



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000155 - Accesibilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000155 - Accesibilidad
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54AE - Master Universitario en Gestion en Edificacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
David Arias Arranz (Coordinador/a)		david.arias@upm.es	--
Pilar Cristina Izquierdo Gracia		pilarcristina.izquierdo@upm. es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE11 - Desarrollar un proyecto urbano dotado de accesibilidad universal

CG07 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT03 - Creatividad

CT09 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos

RA2 - Conocimientos sobre la legislación propia del proceso edificatorio y su relación con el proceso edificatorio

RA21 - Conocer y analizar en profundidad el Plan de Accesibilidad en entornos urbanos y edificios

RA23 - Conocimientos y habilidades en la búsqueda, análisis y correlación entre los sucesivos textos normativos respecto de la gestión urbanística

RA24 - Valorar los procedimientos técnicos y constructivos utilizados: El caso de Madrid

RA25 - Conocimiento avanzado de la normativa y teorías relacionadas con el patrimonio protegido

RA26 - Conocer los valores de la conservación y la rehabilitación urbana

RA3 - Conocimiento sobre la Legislación Urbanística española y europea

RA30 - Capacidad de tomar decisiones

RA79 - Conocer la aplicación de la accesibilidad en el proceso edificatorio

RA20 - Conocer en profundidad los conceptos relacionados con la accesibilidad universal y la eliminación de barreras en edificación

RA29 - Resolver problemas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende explicar los fundamentos esenciales de la accesibilidad aplicada a la edificación y los parámetros que se requieren para diseñar y construir entornos urbanos y edificios accesibles.

Se tratará de entender la accesibilidad en todos los desarrollos de la edificación, esto es:

- OBRA NUEVA
- REHABILITACIÓN
- PATRIMONIO

Se desarrollará profundamente la intervención en edificios existentes, sin olvidar la aplicación en obra nueva-

Se conseguirán los siguientes objetivos:

- A) Conocer normativa de aplicación
- B) Conocer los requisitos en obra nueva
- C) Conocer los ajustes razonable

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Procesos arquitectónicos de ejecución y control de proyectos en materia de accesibilidad
  - 1.1. Conceptos y Fundamentos de la Accesibilidad Universal y Diseño para Todos
  - 1.2. Diversidad Funcional y espacios para todos
  - 1.3. exigencia técnica de aplicación de la accesibilidad universal
2. Definición y clasificación de la Discapacidad
3. Parámetros técnicos-edificatorios que intervienen en la Accesibilidad Universal del entorno construido
4. Conocimientos básicos-conceptuales, terminológicos y prácticos relacionados con la Accesibilidad Universal y Diseño para Todos
5. Normativa de aplicación de Accesibilidad Universal y Discapacidad
  - 5.1. Derechos de las Personas con Discapacidad.
  - 5.2. Normativa de Aplicación de Accesibilidad en el ámbito de la Edificación
    - 5.2.1. Código Técnico de la Edificación. DBSUA y DBSI. Criterios de aplicación
    - 5.2.2. Reglamentos Autonómicos. Rango y condiciones de aplicación
  - 5.3. Buenas Prácticas de Aplicación en Accesibilidad
6. Aplicación de la Accesibilidad en edificios existentes. Concepto y criterios de aplicación de "Ajustes Razonables"
7. Aplicación de la Accesibilidad Universal en el entorno construido. Criterios de Aplicación
8. La Certificación en Accesibilidad Universal. Compromiso y medidas correctivas

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Procesos arquitectónicos de ejecución y control de proyectos en materia de accesibilidad</b></p> <p>Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>Conocimientos básicos-conceptuales, terminológicos y prácticos relacionados con la Accesibilidad Universal y Diseño para Todos. Normativa de aplicación de Accesibilidad Universal y Discapacidad</b></p> <p>Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p><b>Aplicación de la Accesibilidad en edificios existentes. Concepto y criterios de aplicación de "Ajustes Razonables"</b></p> <p>Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>Presentaciones de casos prácticos de aplicación de ajustes razonables en edificios existentes</b></p> <p>Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Aplicación de la Accesibilidad universal en el entorno construido. Criterios de Aplicación</b></p> <p>Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p><b>La Certificación en Accesibilidad Universal. Compromiso y medidas correctivas</b></p> <p>Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p><b>. Ayudas Técnicas. . Concepto, Características y Aplicación</b></p> <p>Duración: 01:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p><b>Presentación casos prácticos personalizados para implantación de medidas de mejora y ajustes razonables</b></p> <p>Duración: 01:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9				

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<b>Presentación casos prácticos personalizados para implantación de medidas de mejora y ajustes razonables</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:50

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

---

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentación casos prácticos personalizados para implantación de medidas de mejora y ajustes razonables	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:50	100%	5 / 10	CT09 CT02 CB08 CE11 CT03 CG07 CT01

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 6.2. Criterios de evaluación

El alumno hará dos practicas evaluables que serán su nota final de la asignatura:

- Práctica 1. Implantación y estudio de su edificio y análisis de ajustes razonables en el mismo
- Práctica2: Comparativa de los aspectos de accesibilidad estudiados y comparativa con sus lugares de origen

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Ley estatal	Otros	Ley 8/2013, de 26 de junio, de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas. LRRR
normativa estatal	Otros	Código Técnico de Edificación. DB SUA
Normativa autonómica	Otros	
Normativa municipal	Otros	
Visualizador urbanístico	Recursos web	
Guía didacticas	Bibliografía	Distintas guías elaboradas por Fundación Once, Comunidad de Madrid, La Salle, Ayuntamiento