



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas  
de Telecomunicación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**595000217 - Ciencia, Tecnología Y Sociedad**

### PLAN DE ESTUDIOS

59TL - Grado En Ingeniería Telemática

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	595000217 - Ciencia, Tecnología y Sociedad
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	59TL - Grado en Ingeniería Telemática
<b>Centro responsable de la titulación</b>	59 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicación
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Eloy Portillo Aldana (Coordinador/a)	A4414	eloy.portillo@upm.es	X - 12:30 - 13:00
Miguel Angel Valero Duboy	A4422	miguelangel.valero@upm.es	X - 12:30 - 13:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Celia Fernandez Aller	mariacelia.fernandez@upm.es	ETSISI UPM Desp. 8306
Sergio Dantonio Maceiras	sergio.dantonio@upm.es	ESTISI - UPM

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE TEL03 - Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las telecomunicaciones y la electrónica.

CE TEL16 - Conocimiento de la normativa y la regulación de las telecomunicaciones en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

CG 02 - Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 05 - Capacidad de trabajo en equipo y en entornos multidisciplinares.

CG 06 - Capacidad de adaptación, negociación, resolución de conflictos y de liderazgo.

CG 09 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

CG 14 - Actitudes de ética y responsabilidad profesional, respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad cultural.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA192 - Podrá localizar con acierto la información requerida

RA195 - Podrá contrastar las ideas aportadas por diferentes fuentes

RA196 - Podrá hacer una valoración sobre el rigor de la fuente de procedencia de la información

RA194 - Podrá procesar la información de diferentes fuentes y sintetizarla adecuadamente

RA193 - Podrá analizar la información encontrada y descartar la irrelevante.

RA197 - Podrá relacionar los aspectos científico-tecnológicos con un entorno social de creciente complejidad: aspectos sociales, económicos, políticos, jurídicos, éticos y medioambientales.

RA190 - Podrá manejar de manera eficiente herramientas TIC en el ámbito de materias básicas de matemáticas y física.1.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura "Ciencia, Tecnología y Sociedad" pretende promover la reflexión sobre las interacciones entre la sociedad actual y el desarrollo tecnológico. Se estudian las revoluciones científicas y tecnológicas desde el siglo XVI hasta nuestros días, analizando algunas de las problemáticas medioambientales, culturales y sociales de la tecnificación. Se debatirán aspectos controvertidos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionados con los derechos humanos, tomando conciencia de la responsabilidad profesional de los ingenieros por los impactos de su actividad en la sociedad. Se concluye planteando algunos casos de estudio especialmente interesantes, como son las relaciones entre finanzas y tecnología, y el trabajo interdisciplinar

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Sostenibilidad ecológica y social.
  - 1.1. Cooperación al desarrollo
2. Las revoluciones tecnológicas
  - 2.1. Política científica
3. TIC, ética y derechos humanos
  - 3.1. Códigos deontológicos del sector TIC
4. Casos de uso de tecnología social. Evaluación Voluntaria

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Introducción a la asignatura</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Video sobre sostenibilidad</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Búsqueda de noticias de CTS</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Búsqueda de noticias de CTS</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
2	<p><b>Planteamiento del Tema 4: Tecnologías de Uso Social. Trabajo voluntario a lo largo del curso</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Presentación del tema 1: Sostenibilidad social y ecológica y su evaluación</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Conferencia: la cooperación al desarrollo</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Actividad puzzle sobre cooperación al desarrollo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:20</p>
4	<p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Sostenibilidad social y ecológica</b> Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Repaso y estudio</b> Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Test sobre los contenidos de los temas 0 y 1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:40</p>
5	<p><b>Presentación del bloque 2: las revoluciones científicas y explicación de su evaluación</b> Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Las revoluciones científicas</b> Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Video: las revoluciones científicas</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	

6	<p><b>La política científica</b> Duración: 00:50 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Test presencial sobre el tema 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:20</p>
8			<p><b>Las ética y la carrera de ingeniería</b> Duración: 00:35 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Introducción al tema 3: TIC, ética y derechos humanos. Explicación de su evaluación</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Video sobre el tema 3</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Dilemas éticos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 00:35</p>
9	<p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Casos de ética, derechos humanos y TIC</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Preparación de los debates sobre: patentes tecnológicas, privacidad y neutralidad de red</b> Duración: 01:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
10				
11	<p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Debates evaluados del tema 3</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:40</p>
12	<p><b>Lectura de noticias de prensa sobre CTS seleccionadas por los alumnos</b> Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Presentación de los trabajos del tema 4 y/o trabajos de curso. Evaluación por pares</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
13			<p><b>Presentación de los trabajos del tema 4 y/o trabajos de curso. Evaluación por pares</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Presentación del trabajo fin de curso "Cambiar tu entorno para cambiar el mundo"</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:40</p>
14	<p><b>Tutoría colectiva para preparar el examen global</b> Duración: 01:50 OT: Otras actividades formativas</p>			



15				
16				
17				<b>Examen sólo prueba final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Actividad puzzle sobre cooperación al desarrollo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:20	5%	0 / 10	CE TEL03 CE TEL16 CG 02 CG 03 CG 05 CG 06 CG 09
4	Test sobre los contenidos de los temas 0 y 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:40	20%	3 / 10	CE TEL16 CG 02 CG 03 CG 09
7	Test presencial sobre el tema 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:20	25%	3 / 10	CG 02 CG 14
8	Dilemas éticos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:35	12.5%	3 / 10	CE TEL16 CG 02 CG 03 CG 05 CG 06 CG 09 CG 14
11	Debates evaluados del tema 3	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:40	12.5%	3 / 10	CG 02 CG 03 CG 05 CG 06 CG 09 CG 14
13	Presentación del trabajo fin de curso "Cambiar tu entorno para cambiar el mundo"	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:40	25%	3 / 10	CG 03 CG 05 CG 06 CG 09 CG 14 CE TEL16 CG 02

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG 03 CG 09 CG 14

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CG 02 CG 03 CG 09

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación progresiva libera cada tema a partir de una nota de 3 sobre 10. Se aprueba la asignatura por evaluación progresiva si se tiene más de un 3 en los tres temas y la media ponderada de todas las notas da un 5 o más.

En caso contrario el alumno debe repetir en Junio la evaluación de los temas en los que ha obtenido menos de un 3. Exactamente igual para Julio.

El Proyecto Fin Curso ?Cambiar tu entorno para cambiar el mundo? (25% de la calificación) podrá realizarse participando de forma activa en proyectos y retos propuestos por agentes externos, como el proyecto AURORA, Campus Cáritas o proyecto Actívate. Dicha participación tendrá, además, reconocimiento con credenciales EELISA

Además de las actividades de evaluación, habrá otros tipos de actividades voluntarias durante el desarrollo del curso. Como, por ejemplo, participar en la lectura de la prensa y la realización del trabajo en grupo del Tema 4. La participación en estas actividades puede subir la nota hasta un 30% del total

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La estructura de las revoluciones científicas. T. Kuhn	Bibliografía	Clásico libro de Thomas Kuhn sobre las revoluciones científicas
Apuntes de clase	Otros	Descargables de MOODLE
Lista de libros para el trabajo	Bibliografía	Lista de libros recomendados para el trabajo de curso
Ética para ingenieros, Bilbao, C. Fuentes, J. Guibert, J. M. Ed. Desclee de Brouer. Bilbao	Bibliografía	
IEEE Ethics and Member Conduct. <a href="http://www.ieee.org/about/ethics.html">http://www.ieee.org/about/ethics.html</a>	Bibliografía	El código de conducta del IEEE
CUTCLIFFE, Stephen H. (2003): Ideas, máquinas y valores. Anthropos, Barcelona	Bibliografía	
MEDINA, M. y SANMARTÍN, J. (eds.) (1990): Ciencia, tecnología y sociedad, Anthropos, Barcelona,	Bibliografía	
VIRILIO, Paul (2003): Paul Virilio y los límites de la velocidad, Campo de Ideas, Madrid	Bibliografía	
Wright, D. (2011). A framework for the ethical impact assessment of information technology. Ethics and Information Technology, vol. 13.3, pp. 199-226.	Bibliografía	
La Ingeniería Informática: Aspectos éticos, jurídicos y sociales. Anguera, A., Davara, E., Fernández, C., Miñano, R. Editorial Universitas, S.A. Madrid 2012.	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

No se pueden utilizar dispositivos de comunicaciones durante la realización de las pruebas ni en clase, salvo autorización expresa del profesor.

La asignatura estudia **todos los ODS** en el Tema 1 "Sostenibilidad Ecológica y Social".

En el Tema 2, "Las revoluciones científicas y tecnológicas" se tratan especialmente ODS-1, ODS-4, ODS-7, ODS-8, ODS-9 y ODS-10, aunque en los debates de clase puedes surgir dudas en los que se profundice en cualquiera de ellos.

En el Tema 3, "Ética y Derechos Humanos" se tratan especialmente ODS-8, ODS-9, ODS-16, aunque los otros pueden igualmente salir tangencialmente.

En el Tema 4, los alumnos preparan un mini proyecto que debe de afectar a un sitio concreto que conocen bien: un barrio de su ciudad, o un lugar donde han pasado unas vacaciones, el proyecto debe tener un aspecto social o ecológico de desarrollo sostenible. De nuevo al exponer los proyectos los alumnos puede aparecer cualquiera de los objetivos, en muchos proyectos varios de ellos.

Alumnos voluntarios leen la prensa y deben seleccionar noticias con carácter de desarrollo sostenible. De nuevo pueden aparecer en la noticia y en el debate cualquiera de los ODS.

### Sanción por copia o plagio

Los derechos y deberes de los estudiantes universitarios están desarrollados en el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de diciembre) y en el artículo 13 del referido estatuto en el punto d) especifica que es deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad"

En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director del Centro, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 77 (n) de los Estatutos de la UPM tiene competencias

para "Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno" al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación.

Por lo tanto, ante tales hechos el Tribunal de la asignatura calificará con un 0 dicha prueba, al no poder determinar los conocimientos adquiridos por el alumno. Se informará a la dirección del departamento del hecho y a la Subdirección de Ordenación Académica para analizar los casos reincidentes y ponerlo en conocimiento del Director según el párrafo anterior.