



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

115100085 - Modelos Y Técnicas Para La Promoción De Valores En La Actividad Física Y El Deporte

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100085 - Modelos y Técnicas para la Promoción de Valores en la Actividad Física y el Deporte
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pedro Jesus Jimenez Martin	Secr	pedrojesus.jimenez@upm.es	M - 10:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00 El horario de tutoría depende del horario de la asignatura aprobado por la Junta de Facultad. Se informará en clase y en la web

(Coordinador/a)	Académica		del departamento. Previo a la tutoría ponerse en contacto con el profesor para confirmar cita y contendios de tutoría
-----------------	-----------	--	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodología De La Enseñanza En Afyd
- Psicología De La Af Y Desarrollo Motor
- Sociología Y Deontología De La Afyd
- Diseño, Intervención Y Evaluación En Afyd

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE04 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA8 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Se trata de una asignatura Optativa de 4º curso. Esta asignatura tiene una dimensión eminentemente práctica y participativa por parte del alumnado por lo que la asistencia es más que recomendable. En ella se aportan los conocimientos específicos a tener en cuenta en: el diseño y puesta en marcha de programas de intervención para la modificación de conductas conflictivas y la transmisión de valores sociales y personales a través de la actividad física y del deporte; en la elaboración de sesiones y unidades didácticas sobre esta temática, y para la creación y aplicación de recursos y estrategias de intervención.

Esta asignatura, a través de la gran variedad de proyectos de intervención social y profesional que desarrollan los alumnos según la problemática conflictiva que quieren abordar en su situación personal y/o profesional, presente o futura, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS): 1.- Fin de la Pobreza; 5.- Igualdad de Género; 10.- Reducción de la Desigualdad; 12.- Producción y Consumo Responsables; y 13.- Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Marco para el Diseño de Intervenciones en Valores, Actividad Física y Deporte
  - 1.1. Educación Física Humanista
  - 1.2. Modelos basados en la idea de Comunidad Democrática
  - 1.3. Modelos Ecológicos
  - 1.4. Modelo de Intervención en Actividad Física, Deporte y Valores
2. Teorías Psicológicas y Educativas que Fundamentan la Elaboración de Programas y Recursos de Intervención: Corrientes Tradicionales en E.F.
  - 2.1. Teorías Conductuales
  - 2.2. Teoría Clarificación de Valores
  - 2.3. Teoría Cognitivo-Estructural de Desarrollo Moral
3. Teorías Psicológicas y Educativas que Fundamentan la Elaboración de Programas y Recursos de Intervención:

## Nuevas Corrientes

- 3.1. Teorías Cognitivas
- 3.2. Teorías Sistémicas
- 3.3. Teorías Narrativas
- 3.4. Otras Corrientes
4. Estrategias para favorecer un Clima de Confianza en Clase
  - 4.1. Importancia del Perfil del Educador
  - 4.2. Estrategias para favorecer el Contacto con el Alumno
  - 4.3. Estrategias para presentar los Objetivos de la Intervención
  - 4.4. Estrategias para establecer Reglas y Normas
  - 4.5. Estrategias para favorecer la Distribución de Tareas en Clase
5. Diseño de Unidades Didácticas y Sesiones con Valores, AF y D
  - 5.1. Motivación
  - 5.2. Criterios para la Selección y Modificación de Actividades
  - 5.3. Diseño de Sesiones
6. Estrategias para Transferir el Aprendizaje a la Vida Cotidiana
  - 6.1. Estrategias para fomentar la Comunicación y el Diálogo
  - 6.2. Estrategias para fomentar el Pensamiento Crítico
  - 6.3. Estrategias para fomentar la Adopción de Perspectivas
7. Valoración de Programas de Intervención en AF, Deporte y Valores
  - 7.1. Valoración de Contenidos y Diseño de Programas Nacionales
  - 7.2. Valoración de Contenidos y Diseño de Programas Internacionales
8. Técnicas de Evaluación
  - 8.1. Test Sociométrico
  - 8.2. Otras Técnicas Cualitativas

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentacion de la Asignatura: División del Grupo Grupo 1: 1 hora / Grupo 2: 1 hora</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Teoría: Marco para el Diseño de Intervenciones en Valores, Actividad Física y Deporte</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Nivel 1: Establecimiento de un Clima de Confianza en Clase</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p><b>Nivel 1: Establecimiento de un Clima de Confianza en Clase</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRACTICA 1: Refuerzos Constructivos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00</p>
3	<p><b>Teoría: Teorías Psicológicas y Educativas que Fundamentan la Elaboración de Programas y Recursos de Intervención: Corrientes Tradicionales en E.F.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Nivel 1: Establecimiento de un Clima de Confianza en Clase</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 2: Cesión de Responsabilidades</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 05:00</p>
4	<p><b>Nivel 2: Participación: Motivación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Nivel 2: Cambio</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			



5	<p><b>Técnicas de Investigación: Test Sociométrico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Técnicas de Investigación: Test Sociométrico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p><b>Técnicas de Investigación: Test Sociométrico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Nivel 2: Participación. Selección de Actividades</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 3: Test Sociométrico</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 06:00</p>
7	<p><b>Nivel 2: Participación. Selección de Actividades</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Nivel 2: Participación. Diseño de Sesión de Intervención (Grupo 1: 1 hora / Grupo 2: 1 hora)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 4: DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Contexto y Valor de Trabajo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
8	<p><b>Nivel 2: Participación. Diseño de Sesión de Intervención (Grupo 1: 1 hora / Grupo 2: 1 hora)</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 4. DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Presentación</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
9	<p><b>Nivel 2: Participación. Diseño de Sesión de Intervención (Grupo 1: 1 hora / Grupo 2: 1 hora)</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 4. DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Calentamiento</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
10	<p><b>Nivel 2: Participación. Diseño de Sesión de Intervención (Grupo 1: 1 hora / Grupo 2: 1 hora)</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 4. DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Parte Principal</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
11	<p><b>Nivel 3: Transferencia. Dilemas Morales</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>PRÁCTICA 4 DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Cierre</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>

12	<p><b>Nivel 3: Transferencia. Estrategias para fomentar el diálogo</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Nivel 3: Transferencia. Pensamiento Crítico</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p><b>Teoría: Valoración de Programas de Intervención a nivel nacional (Grupo 1)</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p><b>Teoría: Valoración de Programas de Intervención a nivel nacional (Grupo 2)</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15	<p><b>Otras Técnicas de Evaluación: Diarios Personales, Perfiles de Polaridad, Hojas de Observación, Escalas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
16				<p><b>Examen Escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
17				<p><b>Examen Escrito Prueba Global de la Asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	PRACTICA 1: Refuerzos Constructivos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CG09 CG03 CE01 CE04
3	PRÁCTICA 2: Cesión de Responsabilidades	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04
6	PRÁCTICA 3: Test Sociométrico	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	06:00	10%	5 / 10	CG11 CG03 CE01 CE04
7	PRÁCTICA 4: DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Contexto y Valor de Trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04
8	PRÁCTICA 4. DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Presentación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04
9	PRÁCTICA 4. DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Calentamiento	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04
10	PRÁCTICA 4. DISEÑO DE SESIÓN DE INTERVENCIÓN: Parte Principal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04

11	PRACTICA 4 DISEÑO DE SESION DE INTERVENCIÓN: Cierre	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04
16	Examen Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Escrito Prueba Global de la Asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Escrito de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG09 CG11 CG03 CE01 CE04

## 7.2. Criterios de evaluación

Esta asignatura se basa en un trabajo cooperativo entre el alumnado a través de grupos de trabajo que tienen que compartir su experiencia y colaborar para solucionar los retos educativos propuestos. Con el fin de asegurar los aprendizajes de esta asignatura y que se pueda impartir su contenido correctamente, su evaluación se ha programado de la siguiente manera:

### A) EVALUACIÓN PROGRESIVA

Esta evaluación consistirá en los siguientes Módulos:

**Módulo 1:** Realización y exposición presencial en clase de *4 Prácticas Obligatorias irrecuperables* realizadas en grupo con relación a los contenidos de la Asignatura. Estos trabajos supondrán un 50% de la nota global de la asignatura y para superarlos hay que tener una nota mínima de 5 puntos en cada uno de ellos. **IMPORTANTE:** Se avisará con al menos 2 semanas de antelación de las fechas de presencialidad y exposición de todas las prácticas. Toda práctica que no llegue a la nota mínima de 5 puntos tendrá que volver a ser entregada el día de la prueba global que incluye la evaluación progresiva.

**Módulo 2:** Examen individual de los contenidos de la Asignatura. Este examen supondrá un 50% de la nota global de la asignatura. La calificación será sobre 10 puntos y para superarlo habrá que sacar una nota mínima de 5 puntos.

Esta evaluación incluirá una *PRUEBA GLOBAL* que consistirá en un examen sobre 10 puntos y para superarlo habrá que tener una nota mínima de 5 puntos. **Importante:** Dado el carácter aplicado, grupal y participativo de esta asignatura sólo podrá acceder a esta prueba global el alumnado que haya asistido, realizado y superado las prácticas obligatorias grupales de clase.

### B) EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Esta evaluación consistirá en un examen sobre 10 puntos y para superarlo habrá que tener una nota mínima de 5 puntos. **Importante:** Dado el carácter aplicado, grupal y participativo de esta asignatura sólo podrá acceder a este examen el alumnado que haya asistido, realizado y superado las prácticas obligatorias grupales de clase.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Manual de la Asignatura	Bibliografía	Jiménez, P.J. (2008). Manual de Estrategias de Intervención en Actividad Física, Deporte y Valores Sociales. Madrid: Síntesis
Manual 2 de Asignatura	Bibliografía	Jiménez, PJ (2014). Intervención Psicológica en Actividad Física y Deporte. ¿El cambio es posible?. Madrid: Pirámide
Fichas de Aprendizaje	Otros	A lo largo del curso se facilitarán fichas de aprendizaje para afianzar los conocimientos de los contenidos impartidos
Talleres	Otros	A lo largo del curso se impartirán talleres prácticos sobre juegos de contacto, dinámicas de nombres, rol playing, etc.
Documentos	Bibliografía	A lo largo del curso se facilitará al alumnado documentos para la reflexión y el complementos de los contenidos impartidos en clase

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### **Comunicación con el profesor en la no presencialidad**

- Todo alumno que tenga cualquier tipo de duda sobre contenidos de la asignatura, contenidos de las actividades evaluables, etc. se deberá poner en contacto con el profesor a través del correo pedrojesus.jimenez@upm.es para solicitar una cita. Se intentará dar la cita lo más pronto posible dentro de las circunstancias de acceso a los medios on-line que facilite la Universidad. La respuesta a las preguntas del alumnado según su importancia se realizarán a través del correo electrónico.

- La información sobre calificaciones o documentación se realizará a través de la plataforma Moodle.

#### **Ponencias Invitadas**

Existe la posibilidad de que algún contenido de la asignatura sea impartido a través de expertos en la materia

Marcos Asensio Hernández será colaborador en esta asignatura como parte de las colaboraciones docentes establecidas en su beca pre-doctoral