



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000170 - Legislación. Criterios. Arqueología . Conservación Preventiva

PLAN DE ESTUDIOS

54AF - Máster Universitario En Ejecución De Obras De Rehabilitación Y Restauración

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000170 - Legislación. Criterios. Arqueología . Conservación Preventiva
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AF - Máster Universitario en Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pilar Cristina Izquierdo Gracia	Economía	pilarcristina.izquierdo@upm.es	M - 19:30 - 21:00 Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones al inicio del semestre. Se deberán confirmar los horarios con el

			profesorado.
Alberto Sepulcre Aguilar	Construcción I	alberto.sepulcre@upm.es	M - 15:30 - 19:30 Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones al inicio del semestre. Se deberán confirmar los horarios con el profesorado.
Maria Aurora Florez De La Colina (Coordinador/a)	PT I y II	ma.florez@upm.es	M - 19:30 - 21:00 Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones al inicio del semestre. Se deberán confirmar los horarios con el profesorado.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las

sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE12 - Capacidad para el uso de los medios de análisis y de interpretación de sus resultados en la caracterización de materiales y elementos constructivos, de los métodos arqueológicos de estudio o la conservación preventiva.

CE14 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, prescripción, cálculo, planificación, dirección, gestión, construcción y mantenimiento en los diferentes campos de la rehabilitación y conservación-restauración de edificaciones existentes.

CE17 - Capacidad para conocer y analizar sistemas constructivos y sus procesos patológicos que permita la intervención en las obras de rehabilitación y conservación-restauración.

CE18 - Capacidad para poner en valor la investigación propia o de otros investigadores, en el campo de la investigación realizada.

CG03 - Conocer en profundidad los sistemas constructivos actuales y pasados, y su evolución, así como los procedimientos de búsqueda y análisis de documentación histórica.

CG04 - Conocer e identificar la patología de diferentes materiales y elementos constructivos en edificios existentes.

CG06 - Conocer y reproducir proyectos de investigación para resolver problemas constructivos o para desarrollar nuevos materiales e ideas en el campo de la rehabilitación y conservación-restauración

CT01 - Capacidad de trabajo en equipo y en equipos interdisciplinarios.

CT02 - Capacidad de comunicación oral, gráfica y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias.

CT03 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información. Capacidad de difusión de los resultados a públicos especializados o no.

CT04 - Respeto medioambiental. Fomento de la integración de género en el trabajo.

CT05 - Capacidad de uso de las tecnologías de información y comunicación.

CT06 - Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas. Motivación por la calidad.

CT07 - Capacidad de organización y planificación, y de aprendizaje autónomo y autodirigido a lo largo de la vida así como para el reciclaje continuo.

CT08 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA39 - Clasificar, citar y ser capaz de tratar la información obtenida en la bibliografía manejada y en las fuentes documentales

RA28 - Conocimiento avanzado de la normativa y teorías internacionales relacionadas con la conservación y protección del patrimonio edificado

RA13 - Organizar, analizar y evaluar las memorias e intervención en obras de rehabilitación y conservación-restauración

RA26 - Conocimiento avanzado y empleo de los métodos de conservación preventiva en edificación

RA27 - Usar e interpretar métodos arqueológicos para el estudio de las edificaciones y los restos históricos

RA11 - Describir, interpretar y criticar la legislación sobre rehabilitación y conservación-restauración

RA12 - Juzgar o corregir ofertas para la ejecución y gestión del proceso de obras de rehabilitación y restauración y de los documentos que la componen

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objeto de la asignatura es el de formar a los alumnos en el conocimiento de la legislación y de los criterios aplicables en rehabilitación, conservación y restauración del patrimonio construido en el marco de las teorías internacionales emanadas desde distintos ámbitos, así como en los fundamentos de la arqueología y la conservación preventiva de la edificación.

4.2. Temario de la asignatura

1. . Introducción: 1.1. Conceptos básicos. Tipos de conservación y mantenimiento. 1. 2. Casos prácticos y niveles de intervención en los edificios.
2. Documentos y Cartas, Internacionales y Europeas. Terminología Técnica sobre Bienes Culturales. Patrimonio Mundial.
3. Legislación Española sobre Conservación, Rehabilitación y Restauración de Edificios (I): Nacional, Comunidades Autónomas, Municipal
4. Legislación Española (II). Organismos. Planes Nacionales.
5. Arqueología Urbana y en Medio Rural.
6. Bienes Culturales Inmuebles. Criterios de Intervención (I). Normas Urbanísticas Municipales y Catálogos.
7. Bienes Culturales Inmuebles. Criterios de Intervención (II). Empresa: obra singular de intervención.
8. Bienes Culturales Inmuebles (III). Emergencias y Gestión de Riesgos.
9. Bienes Culturales Inmuebles (IV). Principios para la elaboración de planes, con presupuesto y mediciones para un Bien Cultural Inmueble situado en Madrid.
10. Daños y Técnicas de Conservación (I): Daños medioambientales y daños mecánicos
11. Daños y Técnicas de Conservación (II): Daños biogénicos y antropogénicos
12. Daños y Técnicas de Conservación (III): Daños catastróficos
13. Daños y Técnicas de Conservación (IV): Instalaciones de control. Monitorización
14. Daños y Técnicas de Conservación (V): Instalaciones de Protección
15. Daños y Técnicas de Conservación (VI): Análisis de precios

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase Presencial Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Presentación de la Práctica de curso Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8		Seminario Taller Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		Práctica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen tipo TEST EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:30 Presentación Práctica de Curso PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
17				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen tipo TEST	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	30%	5 / 10	CG03 CG04 CG06 CE12 CE17
16	Presentación Práctica de Curso	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	70%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG03 CG04 CG06 CT01 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07 CT08 CE12 CE14 CE17 CE18

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB07 CB08 CB09 CB10 CG03 CG04 CG06 CT01 CT02 CT03 CT04

		Escrito						CT05
								CT06
								CT07
								CT08
								CE12
								CE14
								CE17
								CE18

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación Progresiva (o Continua):

En todos los casos se exigirá un porcentaje mínimo de asistencia a las actividades de la asignatura que será del 80%, condición imprescindible para el aprobado de la misma mediante la modalidad de evaluación progresiva (o continua).

Deberán aprobarse tanto el **examen tipo test** como el **trabajo práctico de curso**. En caso de suspender alguno de ellos, el profesorado indicará al alumno lo que debe realizar o completar para poder acreditar haber logrado las competencias establecidas.

Evaluación global (Final) / Evaluación extraordinaria:

Existirá un examen final alternativo (**Prueba de Evaluación global/ Evaluación extraordinaria**) para estudiantes que por motivos justificados no hayan seguido el proceso de evaluación continua, consistente en una prueba escrita. Este tipo de pruebas se realizarán en los horarios y fechas fijados por Jefatura de Estudios/Coordinación del Máster, en base a los criterios fijados para este tipo de exámenes o pruebas escritas, con una duración máxima de 2 horas, pudiendo constar de una o varias partes, necesitándose para aprobar un 5 sobre 10 (al igual que en la evaluación continua) y constituyendo el peso de la prueba el 100% de la nota.

Sistema de calificación:

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, necesitándose para aprobar un 5 sobre 10.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes y bibliografía de la asignatura (Moodle)	Bibliografía	
V.V.A.A. Colección de libros del Máster de Restauración y Rehabilitación del Patrimonio. Editorial Munilla-Lería. Madrid 1999.	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los departamentos y horas de docencia presencial asignadas a cada profesor son:

. M^a Aurora Flórez de la Colina: 16 horas lectivas: (coordinador; 50% asignatura; Dep. Tecnología de la Edificación)

. Alberto Sepulcre Aguilar: 14 horas lectivas (44% asignatura, Dep. Construcciones Arquitectónicas y su Control)

. Profesora: Pilar Cristina Izquierdo Gracia: 2 horas lectivas (6% asignatura; Dep. Construcciones Arquitectónicas y su Control)

[Estos datos incluyen sólo las horas lectivas y no las de exámenes o evaluación de los alumnos]

Está previsto que la asignatura se desarrolle de forma presencial, durante el segundo semestre del curso.

En el Calendario provisional (Máster ETSEM), se fijan como fechas de inicio y final de las clases para este semestre.

No se ha fijado todavía día/hora /aula de clase; suele hacerse en diciembre, al final del 1er semestre del curso. Como indicación, en los cursos anteriores 2021-2022 o 2022-2023, el día y hora: martes, 17:30-19:30 h y el aula P1.A4.