de Entornos-Instalaciones-Parques urbanos CM.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:45	20%	4 / 10	CG15 CG03 CE18 CE19 CE26
7	Proyecto y Exposición Individual.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:45	30%	4 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CE18 CE19 CE20 CE21 CE26
10	Proyecto-Memoria Grupal.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:45	20%	4 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG04 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23
11	Experiencia práctica, 2 a 4 días, en el medio natural.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	24:00	30%	4 / 10	CG15 CG16 CG03 CG04 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23 CE26

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito global (aula INEF). Previamente se debe acreditar el haber realizado las salidas prácticas de corta y media duración, para poder presentarse a esta prueba.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG04 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23 CE26

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito (Aula INEF).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG04 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23
Trabajo-Exposición de Prácticas: Instalaciones CM y Proyecto individual (Aula INEF).	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG09 CG15 CG16 CG03 CG04 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23

7.2. Criterios de evaluación

La materia es de condición teórico-práctica dando gran importancia al componente experiencial. La evaluación progresiva es el sistema de valoración continua que se aplique a la totalidad del alumnado, es decir, a lo largo del semestre se realizará un conjunto de pruebas y actividades teóricas y prácticas obligatorias con las que se medirá la evolución de cada estudiante en el grado de alcance de los resultados de aprendizaje y competencias adquiridas.

1. Sistema de Evaluación durante el periodo ordinario de docencia:

1.1. Sistema de Evaluación PROGRESIVA:

La evaluación progresiva exige que el alumnado se presente, ejecute y domine cada uno de los aspectos de calificación que se indican mas adelante, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

El y la estudiante deberán presentarse a las siguientes pruebas de evaluación:

- Presentaciones, trabajos y proyectos: Consistirá en la elaboración de proyectos, diseño de actividades, estudios comparativos, análisis de experiencias realizadas, presentaciones orales, etc. sobre diferentes contenidos basados en el temario de la asignatura. La realización podrá ser de forma individual o en grupo. Su preparación y desarrollo podrá requerir reuniones con el profesor en horario de tutoría. La calificación de este bloque se corresponde, en base diez, con el 70% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre siete puntos de la nota final (7,00). Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, un punto (2,80), entre todos los trabajos presentados. En caso contrario la calificación de este bloque será de cero (0,00).

- Actividades y Exámenes prácticos de la Asignatura: Este bloque estará constituido por la **asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas** y situaciones académicas que se planteen durante todo el semestre. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesario en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para facilitar que el alumnado organice y planifique su tiempo, se facilitará al principio de cada curso, y al principio del semestre en el que se imparte la materia, la "Guía del Estudiante" (anexo a la Guía de Aprendizaje), en donde se determinará el cronograma de prácticas.

Se desarrollarán dos tipos de ejercicios prácticos:

- I) de Corta Duración: Se realizarán 1 ó 2 salidas, en horario de clase o fuera de este (entre 2 y 8 horas de duración), en la parcela del CSD-INEF, parques urbanos y entornos naturales de la Comunidad de Madrid. **La asistencia será de carácter obligatorio para superar la asignatura**, sin valoración en la nota. Debe quedar bien entendido, que **en el supuesto que el estudiante no asista y participe, pasará automáticamente a evaluación extraordinaria**, anulándose todos los resultados obtenidos en la asignatura.

- II) Media Duración: Se realizará una salida, fuera del horario de clase con una duración de 2 a 4 días consecutivos o durante fines de semana y en contacto directo con el Medio Natural. Esta práctica se realizará, preferentemente, en espacios naturales de las comunidades de Madrid, Castilla La Mancha, o Castilla y León. La calificación de la práctica, se corresponderá, en base diez, con el 30% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre tres puntos de la nota final (3,00). La calificación mínima a obtener para superara la practica será del 40%, es decir 1,20 puntos. **Para superar esta actividad el estudiante deberá presentarse y participar activamente en el 100% de la práctica**. En caso contrario, pasará automáticamente a evaluación extraordinaria anulándose todos los resultados obtenidos hasta el momento en la asignatura. Estas pruebas de Media Duración, exigirán que los estudiantes elaboren una proyecto-memoria de la práctica (se concretará en clase).

Por el carácter específico de los contenidos desarrollados en la materia, en las prácticas de media duración será necesario que el estudiante permanezca y pernocte en contacto directo con el medio natural, asegurando de este modo un correcto aprendizaje y adquisición de habilidades personales y técnico-profesionales (saber hacer vinculado a la materia), que proporcionarán nociones y experiencias necesarias imposibles de adquirir en el aula. Esto supone un coste económico que, en su caso, será sufragado por el estudiante para costearse los posibles gastos de locomoción, desplazamiento, manutención, alojamiento, alquiler de material y técnicos auxiliares de prácticas.

En resumen, el sistema de calificación final de la asignatura es el siguiente:

- Presentación de trabajos: 7 puntos de la nota final (3 puntos proyecto personal, 2 puntos venta de instalaciones y 2 puntos proyecto-memoria grupal). Calificación mínima a obtener: 2,80. En caso contrario la calificación será de cero (0,00).

- Salida de media duración, prácticas de la asignatura: 3 puntos de la nota final. Además de realizar la/s salidas, 1 ó 2, de corta duración, obligatoriamente

La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de las actividades de evaluación indicadas anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).**

1.2. Sistema de Evaluación GLOBAL:

Para poder presentarse a esta prueba, previamente se debe acreditar haber realizado las salidas prácticas de corta y media duración.

La prueba constará de un examen escrito global (aula INEF).

2. Sistema de Evaluación durante el periodo EXTRAORDINARIO:

Este sistema de evaluación constará de los siguientes exámenes finales y actividades de evaluación. Todos ellos se realizarán en las fechas indicadas en el plan semestral docente. La y el estudiante, deberá presentarse y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación:

- **Examen escrito abierto, preguntas cortas o de tipo test:** Versará sobre el temario completo de la asignatura. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, cortas a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00). Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentarse y realizar el examen práctico.

- **Examen trabajo-exposición de prácticas:** Esta actividad de evaluación implicará que el estudiante realice las pruebas prácticas que se indican a continuación.

Este examen consta de 2 pruebas, valorándose cada una de ellas por separado. El estudiante dispondrá de una actuación por prueba. Las pruebas son las siguientes:

- Venta de Instalaciones, 2 puntos.

- Proyecto individual, 3 puntos.

La calificación del contenido práctico se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). **Para superar esta actividad de evaluación el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00).**

Calificación Final: La nota final de la asignatura en convocatoria extraordinaria estará compuesta por la suma de la calificación obtenida en las dos actividades de evaluación indicadas anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).** Quede bien entendido que el alumno y alumna que se presente a esta evaluación debe asistir y realizar ambas pruebas (examen escrito y examen trabajo-exposición de prácticas), para tener opción al sumatorio indicado. En caso contrario, su calificación será de No Presentado.

NOTA.-Según acuerdo adoptado en Consejo de Departamento de Ciencias Sociales, el estudiante que haya aprobado en convocatoria ordinaria los ejercicios prácticos realizados durante el curso académico queda liberado, en la convocatoria extraordinaria correspondiente, de realizar los ejercicios prácticos citados con anterioridad.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
AYORA, A. (2008), Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel	Bibliografía	
AYORA, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Desnivel	Bibliografía	
AZQUETA, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Madrid: Mc Graw-Hill.	Bibliografía	
BARBERO FRANCO, A. (2011). La gestión del patrimonio histórico como instrumento para un desarrollo sostenible. Un caso práctico. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.	Bibliografía	

BERNAL RUIZ, J. (2003). Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen	Bibliografía	
BIGNÉ, E., FONT, X. Y ANDREU, L. (2000). Marketing de destinos turísticos: Análisis y estrategias de desarrollo. Madrid: ESIC	Bibliografía	
CAMPS POVILL, A; CARRETERO LESTÓN, J.L.; LANDABEREA UNZUETA, J.A. (2002). Aspectos jurídicos del deporte en el medio ambiente. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura y Consejo Superior de Deportes.	Bibliografía	
COMISIÓN EUROPEA (2004). El patrimonio natural y cultural como factor de desarrollo sostenible en los destinos turísticos no tradicionales. Luxemburgo: Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.	Bibliografía	
COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS (2011). Campamentos de verano: Diseño y organización. Madrid: Popular Editorial	Bibliografía	
FERNÁNDEZ OLIVARES, S. (1991). El campamento como una unidad educativa singular en España. Madrid: Instituto Nacional de Educación Física de Madrid (Inédito. Tesina curso 1990-91).	Bibliografía	
FREIRE, ANDY (2005), Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Barcelona: Granica.	Bibliografía	

<p>GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas I. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas II. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>GÓMEZ OREA, D. (2004), Estudios de impacto ambiental. Madrid: Agrícola, 2004</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>GONZALEZ DOMINGUEZ, FJ. (2000), Creación de empresas. Guía para el desarrollo de iniciativas empresariales. Madrid: Pirámide.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>JIMÉNEZ MARTÍN, P.J.; GÓMEZ ENCINAS, V. ?Gestión del riesgo en las empresas de turismo activo.? Apunts 75 (2004): 45-49.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>JIMÉNEZ MARTÍN, P.J.; GÓMEZ ENCINAS, V. ?Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta.? Apunts 81 (2005): 77-82.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>MANCHESTER OPEN LEARNING. (2004). Cómo hacer presentaciones eficaces. Barcelona: Gestión 2000.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>MEDIAVILLA SALDAÑA, L; GÓMEZ ENCINAS, V. (2016). El turismo activo en España. Identificación de la calidad del servicio en las empresas. APUNTS Educación Física y</p>	<p>Bibliografía</p>	

Deportiva nº 124. 2º trimestre, 1-6.		
MEDIAVILLA SALDAÑA, L.; GÓMEZ ENCINAS, V. (2014). The importance of technical service quality of activities in adventure tourism provided by companies in Spain, Italy and Costa Rica. AGON International Journal of Sport Sciences, 4(1), 6?18.	Bibliografía	
MELGOSA ARCO, FJ. (2010). Estudios de turismo rural y cooperación entre Castilla y León y Portugal. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.	Bibliografía	
NEL-LO, M.; LLANES, C. (2016). Ecoturismo. Barcelona: Oberta UOC Publishing, SL	Bibliografía	
PÉREZ GUERRA, R. et al (2006). Derecho de las actividades turísticas. Barcelona: UOC.	Bibliografía	
PERKINS, D. (2003), Lecciones de liderazgo. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
PUCHOL, L. (2008). Hablar en público: Nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. Madrid: Díaz de Santos.	Bibliografía	
SCOTT, B. (1990), La comunicación oral y escrita para directivos y profesionales. Bilbao: Deusto.	Bibliografía	
SOLER, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	

STEPHEN WEARING, JN. (2000). Ecoturismo: Impacto, tendencias y posibilidades. Síntesis	Bibliografía	
VIGO, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Buenos Aires: Stadium	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los profesores de la asignatura podrán recomendar a los estudiantes la realización de un conjunto de experiencias, cursos y aprendizajes prácticos complementarios a los contenidos que se desarrollan en la materia. Esta propuesta se desvincula del programa académico y **se presenta como un complemento voluntario** a realizar por cada estudiante. Dichas experiencias pueden versar sobre los diferentes temas y contenidos de la asignatura. Por el carácter de las experiencias propuestas, estas se desarrollarán en los entornos naturales más apropiados, tanto a nivel nacional como internacional.

Los contenidos teóricos y prácticos, así como las experiencias personales y técnico-profesionales que proporciona el desarrollo de la asignatura, se alinean con la agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible de la ONU. Esta asignatura, y su profesorado, se comprometen a adoptar medidas y promover el cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible números: tres (Salud y Bienestar-ODS3), cuatro (Educación de Calidad-ODS4), quince (Vida de Ecosistemas Terrestres-ODS15), y diecisiete (Alianza para lograr los objetivos-ODS17).