



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000902 - Seminarios De Investigación**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AZ - Master Universitario En Planeamiento Urbano Y Territorial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 6. Cronograma.....                               | 7  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 10 |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 14 |
| 9. Otra información.....                         | 14 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 33000902 - Seminarios de Investigación                           |
| <b>No de créditos</b>                      | 3 ECTS   |
| <b>Carácter</b>                            | Optativa   |
| <b>Curso</b>                               | Primer curso   |
| <b>Semestre</b>                            | Primer semestre  |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero   |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano   |
| <b>Titulación</b>                          | 03AZ - Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 03 - E.T.S. De Arquitectura                                      |
| <b>Curso académico</b>                     | 2024-25  |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                              | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b>   | <b>Horario de tutorías</b><br>* |
|--|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Alvaro Sevilla Buitrago<br>(Coordinador/a) |                 | alvaro.sevilla@upm.es       | X - 14:30 - 15:00               |
| Maria Cristina Garcia<br>Gonzalez          |                 | mariacristina.garcia@upm.es | Sin horario.                    |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Bases conceptuales mínimas de investigación en urbanismo
- Capacidad de lectura de textos académicos en inglés

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE06 - Establecer el estado del conocimiento en el área del urbanismo (para conocer y comprender la realidad y los problemas de la ciudad y su territorio y para analizar críticamente estudios y reflexiones escritas), plantear preguntas y diseñar procedimientos metodológicos para avanzar hacia una respuesta a las mismas.

CE07 - Seleccionar las fuentes más adecuadas, diseñar protocolos para la recogida de información y distinguir e identificar la bibliografía pertinente en el campo de la arquitectura y el urbanismo.

CE08 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos, articulándolos en la organización y elaboración de estudios urbanos originales, capaces de responder y aportar soluciones en contextos novedosos caracterizados por la complejidad y la incertidumbre.

CG01 - Comunicar, dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares, articulando las distintas dimensiones internas y externas al oficio del urbanista, en particular aquellas relativas a los procesos de negociación, toma de decisiones en un contexto de incertidumbre y consecución de consensos colectivos.

CG02 - Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.

CG03 - Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas

CG04 - Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas

CG05 - Pensar y razonar de manera analítica y crítica, así como elaborar juicios propios y sintéticos y desarrollar análisis y diagnósticos de los problemas globales o locales de la ciudad en el territorio, ofreciendo modelos, soluciones y alternativas a los mismos en todas sus escalas.

CG06 - Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas

CG07 - Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía

CT01 - Dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT02 - Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT03 - Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT04 - Gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT05 - Emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT06 - Trabajar en contextos internacionales

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA28 - Comprensión de los procesos urbanos contemporáneos

RA7 - La asignatura pretende familiarizar a los alumnos/as con las problemáticas y conflictos urbanos más actuales, en un formato de taller e investigación colectiva que simultáneamente les dote de una oportunidad para aplicar herramientas aprendidas en otras asignaturas en un ensayo de indagación personal y en equipo. En particular, se espera que el alumno/a alcance los siguientes resultados: - Conocimiento y comprensión de los principales conflictos sociales, ambientales, económicos y políticos de los procesos de urbanización contemporánea. - Conocimiento y comprensión de los principales retos de las políticas urbanas y territoriales contemporáneas. - Conocimiento y comprensión de los principales discursos disciplinares, sociales y políticos en relación a los conflictos y retos mencionados en los anteriores apartados. - Capacidad para diseñar y desarrollar un trabajo de investigación en equipo

RA50 - Ampliación de la formación en torno a distintas áreas de conocimiento y profesiones relacionadas con el planeamiento y la producción del espacio, orientándolos a la comprensión de los fenómenos urbanos y territoriales

RA58 - Conocimiento de las líneas de investigación del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

#### Objetivos y resultados de aprendizaje

La asignatura pretende servir de complemento a las materias de investigación del itinerario de Estudios Urbanos del MUPUT, con dos objetivos fundamentales:

- 1) Proporcionar una primera toma de contacto con debates científicos y la labor de investigación a través de seminarios y/o charlas sobre aspectos centrales a los estudios urbanos en la actualidad.
- 2) Familiarizar a los alumnos/as con las líneas de investigación actualmente activas en el Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio de la ETSAM.

#### Contenidos

La asignatura consta de dos bloques:

- Seminarios: se desarrollarán 3/4 seminarios monográficos en los que los alumnos/as jugarán un rol protagonista a través del estudio previo de los temas a tratar y el trabajo de los ponentes. El contenido específico de los seminarios se comunicará los/as alumnos/as al comienzo de curso.
- Exposición de las líneas de investigación DUyOT: cada semana los profesores responsables de líneas de investigación del DUyOT expondrán su trabajo y enfoque científico, presentando a los alumnos/as posibles temáticas de investigación para el desarrollo de sus TFMs.

### **Trabajos de curso y evaluación**

Los alumnos/as deberán superar las siguientes actividades y pruebas:

- Seminarios: Para cada seminario los alumnos/as deberán leer los textos asignados y formular con antelación una síntesis que conduzca a tres propuestas de preguntas para su planteamiento a los ponentes. Con posterioridad a los seminarios cada alumno/a seleccionará dos de ellos y presentará un resumen de lecturas y seminario, con una síntesis de las cuestiones abiertas para posibles temas de investigación futuros (extensión aproximada de 4-6 páginas).
- Líneas de investigación: Los alumnos/as participarán activamente en la discusión con el profesor/a encargado de presentar su línea de investigación. Al final del curso entregarán fichas de análisis de una selección de al menos tres líneas de investigación presentadas durante el curso. Las fichas incluirán una síntesis de los temas expuestos y una reacción personal a los mismos, poniéndolo en relación a sus propios intereses de trabajo (extensión aproximada de 2-4 páginas).

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Seminario 1
2. Seminario 2
3. Seminario 3
4. Seminario 4
5. Exposición de líneas de investigación DUyOT

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad tipo 1  | Actividad tipo 2  | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación   |
|-----|---|---|----------------|---|
| 1   | <p><b>Seminario 1. Presentación y organización</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |   |                | <p><b>Participación activa en clase</b><br/>OT: Otras técnicas evaluativas<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 00:00</p> |
| 2   | <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Seminario 1. Discusión de textos en clase.</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> |                |   |
| 3   | <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Seminario 1. Discusión de textos en clase.</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> |                |   |
| 4   | <p><b>Seminario 1. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado.</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  | <p><b>Seminario 1. Preparación de debate</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>         |                |   |
| 5   | <p><b>Seminario 2. Presentación y organización</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |   |                |   |
| 6   | <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Seminario 2. Discusión de textos en clase.</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> |                |   |
| 7   | <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Seminario 2. Discusión de textos en clase.</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> |                |   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 8  | <p><b>Seminario 2. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado.</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  | <p><b>Seminario 2. Preparación de debate</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>         |  |  |
| 9  | <p><b>Seminario 3. Presentación y organización</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |   |  |  |
| 10 | <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Seminario 3. Discusión de textos en clase.</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> |  |  |
| 11 | <p><b>Seminario 3. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado.</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  | <p><b>Seminario 3. Preparación de debate</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>         |  |  |
| 12 | <p><b>Seminario 4. Presentación y organización</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |   |  |  |
| 13 | <p><b>Presentación de línea de investigación DUyOT</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   | <p><b>Seminario 4. Discusión de textos en clase.</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> |  |  |
| 14 | <p><b>Seminario 4. Celebración del seminario con ponentes invitados y discusión con alumnado.</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  | <p><b>Seminario 4. Preparación de debate</b><br/>Duración: 01:00<br/>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>         | <p><b>Trabajos resumen de seminarios</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación Progresiva<br/>No presencial<br/>Duración: 00:00</p> <p><b>Síntesis de líneas de investigación</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación Progresiva<br/>No presencial<br/>Duración: 00:00</p> |  |
| 15 |   |   | <p><b>Examen final para alumnos que no hayan superado la asignatura por curso</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 02:00</p>   |  |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 16 |  |  |  |   |
| 17 |  |  |  | <b>Examen final para alumnos que no hayan superado la asignatura por curso</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Global<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción                         | Modalidad                               | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|-------------------------------------|---|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1    | Participación activa en clase       | OT: Otras técnicas evaluativas          | Presencial    | 00:00    | 20%             | 5 / 10      |  |
| 14   | Trabajos resumen de seminarios      | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00    | 50%             | 5 / 10      | CB07<br>CB09<br>CB08<br>CB10<br>CG01<br>CG02<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG07<br>CT01<br>CT02<br>CT03<br>CT04<br>CT05<br>CT06<br>CE06<br>CE07<br>CE08 |
| 14   | Síntesis de líneas de investigación | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 00:00    | 30%             | 5 / 10      | CB07<br>CB06<br>CB09<br>CB08<br>CB10<br>CG01<br>CG02<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG07<br>CT01<br>CT02<br>CT03<br>CT04<br>CT05                         |

|    |   |                                     |            |       |      |        |                              |
|----|---|-------------------------------------|------------|-------|------|--------|------------------------------|
|    |   |                                     |            |       |      |        | CT06<br>CE06<br>CE07<br>CE08 |
| 15 | Examen final para alumnos que no hayan superado la asignatura por curso | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 |                              |

### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción   | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|-----|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17  | Examen final para alumnos que no hayan superado la asignatura por curso | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00    | 100%            | 5 / 10      | CB06<br>CB07<br>CB09<br>CB08<br>CB10<br>CG01<br>CG02<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG07<br>CT01<br>CT02<br>CT03<br>CT04<br>CT05<br>CT06<br>CE06<br>CE07<br>CE08 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción   | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Examen en convocatoria extraordinaria, sobre los contenidos y materiales del curso. | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00    | 100%            | 5 / 10      | CB07<br>CB09<br>CB08<br>CB10<br>CG01<br>CG02<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG07<br>CT01<br>CT02<br>CT03<br>CT04<br>CT05<br>CT06<br>CE06<br>CE07<br>CE08 |

## 7.2. Criterios de evaluación

### Trabajos de curso y evaluación

Los alumnos/as deberán superar las siguientes actividades y pruebas:

- Seminarios: Para cada seminario los alumnos/as deberán leer los textos asignados y formular con antelación una síntesis que conduzca a tres propuestas de preguntas para su planteamiento a los ponentes. Con posterioridad a los seminarios cada alumno/a seleccionará dos de ellos y presentará un resumen de lecturas y seminario, con una síntesis de las cuestiones abiertas para posibles temas de investigación futuros (extensión aproximada de 4-6 páginas).
- Líneas de investigación: Los alumnos/as participarán activamente en la discusión con el profesor/a encargado de presentar su línea de investigación. Al final del curso entregarán fichas de análisis de una selección de al menos tres líneas de investigación presentadas durante el curso. Las fichas incluirán una síntesis de los temas expuestos y una reacción personal a los mismos, poniéndolo en relación a sus propios intereses de trabajo (extensión aproximada de 2-4 páginas).

La asistencia a clase es obligatoria. Para superar la asignatura se deberá asistir como mínimo al 80% de las sesiones.

En caso de no obtener el aprobado por curso, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen global de la asignatura, propuesto por el tribunal de la asignatura aprobado por el departamento, y en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en enero para las matrículas del primer semestre y en junio para las matrículas del segundo semestre).

Evaluación extraordinaria. En caso de no obtener el aprobado por evaluación progresiva, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen extraordinario de la asignatura en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en julio para ambos semestres).

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre       | Tipo         | Observaciones  |
|--------------|--------------|--|
| Bibliografía | Bibliografía | Los profesores proporcionarán a los alumnos/as textos de lectura obligatoria cada semana, seleccionados específicamente en relación al seminario en curso. |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

ODS numeros 1, 3, 5, 8, 10, 11 y 16