ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100144 - Aplicación Deportiva Ii: Natación Y Actividades Acuáticas

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....2
5. Cronograma....3
6. Actividades y criterios de evaluación....5
7. Recursos didácticos....7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100144 - Aplicación Deportiva II: Natación y Actividades Acuáticas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Garcia Bataller (Coordinador/a)	105	alberto.garcia@upm.es	L - 11:30 - 13:30 X - 11:30 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA14 - Saber aplicar los principios del entrenamiento y así como los fundamentos fisiológicos y biomecánicos a los programas de entrenamiento

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Se desarrollan todos aquellos aspectos relacionados con el entrenamiento de alto nivel de los nadadores

4.2. Temario de la asignatura

1. Zonas de entrenamiento
2. Desarrollo de la condición física en el agua
3. Desarrollo de la fuerza para el nadador
4. Planificación del entrenamiento en el nadador
5. Control del entrenamiento en el nadador
6. Aspectos especiales del entrenamiento del nadador

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
3	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
4	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
5	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
6	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**examen** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
7	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
9	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
10	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**examen** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
11	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**practica** Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
14	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral **clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**examen** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
16	**clase** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	7 / 10	
10	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	7 / 10	
15	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	7 / 10	CE07

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	7 / 10	
10	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	7 / 10	
15	examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	7 / 10	CE07

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma práctica. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos.

EVALUACION PROGRESIVA: Este sistema de calificación implica que cada aspecto sumará su nota:

Realización de dos parciales en los que nunca se libera materia y que posibilitan no hacer el examen final si se obtiene iuna media de 7 en ellos y si no se suspende el 2º parcial

-Realización de un examen final obligatorio objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. El examen obligatorio debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

- Realización de trabajos individuales y grupales.

- Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de clase.

1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. (80% de la nota final).

2) Parte práctica: el/la alumno/a deberá asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones prácticas y realizar y exponer un trabajo sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará, (20% de la nota final; por cada falta a las sesiones prácticas se descontarán de la nota de la parte práctica 0,5 puntos).

? Asistencia y participación activa en las prácticas en espacios deportivos acuáticos.

? Trabajo grupal para la confección y puesta en práctica de los contenidos del programa.

? Trabajo individual sobre el desarrollo de contenidos del programa.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

FINAL: Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
-Cometti, G. ?Los métodos modernos de musculación?. Paidotribo. Barcelona. 2000.	Bibliografía	
-Olbrecht, J. The science of winning, Swimshop, 2000, London.	Bibliografía	
-Sweetenham, B. Atkinson, J.: Championship swim training. Human Kinetics, 2003.	Bibliografía	
-Bompa, T. ?Periodización, teoria y metodología del entrenamiento?. Hispano Europea. Barcelona. 2003. -Navarro, F. Rivas, A. ?Planificación y control del entrenamiento en natación?. Gymnos. Madrid. 2001.	Bibliografía	
-Maglischo, E.. Swimming fastest. Human kinetics. 2003. -Olbrecht, Jan: El uso del lactato por los nadadores de elite.pag: 9-16. NSW, Abril/Junio 2002.	Bibliografía	