



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000314 - Gestión De La Prl Y De La Seguridad En Construcción**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ER - D.M. En Gestión En Edificación Y En Ejecución De Obras De Rehab. Y Restaura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000314 - Gestión de la Prl y de la Seguridad en Construcción
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ER - D.m. en Gestión en Edificación y en Ejecución de Obras de Rehab. y Restaura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Antonio Ros Serrano (Coordinador/a)	DP, COMP y PREV	antonio.ross@upm.es	M - 16:00 - 17:00 X - 15:30 - 16:30
M. De Las Nieves Gonzalez Garcia	DP, COMP, PRL	mariadelasnieves.gonzalez @upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE.AE.07 - Conocimiento de los procesos para la dirección de proyectos de edificación desde los diferentes ámbitos de la gestión

CE.AE.08 - Reconocer la arquitectura histórica edificada

CE.AE.09 - Capacidad para diseñar organigramas y mapas de procesos, procedimientos generales y específicos, y establecimiento de sistemas de indicadores

CE.AE.14 - Conocer y adquirir conocimientos de gestión ligados al marco de la prevención y de la seguridad en obras de edificación

CE.AE.17 - Conocer las técnicas de planificación y diseño de la gestión de espacios y su implantación, así como de la gestión del cambio

CG.AE.01. - Capacidad de dominar conceptos teórico/prácticos avanzados en la gestión legal, económico-financiera y de los seguros en el sector de la edificación.

CG.AE.02. - Aplicar criterios fundamentados en la toma de decisiones basados en modelos matemáticos de optimización para la gestión constructiva e inmobiliaria.

CG.AE.03 - Capacidad para desarrollar un proyecto inmobiliario y gestionarlo desde su oferta hasta su desactivación.

CG.AE.04 - Capacidad de dominar y aplicar la metodología específica de la Prevención de los Riesgos Laborales y la Seguridad en la Construcción.

CG.AE.05. - Capacidad de dominar y aplicar la metodología específica de la Gestión Medioambiental y Energética.

CG.AE.06. - Capacidad de desarrollar las distintas áreas de la gestión de los activos patrimoniales y de sus servicios de soporte.

CG.AE.07. - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz.

CT1 - Trabajo en equipo. Equipos intermaterias

CT2 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT3 - Creatividad y espíritu emprendedor

CT5 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT6 - Adaptarse a entornos multidisciplinares, internacionales y multiculturales.

CT7 - Uso de las tecnologías de información y comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

### **3.2. Resultados del aprendizaje**

RA26 - Conocimientos para el análisis crítico sobre prevención de riesgos laborales y seguridad en construcción

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos conocer la gestión de la PRL y de la seguridad y salud en construcción, en el ámbito de la edificación, y aplicando la metodología específica en esta materia.

### 4.2. Temario de la asignatura

#### 1. Marco normativo de la PRL

- 1.1. Sistemas de Gestión de la Prevención
- 1.2. Modalidades preventivas
- 1.3. El plan de prevención de riesgos laborales
- 1.4. Integración de la prevención en las fases de proyecto y ejecución
- 1.5. Análisis de los documentos preventivos

#### 2. Actuaciones en la gestión de la seguridad y salud en edificación

- 2.1. Las figuras del coordinador en materia de seguridad y salud y el safety manager
- 2.2. Gestión de los sistemas de protección
- 2.3. Control de pérdidas. Investigación de accidentes

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3		<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 1.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6		<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

12	<b>Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13				<b>Presentaciones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14				
15				<b>Evaluación continua de conocimientos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
16				
17				<b>Evaluación solo prueba final de conocimientos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Presentaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	70%	5 / 10	CG.AE.01. CG.AE.02. CG.AE.04 CG.AE.07. CB6 CT1 CT3 CE.AE.07 CE.AE.14
15	Evaluación continua de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CG.AE.04 CG.AE.07. CG.AE.01. CG.AE.02. CB6 CT1 CT3 CE.AE.07 CE.AE.14

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG.AE.01. CG.AE.02. CG.AE.04 CG.AE.07. CB6 CT1 CT3 CE.AE.07 CE.AE.14

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sobre prevención de riesgos laborales	Bibliografía	
Trabajos y presentaciones	Equipamiento	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### REGLAS DE COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE

#### COMUNICACIÓN

Además de las clases presenciales, la comunicación será a través de MOODLE.

**En el caso de necesidad de tener clases on-line, éstas se desarrollarán a través de la plataforma Microsoft TEAMS.**

Los alumnos han de estar dispuestos para trabajar en equipo, con medios propios y llevando a cabo esta actividad

en el aula, durante las clases.

Las presentaciones son obligatorias para todos los alumnos.

Se realizarán trabajos relacionados con casos prácticos y reales.

## **HORARIOS**

Las consultas se realizarán en horarios de TUTORIAS establecidas.

## **ASIGNATURA**

Tiene una carga lectiva de 3 ects, 2 horas semanales, con un porcentaje de teoría del 30% y de laboratorios del 70%

La relación de profesores y horas, es la siguiente:

La asignatura representa una carga total horaria, distribuida en 18 semanas y en un grupo de 57,60 horas, repartida en:

Antonio Ros: 57,60 horas

Nieves González: 21,60 horas

## **RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS ODS**

Esta asignatura está relacionada con los siguientes ODS: ODS1, ODS4, ODS5, ODS6, ODS7, ODS8, ODS10, ODS11, ODS12, ODS16, ODS17