ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000156 - Turismo Y Deporte. Tendencias En Recreación Deportiva. Ocio Y Tiempo Libre.

PLAN DE ESTUDIOS

13AB - Master Universitario En Gestion Del Turismo Ecologico Y Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....3
5. Cronograma....5
6. Actividades y criterios de evaluación....7
7. Recursos didácticos....9
8. Otra información....9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000156 - Turismo y Deporte. Tendencias en Recreación Deportiva. Ocio y Tiempo Libre.
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jorge Garcia Gonzalez (Coordinador/a)	Online	jorge.garcia@upm.es	L - 16:00 - 19:00 X - 16:00 - 19:00 Solicitud de tutorías a jorge.garcia@upm.es o a través de WhatsApp al +34658404143

Vicente Felipe Gomez Encinas		v.gencinas@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutorías a jorge.garcia@upm.es o a través de WhatsApp al +34658404143
Lazaro Mediavilla Saldaña		lazaro.mediavilla@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutorías a jorge.garcia@upm.es o a través de WhatsApp al +34658404143

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CG03 - Capacidad crítica para el análisis, la síntesis y el aprendizaje mediante el intercambio de opiniones en el área del turismo ecológico y sostenible, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG05 - Búsqueda bibliográfica, análisis de documentación y tratamiento de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos, en el campo del Turismo Ecológico y Sostenible

3.2. Resultados del aprendizaje

RA9 - Describir los principios de diseño y construcción sostenible con el medio ambiente

RA5 - Entender el Turismo vivencial como alternativa de sostenibilidad

RA57 - Dominio de los contenidos de la asignatura

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende introducir al estudiante en el aprendizaje de fundamentos y conceptos que le permitan entender el turismo deportivo y le ayuden a planificar, organizar y presentar adecuadamente proyectos sostenibles de carácter deportivo-recreativo que tengan que ver con productos turísticos de Aire Libre. La materia consta de los siguientes temas:

Los contenidos teóricos y prácticos, asi como las experiencias personales y técnico-profesionales que proporciona el desarrollo de la asignatura, se alinean con la agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible de la ONU. Esta asignatura, y su profesorado, se comprometen a adoptar medidas y promover el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) números: **cuatro (Educación de Calidad), trece (Acción por el Clima) y quince (Vida de Ecosistemas Terrestres).**

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema.1. Ocio, tiempo libre y recreación. Conceptos y fundamentos. Tema.

2. Tema. 2. Actividad física y deporte. Conceptos y fundamentos.

3. Tema 3. Turismo activo. Concepto, modalidades y clasificación.

4. Tema 4. Cultura y educación del ocio y el tiempo libre a través de actividades deportivas. Desarrollo humano y creatividad.

5. Tema 5. El deporte para todos y las actividades físico-recreativas.

6. Tema 6. Investigaciones y estudios en recreación. Perspectivas y tendencias del ocio y recreación deportiva en el turismo de naturaleza.

7. Tema 7. Animación deportiva en turismo rural y de naturaleza.

8. Tema 8. Presentación de modelos en recreación deportiva y turismo. Estudio de casos.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			**Toda la materia es On-Line Tema 1** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas **Toda la materia es On-Line Tema 2** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	**TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
2			**Toda la materia es On-Line Tema 3** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas **Toda la materia es On-Line Tema 4** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	**TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
3			**Toda la materia es On-Line Tema 5** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas **Toda la materia es On-Line Tema 6** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	**TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
4			**Toda la materia es On-Line Tema 7** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas **Toda la materia es On-Line Tema 8** Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	**TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				**TRABAJO - Diseño de Intervención** TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 30:00

16				
17				**Presentación de trabajos** PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	CB07 CG03 CG05
2	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	CB07 CG03 CG05
3	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	CB07 CG03 CG05
4	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	CB07 CG03 CG05
15	TRABAJO - Diseño de Intervención	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	60%	4 / 10	CB07 CG03 CG05

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentación de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB07 CG03 CG05

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Defensa de trabajos realizados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB07 CG03 CG05

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

- Se realizarán y entregarán 4 fichas de análisis de los contenidos relacionados con diferentes temas. El peso de la nota de cada uno de ellos será del 10% (40% en total).
- Se realizará y entregará un trabajo de un diseño de una intervención relacionada con el tema seleccionado. El peso de la nota será del 60%.

Evaluación global

Se realizará una prueba de evaluación global que se defenderá el día fijado en la convocatoria ordinaria consistente en:

- Cuatro fichas de análisis de los contenidos relacionados con diferentes temas. El peso de la nota de cada uno de ellos será del 10% (40% en total).
- Un trabajo de diseño de una intervención relacionado con el tema seleccionado. El peso de la nota será del 60%.

Evaluación convocatoria extraordinaria

Se realizará una prueba de evaluación global que se defenderá el día fijado en la convocatoria ordinaria consistente en:

- Cuatro fichas de análisis de los contenidos relacionados con diferentes temas. El peso de la nota de cada uno de ellos será del 10% (40% en total).

- Un trabajo de diseño de una intervención relacionado con el tema seleccionado. El peso de la nota será del 60%.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación facilitada durante el curso a través de la plataforma Moodle	Otros	Bibliografia, webs, documentos pdf, videos, y recursos online, etc.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos teóricos y prácticos, asi como las experiencias personales y técnico-profesionales que proporciona el desarrollo de la asignatura, se alinean con la agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible de la ONU. Esta asignatura y su profesorado se comprometen a adoptar medidas y promover el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:

- ODS3. Salud y bienestar.
- ODS4. Educación de calidad.
- ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico.
- ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles.
- ODS13. Acción por el clima.
- ODS14. Vida submarina.
- ODS15. Vida de ecosistemas terrestres.