



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100145 - Aplicación Deportiva Ii: Voleibol**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100145 - Aplicación Deportiva II: Voleibol
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Carlos Lopez Serrano (Coordinador/a)	104	carlos.lopezs@upm.es	Sin horario.
Juan Jose Molina Martin		juanjose.molina@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Aplicación Deportiva I: Voleibol

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tecnificación en deporte: Voleibol

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG07 - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA242 - Conocer las condiciones físicas necesarias para facilitar la mejora de la consecución de los objetivos deportivos. Respeto a las propias cualidades individuales de cada deportista.

RA196 - Comprender los aspectos metodológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en voleibol

RA383 - Emplear habilidades y conocimientos técnicos-tácticos del voleibol en diferentes ámbitos de aplicación. (p.ej. Voley playa)

RA382 - Desarrollar habilidades de comunicación y de resolución de problemas en el ámbito de trabajo en equipo.

RA204 - Dominar y aplicar con precisión los aspectos reglamentarios del voleibol

RA192 - Comprender los principios, contenidos y métodos de la táctica individual del voleibol

RA202 - Planificar estructuras temporales en voleibol

RA205 - Diseñar sesiones de preparación física aplicadas al voleibol en sus distintas etapas

RA36 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La presente asignatura como complemento de la Aplicación Deportiva I: Voleibol, busca el desarrollo de un perfil del alumnado relacionado con la aplicación de los conocimientos en entornos de entrenamiento y competición de alto rendimiento.

Incidiremos en el conocimiento de los principios del entrenamiento de los equipos para afrontar la competición: preparación física, planificación, modelo de juego, metodología; así como de los procesos y decisiones que se deben adoptar durante la dirección del juego.

Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en una metodología activa, que favorezca la participación del alumnado, fomentando su análisis crítico.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Planificación del entrenamiento y competición en alto nivel.
2. Diseño y Análisis del Modelo de Juego
3. Metodología del entrenamiento
4. Preparación Física en el alto nivel
5. Dirección de Equipo
6. Voley-Playa

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura.</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Teórica 1: Modelo de Juego (1).</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
2		<b>Modelo de Juego (2)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Modelo de Juego (3)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3		<b>Modelo de Juego (4)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Planificación (1)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>Planificación (2)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Planificación (3).</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Teórica:Preparación Física (1)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Preparación Física (2).</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6	<b>SEMINARIO: Preparación Física (3)</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tª. Práctica: Metodología del entrenamiento</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>EVPROG: Modelo de Juego</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 08:00
7		<b>Práctica: Exposiciones metodológicas (1)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Práctica: Exposiciones metodológicas (2)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>EVPROG: Planificación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 08:00

8		<p><b>Práctica: Exposiciones metodológicas (3)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica: Exposiciones metodológicas (4)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>EVPROG: Preparación Física</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 08:00</p>
9		<p><b>Práctica: Exposiciones metodológicas (5)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica: Exposiciones metodológicas (6)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>EVPROG: Metodológico</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 08:00</p>
10	<p><b>SEMINARIO: Dirección de Equipo</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Tª-Práctica: Preparación Partidos</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11				
12		<p><b>Práctica: Dirección de Equipo (1)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica: Dirección de Equipo (2)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
13		<p><b>Práctica: Dirección de Equipo (3)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica: Dirección de Equipo (4)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
14		<p><b>Práctica: Dirección de Equipo (5)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica: Dirección de Equipo (6)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		

15		<p><b>Práctica: Dirección de Equipo (7)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>EVPROG: Dirección de Equipo</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 08:00</p>
16		<p><b>Práctica: Dirección de Equipo (8)</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica: Voley-Playa (1)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>EVPROG: Voley-Playa</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 08:00</p>
17	<p><b>SEMINARIO. Voley-Playa</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>PGlob: Metodológico</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 08:00</p> <p><b>PGlob: Planificación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 05:00</p> <p><b>PGlob: Preparación Física</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 05:00</p> <p><b>PGlob: Diseño de Modelo de Juego</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 05:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	EVPROG: Modelo de Juego	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	08:00	25%	4 / 10	CG09 CG08
7	EVPROG: Planificación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	08:00	15%	4 / 10	CE19 CE07
8	EVPROG: Preparación Física	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	08:00	15%	4 / 10	CE08 CE07
9	EVPROG: Metodológico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	08:00	15%	4 / 10	CG09 CG01 CE01
15	EVPROG: Dirección de Equipo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	08:00	25%	4 / 10	CG09 CG01
16	EVPROG: Voley-Playa	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	08:00	5%	4 / 10	CG07

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	PGlob: Metodológico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	08:00	15%	4 / 10	CG09 CG01 CE01

17	PGlob: Planificación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	05:00	15%	4 / 10	CE19 CE07
17	PGlob: Preparación Física	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	05:00	15%	4 / 10	CE08 CE07
17	PGlob: Diseño de Modelo de Juego	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	05:00	25%	4 / 10	CG09 CG07 CG08

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN:

La evaluación pretende comprobar el grado de cumplimiento de los Competencias a partir de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura.

### Evaluación progresiva:

Consta de múltiples pruebas que evalúan la progresión del alumnado y el cumplimiento de las competencias establecidas. Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima superior a 4 puntos en cada uno de los bloques para poder continuar en el proceso de evaluación continua y que la media de todos los bloques sea igual o superior a 5 puntos. El alumnado que no alcance esta puntuación mínima superior a 4 puntos, en alguno de los bloques, tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria extraordinaria, guardándole la nota de aquellos bloques donde hubiera obtenido un mínimo de 5 puntos, pudiendo examinarse únicamente de los bloques pendiente de superar. Si algún bloque no obtuviera una nota superior a 4 puntos, directamente deberá ir la Convocatoria Extraordinaria, quedando guardadas las notas de aquellos bloques superados con al menos 5 puntos.

La evaluación Progresiva estará constituida por las siguientes pruebas:

EVPROG 1- Planificación (15%)

EVPROG 2- Modelo Juego (25%)

EVPROG 3- Metodología (15%)

EVPROG 4- Preparación Física (15%)

EVPROG 5- **Dirección Equipo (25%) (esta prueba es de carácter presencial y de obligatoria durante el periodo docente - Para superarla será necesaria obtener el aprovechamiento\*\* de al menos el 75% de las prácticas)**

EVPROG 6- **Voley Playa (5%) (esta prueba es de carácter presencial y obligatoria durante el periodo docente)**

**\*\* Aprovechamiento se obtiene mediante la asistencia, la participación activa y bajo un comportamiento correcto a cada una de la prácticas.**

**Pruebas Globales:** El alumnado que no pudiera completar alguna de las Pruebas de evaluación progresiva, tendrá la opción de ser evaluado a partir de las siguientes Pruebas Globales:

PGlob 1- Planificación (15%)

PGlob 2- Modelo Juego (25%)

PGlob 3 - Metodología (15%)

PGlob 4- Preparación Física (15%)

si bien las pruebas globales suponen únicamente ser evaluado respecto a un máximo del 70% de la nota, dada la existencia de 2 pruebas de evaluación progresiva que son de obligatoria presencialidad no pueden ser realizadas en formato prueba global.

#### **Evaluación Extraordinaria:**

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación progresiva o mediante las pruebas globales, deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Los alumnos suspensos en la evaluación progresiva o de pruebas globales solo deberán presentarse a los bloques que no hayan alcanzado la nota mínima de 5 puntos.

PFinal 1- Planificación (15%)

PFinal 2- Modelo de Juego (25%)

PFinal 3- Metodología (15%)

PFinal 4- Preparación Física (15%)

PFinal 5- Examen Teórico-Práctico (30%)

#### **OTRAS CONSIDERACIONES:**

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas, así como la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.)

Los Lesionados deberán acreditar su lesión con el correspondiente certificado médico.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Vestimenta necesaria	Otros	El alumno deberá comenzar la clase con la indumentaria apropiada para la actividad que vaya a realizar (ropa deportiva con calzado de suela adecuada para la recepción de impactos)
Pista de voleibol, balones, redes, carros, líneas delimitación, y materiales que faciliten el aprendizaje de los elementos a desarrollar	Equipamiento	Las clases prácticas se desarrollarán en la pista de voleibol, utilizando el material específico de voleibol u otros materiales que faciliten las situaciones de aprendizaje de los diferentes elementos a desarrollar
Vestuario y taquillas profesores y alumnos	Equipamiento	Se deberá de disponer de unas zonas de aseo personal, tanto para alumnos como para profesores, donde puedan cambiarse y asearse antes y después de la actividad.
Aulas con material multimedia	Equipamiento	Las clases teóricas y de visualización de vídeos se desarrollaran en aulas equipadas con material multimedia
Pista voleibol trabajo no presencial	Equipamiento	Se podrá solicitar el uso de la instalación deportiva para la realización de trabajos de los alumnos fuera del horario docente para el desarrollo de trabajo no presencial

Aula de Informática	Equipamiento	Los alumnos podrán realizar pruebas de examen telemáticas de forma presencial mediante la utilización de una sala acondicionada a tal efecto.
Proyector, portátil o tablet	Equipamiento	Se deberá disponer de un proyector móvil y un ordenador o tablet para poder para conectar en la pista de voleibol con el fin de poder presentar situaciones didácticas en tiempo real.
Camara de video y tripode	Equipamiento	Se deberá disponer de un material de vídeo para poder grabar todas aquellas sesiones para su posterior análisis tanto a nivel presencial como no presencial.
Aula Virtual	Recursos web	El alumno tendrá a su disposición el aula virtual con clave personal en la cual se encuentra información de la asignatura y recursos propios de la asignatura, realización de exámenes, entregas de trabajo, notificaciones, foros, encuestas y tareas.
Temario de contenidos	Bibliografía	Se elabora el temario correspondiente a la asignatura y se procede a colgarlo en la plataforma moodle del centro.
Recursos web y multimedia	Bibliografía	Se encuentra a disposición del alumno una serie de recursos de videos y cd con material de estudio de la asignatura en la biblioteca del centro.
Recursos bibliográficos	Bibliografía	Especificados en la guía de la asignatura

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología de enseñanza participativa, con intervención de los alumnos de forma activa y práctica. De esta forma, la lección magistral y la sesión práctica dirigida por el profesor se verá completada con actividades formativas desarrolladas por los alumnos como la planificación de parte de las sesiones, exposiciones de las partes teóricas, visitas a competiciones y entrenamientos, análisis de equipos en competición y entrenamiento, y elaboración de todo aquel material multimedia que facilite el aprendizaje.

#### Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). 1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball. Paris: Vigot. Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Madrid: Inde.

Hessing, W. (2003). Voleibol para principiantes. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor. Pittera, C. &

Riva, D. (1982). Pallavolo dentro il movimento. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). The volleyball coaching bible. Champaign (IL): Human Kinetics. Wise, M. (2003). Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

Díaz, J. (2013). Voleibol. Entrenamiento Psicológico para la recepción y la defensa de segunda línea. Tarragona: Ushuaia Ediciones.

Molina, J.J., Salas, C (2009). Voleibol Táctico. Editorial Paidotribo.

Peña, J., (2013). El entrenamiento de la condición física en el voleibol. Barcelona. Fundación Cidida.

Díaz, P., (1997). Voleibol. Dirección de equipo. Sevilla. Editorial Wanceulen.

Selinger, A., Ackermann-Blount, J., (1986). Arie Selinger's Power Volleyball. EE.UU. Editorial: ST Martins Pr.

La presente asignatura se relaciona con los siguientes ODS:

ODS3.- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, a través de hábito de práctica física saludable.

ODS16.- Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas, evitando las injusticias y la resolución pacífica de conflictos.

