



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000159 - Competencias Para La Dirección De Proyectos De Turismo Rural Y Local

PLAN DE ESTUDIOS

13AB - Master Universitario En Gestion Del Turismo Ecologico Y Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7
9. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000159 - Competencias para la Dirección de Proyectos de Turismo Rural y Local
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ignacio De Los Rios Carmenado (Coordinador/a)	On-line	ignacio.delosrios@upm.es	Sin horario. Cita previa
Jose Luis Yague Blanco	On-line	joseluis.yague@upm.es	Sin horario. Cita previa

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Planificación Y Gestión De Proyectos De Agroturismo ¿ Turismo Rural
- Formulaci3n Y Evaluaci3n De Proyectos De Turismo.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una informaci3n que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y 3ticas vinculadas a la aplicaci3n de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones 3ltimas que las sustentan a p3blicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE02 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas sobre turismo ecol3gico y sostenible.

CE09 - Capacidad para coordinar al personal involucrado en proyectos y empresas de ecoturismo

CG02 - Capacidad para el liderazgo, organizaci3n y planificaci3n de equipos humanos multidisciplinares y en contextos internacionales relacionados con el ecoturismo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA18 - Identificar, valorar y tener en cuenta factores humanos, sociales y ambientales que afectan a la dirección de Proyecto de turismo Rural y Local

RA19 - Conocer las competencias para la dirección de proyectos según esquemas internacionales.

RA57 - Dominio de los contenidos de la asignatura

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En el curso se abordan casos prácticos para tratar los aspectos relacionados con los procesos y los posibles pasos a emprender para identificar y mejorar los elementos de competencia. Se relacionan un conjunto de acciones y actividades interrelacionadas que se pueden llevar a cabo para alcanzar una serie de resultados concretos en relación una investigación aplicada en torno a los proyectos.

5.2. Temario de la asignatura

1. La complejidad de la Dirección de proyectos de Turismo Rural. Sistemas de certificación en dirección de proyectos.
2. Bases para la Competencia en dirección de Proyectos
 - 2.1. Competencias técnicas
 - 2.2. Competencias personales
 - 2.3. Competencias contextuales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Sesión por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase teórico-práctica: estudio de casos Duración: 05:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Estudio lecturas obligatorias y consulta lecturas recomendadas Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 02:00 Entrega de caso práctico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 06:00
2			Sesión por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase teórico-práctica: estudio de casos Duración: 05:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Estudio lecturas obligatorias y consulta lecturas recomendadas Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	Entrega de caso práctico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 06:00
3			Sesión por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase teórico-práctica: estudio de casos Duración: 05:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega de caso práctico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 06:00
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE02
1	Entrega de caso práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	25%	/ 10	CB08 CB09
2	Entrega de caso práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	25%	/ 10	CB08 CG02 CE09
3	Entrega de caso práctico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	25%	/ 10	CB08 CB09 CE02

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB08 CB09 CG02 CE02 CE09

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB08 CB09 CG02 CE02 CE09

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua basado en un test y estudios de caso. Se podrá incrementar la nota de cada ejercicio hasta en 1 punto en función de la participación del alumno en foros y actividades colaborativas vinculadas al estudio de caso.

La evaluación final constará de un examen con preguntas y además varios casos de estudio a desarrollar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local.	Bibliografía	Cazorla, A. (2006) Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local. UPM. ETSIA
Bases para la competencia en dirección de proyectos.	Bibliografía	AEIPRO IPMA (2019). Bases para la competencia en dirección de proyectos.
Blog Project Management	Recursos web	GESPLAN con recursos y actividades de docencia e investigación http://blogs.upm.es/idelosrios/?page_id=1345&lang=es

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura no se tratan específicamente los ODS relacionados con el Turismo porque ya se han tratado en otra anterior sobre Planificación. Sin embargo se refuerza en el apartado de Competencias contextuales como el director de proyectos debe tener conocimiento y experiencia sobre la conexión de su proyecto con los marcos de referencia, y por consiguiente con su contribución, siquiera indirecta a los ODS.