ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100137 - Aplicación Deportiva Ii: Balonmano

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....3
4. Competencias y resultados de aprendizaje....3
5. Descripción de la asignatura y temario....5
6. Cronograma....7
7. Actividades y criterios de evaluación....9
8. Recursos didácticos....13
9. Otra información....14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100137 - Aplicación Deportiva II: Balonmano
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus Rivilla Garcia	103	jesus.rivilla@upm.es	X - 10:00 - 14:00 V - 10:00 - 14:00 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor

Alfonso De La Rubia Riaza	103	alfonso.delarubia@upm.es	L - 08:00 - 11:00 X - 08:00 - 11:00 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor
Moises Marquina Nieto (Coordinador/a)	110	moises.mnieto@upm.es	L - 08:00 - 11:00 X - 08:00 - 11:00 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor
Carlos Garcia Sanchez	103	c.gsanchez@upm.es	M - 11:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Balonmano

- AplicaciÓn Deportiva I: Balonmano

- TecnificaciÓn En Deporte: Balonmano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA108 - Mejorar las capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas que propongan, ofreciendo correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA50 - Distinguir y relacionar tareas en las cuales se apliquen y desarrollen los principios que conforman un modelo de juego

RA234 - Saber aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al ámbito de las ciencias del deporte

RA101 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido

RA95 - - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA7 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido

RA3 - Capacidad de análisis de las estructuras y sistemas del movimiento físico-deportivo

RA100 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA5 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido

RA382 - Desarrollar habilidades de comunicación y de resolución de problemas en el ámbito de trabajo en equipo.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura enlaza con Aplicación Deportiva I: Balonmano y conforma el último nivel de especialización en la materia, tras las asignaturas de Fundamentos y Tecnificación en Deportes.

Como la anterior, profundizará en contenidos propios de contextos altamente especializados y de mayor competitividad. No obstante, los contenidos se centran fundamentalmente en la dirección de equipos altamente especializados así como en los factores más relevantes para llevar a cabo dicha tarea.

Incidiremos en el conocimiento de los principios del entrenamiento del los equipos para afrontar la competición: modelos de análisis, análisis observacional, detección de talentos, modelo de juego, metodología del entrenamiento; así como de los procesos y decisiones que se deben adoptar durante la dirección del equipo y del juego.

Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en una metodología activa, que favorezca la participación del alumnado, fomentando su análisis crítico.

5.2. Temario de la asignatura

1. LOS MODELOS DE ANÁLISIS EN LOS DEPORTES DE EQUIPO. UNA APLIACACIÓN AL BALONMANO.

2. LA METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO EN EL ALTO RENDIMIENTO EN BALONMANO

3. EL PERFECCIONAMIENTO DEL JUEGO COLECTIVO OFENSIVO

4. EL PERFECCIONAMIENTO DEL JUEGO COLECTIVO DEFENSIVO

5. LA OPTIMIZACIÓN DE LAS FASES TRANSITORIAS DEL JUEGO: CONTRAATAQUE Y REPLIEGUE

6. LAS SITUACIONES ESPECIALES: ENTRENAMIENTO Y EXPLOTACIÓN

7. LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DE JUEGO

8. LA DIRECCIÓN DEL EQUIPO Y DEL PARTIDO

9. EL ANÁLISIS OBSERVACIONAL DEL RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN EN BALONMANO

10. DETECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE TALENTOS

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Exposición del profesor** Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	**Exposición del profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		**AF 1.1 Metodología de entrenamiento en el alto rendimiento** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 08:00
3	**Exposición del profesor** Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	**Exposición del profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		**Formación mediante ponencias invitadas** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
5	**Exposición del profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Formación mediante ponencias invitadas** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
6	**Exposición del profesor** Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	**Exposición del profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		**Formación mediante ponencias invitadas** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
8	**Exposición del profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Formación mediante ponencias invitadas** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
9	**Exposición del profesor** Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

10	**Exposición del profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		**Formación mediante ponencias invitadas** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
11	**Exposición del profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12	**Exposición del profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 IA: Inteligencia artificial	**Formación mediante ponencias invitadas** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
13	**Exposición del profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 IA: Inteligencia artificial		
14	**Exposición del profesor** Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 01:00 IA: Inteligencia artificial		**AF 1.2. Análisis observacional del rendimiento en competición** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 16:00
15	**Exposición del profesor** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática** Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16				**AF 2. Diseño, construcción y entrenamiento de un modelo de juego** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 24:00
17				**EXAMEN PRÁCTICO** EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 **EXAMEN ESCRITO** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	AF 1.1 Metodología de entrenamiento en el alto rendimiento	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	08:00	10%	5 / 10	CG09 CG12 CE10 CE26 CE07
14	AF 1.2. Análisis observacional del rendimiento en competición	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	16:00	30%	5 / 10	CG10 CG09 CG11 CG14 CG04 CG08 CE08 CE26
16	AF 2. Diseño, construcción y entrenamiento de un modelo de juego	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	24:00	60%	5 / 10	CG10 CG09 CG11 CG12 CG08 CE08 CE07

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN PRÁCTICO	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG10 CG09 CG11 CG12 CG14 CG04 CG08 CE08 CE10 CE26 CE07

17	EXAMEN ESCRITO	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG10 CG09 CG11 CG12 CG14 CG08 CE08 CE26 CE07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Teórico Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG10 CG09 CG11 CG12 CG14 CG04 CG08 CE08 CE10 CE26 CE07
Examen Práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG10 CG09 CG11 CG12 CG08 CE08 CE26 CE07

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN:

La evaluación pretende comprobar el grado de cumplimiento de los Competencias a partir de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura.

Evaluación progresiva:

Consta de múltiples pruebas que evalúan la progresión del alumnado y el cumplimiento de las competencias establecidas. Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima superior a 5 puntos en cada uno de los bloques para poder continuar en el proceso de evaluación continua y que la media de todos los bloques sea igual o superior a 5 puntos. El alumnado que no alcance esta puntuación mínima superior a 5 puntos, en alguno de los bloques, tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspenso) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria extraordinaria, guardándole la nota de aquellos bloques donde hubiera obtenido un mínimo de 5 puntos, pudiendo examinarse únicamente de los bloques pendiente de superar.

Si algún bloque no obtuviera una nota superior a 5 puntos, directamente deberá ir la Convocatoria Extraordinaria, quedando guardadas las notas de aquellos bloques superados con al menos 5 puntos.

La evaluación Progresiva estará constituida por las siguientes pruebas:

AF 1.1 - Metodología de entrenamiento en el alto rendimiento (10%)

AF 1.2 - Análisis observacional del rendimiento en competición (30%)

AF 2 - Diseño, construcción y entrenamiento de un modelo de juego (60%)

** Aprovechamiento se obtiene mediante la asistencia, la participación activa y bajo un comportamiento correcto a cada una de la prácticas.

Pruebas Globales:

El alumnado que no pudiera completar alguna de las Pruebas de evaluación progresiva, tendrá la opción de ser evaluado a partir de las siguientes Pruebas Globales:

Examen Teórico Escrito (50%)

Examen Teórico Práctico (50%)

Evaluación Extraordinaria:

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación progresiva o mediante las pruebas globales, deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Los alumnos suspensos en la evaluación progresiva o de pruebas globales solo deberán presentarse a los bloques que no hayan alcanzado la nota mínima de 5 puntos.

Examen Teórico Escrito (50%)

Examen Teórico Práctico (50%)

OTRAS CONSIDERACIONES:

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas, así como la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.)

Los Lesionados deberán acreditar su lesión con el correspondiente certificado médico.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía Actualizada de la Asignatura	Bibliografía	En la plataforma Moodle, apartado específico de la asignatura, se expondrá la bibliografía actualizada de cada uno de los contenidos.
Aulas con Material Multimedia	Equipamiento	Las clases teóricas y de visualización de vídeos se desarrollaran en aulas equipadas con material multimedia
Vestimenta Necesaria	Equipamiento	El alumnado deberá asistir a la clase con la indumentaria apropiada para la actividad que vaya a realizar (ropa deportiva con calzado adecuado)
Aula Virtual	Recursos web	El alumnado tendrá a su disposición el aula virtual con clave personal en la cual se encuentra información de la asignatura y recursos propios de la asignatura, realización de exámenes, entregas de trabajo, notificaciones, foros, encuestas y tareas.

Temario de Contenidos	Recursos web	Elaboración del temario correspondiente a la asignatura. Subida en la plataforma Moodle del centro.
Recursos Web y Multimedia	Recursos web	Disposición del alumnado a una serie de recursos de videos con material de estudio de la asignatura en la biblioteca del centro.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones y entrenamientos, análisis de equipos en competición y entrenamiento, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.

Bibliografía Básica

Antón, J. L. (1997). Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos.

Antúnez Medina, A. y Feu Molina, S. (2022). Tendencias actuales en la investigación sobre el entrenamiento y el rendimiento en balonmano. Cáceres: Universidad de Extremadura.

Barcenas, D. y Román, J. D. (1991). Balonmano: Técnica y metodología. Madrid: Gymnos.

García Herrero, J.A. (2015). ¿Qué entrenador quiero ser??: una visión interior del liderazgo deportivo. El Ejido: Círculo Rojo.

González García, I. (2019). Balonmano actual: Análisis del juego e indicadores de rendimiento. Sevilla Wanceulen

Mariot, J. (1995). Balonmano. De la escuela... A las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Ágonos.

Menéndez, M. M., y Enríquez, E. (1982). Estudio monográfico de los jugadores de campo. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

Oliver, J. F. y Sosa, P. D. (1996). Balonmano. Madrid: Gymnos.

Pérez Feito, J.M. y Oliveros Álvarez, M., 2018. Fundamentos del balonmano. Boadilla del Monte, Madrid: Tutor

Real Federación Española de Balonmano, (2016). Reglas de juego?: balonmano. Ed. 1 de julio de 2016. Madrid]: Real Federación Española de Balonmano.

V.V.A.A. (1991). Balonmano. Madrid: COE.

Bibliografía Recomendada:

Antón, J. L. (2006). Balonmano. Táctica grupal ofensiva. Concepto, estructura y metodología. Madrid: Gymnos.

Antón, J. L. (2002). Balonmano: táctica grupal defensiva: concepto, estructura y metodología . Granada Grupo Editorial Universitario

Antón, J. L., Chirosa, L. J., Ávila, F. M., Oliver, J. F. y Sosa, P. (2000). Balonmano. Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje. Madrid: Gymnos.

Antúnez Medina, A. (2018). Innovaciones pedagógicas para el entrenamiento del portero en balonmano. Cáceres: Universidad de Extremadura.

Castillo Soler, M. (2021). Balonmano neurociencia aplicada al desplazamiento con balo?n?: concepto y 50 tareas para su entrenamiento. S.l.: s.n. ISBN 84-18682-19-1.

Enríquez, E. y Meléndez-Falkowski, M. M. (1988). Los sistemas de juego ofensivos. Fundamentos teóricos, exposición gráfica de procedimientos y metodología práctica. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

Espar, X. (2010). Jugar con el Corazón: La excelencia no es suficiente. Barcelona Plataforma Editorial

Feu Molina, S., Ibáñez Godoy, S.J.. y Antúnez Medina, A. (2020). Innovaciones científicas para el entrenamiento en balonmano. Cáceres: Universidad de Extremadura.

Feu Molina, S., García-Rubio, J. y Ibáñez Godoy, S.J. (2018). Avances científicos para el aprendizaje y desarrollo del balonmano. Cáceres: Universidad de Extremadura.

García Herrero, J.A. (2013). ¿Somos un equipo??: manual práctico de liderazgo deportivo. El Ejido]: Círculo Rojo.

García Herrero, J.A. (2003). Entrenamiento en balonmano: bases para la construcción de un proyecto de formación defensiva. Barcelona Paidotribo

García Herrero, J.A. (2006). Liderar y entrenar a un equipo de balonmano : de la dirección del grupo al diseño de la planificación técnico-táctica. Sevilla Wanceulen

Lasierra, G., Ponz, J. M. y de Andrés, F. (1992). 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Paidotribo.

Mayer Arias, A., 2020. 100 ejercicios y juegos seleccionados de iniciación al balonmano. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva

Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1987). Metodología lineal. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1988). Los sistemas de juego defensivos. Fundamentos teóricos, exposición gráfica de procedimientos y metodología práctica. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1988). Estudio monográfico de los jugadores de campo. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

Meléndez-Falkowski, M. M. y Enríquez, E. (1980). Aprendiendo a jugar: El juego como medio didáctico en el aprendizaje de la técnica. Madrid: Esteban Sanz M.

Müller, M., Gert-Stein, H., Konzag, I. y Konzag, B. (1992). Balonmano. Entrenarse jugando. El sistema de ejercicios completo. Madrid: Paidotribo.

Oliver Coronado, J.F., Sosa González, P., Manchado López, C. (2009). Guía de trabajo para la formación en balonmano: ámbitos físico, motor y táctico grupal ofensivo: programa de tecnificación grupo femenino. Federación Española de Balonmano; Madrid Real Federación Española de Balonmano

Pinaud, P. (1990). El niño y el balonmano. II Jornadas Para Entrenadores De Balonmano, Cordoba.

Pinaud, P., Díez, E. (2009). Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano

Ramirez, P. y García Junyent, O. (2015). Así lideras, así compites?: todo lo que necesitas saber para sacar lo mejor de tu gente. Barcelona: Conecta.

Román, J. D., Torrescusa, L. C. y Sánchez, F. (1988). Guía metodológica de iniciación al balonmano. Madrid: FEBM.

Ruiz, F., García, A. y Casimiro, A. J. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. nuevas tendencias metodológicas. Madrid: Gymnos.

Tico, J. (2000). 1013 ejercicios y juegos polideportivos. Barcelona: Paidotribo.

Torres Martín, C., Iniesta Molina, J.A. (2009). La formación del Educador Deportivo en Balonmano. Sevilla Wanceulen