



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**85003113 - Física I**

### PLAN DE ESTUDIOS

08NV - Grado En Arquitectura Naval

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 6. Cronograma.....                               | 7  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 10 |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 15 |
| 9. Otra información.....                         | 15 |

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 85003113 - Física I                                 |
| <b>No de créditos</b>                      | 6 ECTS  |
| <b>Carácter</b>                            | Básica  |
| <b>Curso</b>                               | Primer curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Primer semestre                                     |
| <b>Período de impartición</b>              | Septiembre-Enero                                    |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano  |
| <b>Titulación</b>                          | 08NV - Grado en Arquitectura Naval                  |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 08 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Navales |
| <b>Curso académico</b>                     | 2024-25   |

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                           | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías *</b>   |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| Daniel Duque Campayo<br>(Coordinador/a) | Navales P2.06   | daniel.duque@upm.es       | Sin horario.<br>Las horas de tutoría se detallarán al comienzo de la asignatura. |
| Antonio Rodriguez Goñi                  | Navales P2.03   | antonio.rodriguez@upm.es  | Sin horario.<br>Las horas de tutoría se detallarán al comienzo de la asignatura. |

|                                     |  |                        |   |
|-------------------------------------|--|------------------------|---|
| Ricardo Angel Garcia-Pelayo<br>Novo |  | r.garcia-pelayo@upm.es | Sin horario.<br>Las horas de tutoría<br>se detallarán al<br>comienzo de la<br>asignatura. |
| Maria Angeles Moline                |  | angeles.moline@upm.es  | Sin horario.<br>Las horas de tutoría<br>se detallarán al<br>comienzo de la<br>asignatura. |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Arquitectura Naval no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Física de Bachillerato
- Matemáticas de Bachillerato

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE 2 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas

CG3 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y en la versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones basándose en los conocimientos adquiridos en materias básicas y tecnológicas propias de la Arquitectura Naval.

CT UPM 3 - Comunicación oral y escrita

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA10 - Resolver problemas de mecánica, mecánica de fluidos, oscilaciones y ondas relacionados con la ingeniería.

RA11 - Conocer el significado y las unidades de las magnitudes físicas, así como su orden de magnitud y resolver problemas básicos de ingeniería, expresando el resultado numérico en las unidades físicas correspondientes.

RA13 - Comprender y aplicar los teoremas de conservación de la Mecánica a sistemas de partículas.

RA14 - Resolver los problemas cinemáticos, estáticos y dinámicos de los sistemas de partículas y del sólido rígido.

RA3 - Utilizar correctamente métodos básicos de medida experimental, así como tratar adecuadamente los datos, relacionándolos con las leyes físicas apropiadas.

RA12 - Conocer las definiciones de las variables cinemáticas y aplicarlas a la resolución de movimientos de partículas y sistemas de partículas.

RA15 - Conocer y aplicar los principios fundamentales de la hidrostática.

RA17 - Plantear y resolver las ecuaciones fundamentales de las oscilaciones armónicas, libres, amortiguadas y forzadas.

RA2 - Conocer el significado y las unidades de las magnitudes físicas, así como su orden de magnitud y resolver problemas básicos de ingeniería, expresando el resultado numérico en las unidades físicas adecuadas.

RA16 - Resolver problemas sencillos de hidrodinámica.

RA18 - Comprender y aplicar los conceptos fundamentales de las ondas a situaciones de interés en ingeniería.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Física I tiene como objetivo principal la comprensión de los conceptos fundamentales de la Mecánica, los Fluidos y las Ondas.

Se incluye una parte prácticas que se realizará en el Laboratorio de Física. Antes de ellas, se puede impartir un seminario sobre toma de datos, tratándose de los mismos y de las incertidumbres experimentales. Se realizarán prácticas diversas, en sucesivas sesiones. Las posibles prácticas incluyen:

- Aparatos de medida de longitudes
- El disco de Maxwell
- El péndulo de Pohl
- Péndulo simple, determinación de la aceleración de la gravedad
- Momento de inercia y dinámica de rotación

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. Unidades físicas. Vectores
  - 1.1. Introducción a la Física. Órdenes de magnitud
  - 1.2. Unidades físicas. El Sistema Internacional
  - 1.3. Escalares y vectores. Operaciones básicas
2. Cinemática. Movimiento relativo
  - 2.1. Vectores posición, desplazamiento, velocidad y aceleración
  - 2.2. Tiro parabólico
  - 2.3. Componentes intrínsecas de la aceleración
  - 2.4. Movimiento relativo
3. Dinámica de la partícula
  - 3.1. Leyes de Newton
  - 3.2. Fuerzas normales, planos inclinados
  - 3.3. Fuerzas de rozamiento
  - 3.4. Cuerdas, poleas
4. Trabajo y energía
  - 4.1. Integrales de línea. Definición de trabajo
  - 4.2. Campos conservativos
  - 4.3. Conservación de la energía mecánica
  - 4.4. Fuerzas no conservativas, rozamiento
5. Sistemas de partículas. Dinámica de rotación
  - 5.1. Rotación: velocidad, aceleración y momentos angulares
  - 5.2. Sistemas de partículas
  - 5.3. El sólido rígido
  - 5.4. Sólidos con simetría axial: precesión y nutación
6. Oscilaciones
  - 6.1. Movimiento oscilatorio
  - 6.2. Movimiento armónico simple

6.3. Oscilaciones amortiguadas

6.4. Oscilaciones forzadas

6.5. Resonancia

7. Estática

7.1. Condiciones del equilibrio estático

7.2. Aplicación a distintos problemas

8. Mecánica de fluidos

8.1. Densidad y presión. Incompresibilidad

8.2. La ley barométrica

8.3. Flotación, principio de Arquímedes

8.4. Hidrodinámica, principio de Bernouilli

8.5. Viscosidad, número de Reynolds

9. Ondas

9.1. Ondas mecánicas. Tipos de ondas

9.2. Ecuación de ondas

9.3. Interferencia, ondas estacionarias

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad tipo 1   | Actividad tipo 2   | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación   |
|-----|--|--|----------------|---|
| 1   | <b>Tema 1</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |  |                |   |
| 2   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 04:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |  |                |   |
| 3   | <b>Tema 2</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de problemas Tema 2</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Sesión de Laboratorio</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio |                |   |
| 4   | <b>Tema 3</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de problemas Tema 3</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Sesión de Laboratorio</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio |                |   |
| 5   | <b>Tema 4</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de problemas Tema 4</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Sesión de Laboratorio</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio |                | <b>Control temas 1-4</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva<br>Presencial<br>Duración: 01:30 |
| 6   | <b>Tema 5</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de problemas Tema 5</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Sesión de Laboratorio</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio |                |   |
| 7   | <b>Tema 5</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de problemas Tema 5</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Sesión de Laboratorio</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio |                |   |
| 8   | <b>Tema 5</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Clase de problemas Tema 5</b><br>Duración: 02:00<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Sesión de Laboratorio</b><br>Duración: 01:00<br>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio |                |   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 9  | <p><b>Tema 5</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase de problemas Tema 5</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Sesión de Laboratorio</b><br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  |   |
| 10 | <p><b>Tema 6</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase de problemas Tema 6</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Sesión de Laboratorio</b><br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  |   |
| 11 | <p><b>Tema 7</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase de problemas Tema 7</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Sesión de Laboratorio</b><br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  | <p><b>Control temas 5-7</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 01:30</p>  |
| 12 | <p><b>Tema 8</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase de problemas Tema 8</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Sesión de Laboratorio</b><br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  |   |
| 13 | <p><b>Tema 8</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase de problemas Tema 8</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Sesión de Laboratorio</b><br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  |   |
| 14 | <p><b>Tema 9</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Clase de problemas Tema 9</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Sesión de Laboratorio</b><br/>Duración: 01:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> |  |   |
| 15 | <p><b>Clase de problemas Tema 9</b><br/>Duración: 04:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>   |   |  | <p><b>Control temas 8-9</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 01:30</p>  |
| 16 |   |   |  | <p><b>Entrega informe de prácticas</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación Progresiva y Global<br/>No presencial<br/>Duración: 01:00</p>   |
| 17 |   |   |  | <p><b>Examen final</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 03:00</p> <p><b>Examen final (sin EC)</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Global</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | Presencial<br>Duración: 03:00<br><br><b>Examen final de Laboratorio</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación Progresiva y Global<br>Presencial<br>Duración: 02:00 |
|--|--|--|--|---|

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción                  | Modalidad                               | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                |
|------|------------------------------|---|---------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------------------|
| 5    | Control temas 1-4            | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 01:30    | 13.33%          | 0 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 11   | Control temas 5-7            | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 01:30    | 13.33%          | 0 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 15   | Control temas 8-9            | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 01:30    | 13.34%          | 0 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 16   | Entrega informe de prácticas | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 01:00    | 10%             | 0 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 17   | Examen final                 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 03:00    | 40%             | 3 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 17   | Examen final de Laboratorio  | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 02:00    | 10%             | 5 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción                  | Modalidad                               | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                |
|-----|------------------------------|---|---------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------------------|
| 16  | Entrega informe de prácticas | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 01:00    | 10%             | 0 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 17  | Examen final (sin EC)        | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 03:00    | 80%             | 3 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| 17  | Examen final de Laboratorio  | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 02:00    | 10%             | 5 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción                 | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas                |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---------------------------------------|
| Examen final de teoría      | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00    | 80%             | 3 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |
| Examen final de Laboratorio | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00    | 20%             | 5 / 10      | CB1<br>CB5<br>CG3<br>CT UPM 3<br>CE 2 |

## 7.2. Criterios de evaluación

### Sistema general de evaluación

#### Teoría y problemas.

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en los procesos de aprendizaje de teoría y problemas (TP) se evaluarán mediante el trabajo continuo (EC) (exámenes de clase, controles, problemas para entregar, etc.) y mediante una prueba final (F) (que podrá incluir cuestiones de teoría, problemas y cuestiones tipo test). El peso de estas dos es del 40% del total, para cada una de ellas, es decir:

$$TP = 0,4 \times EC + 0,4 \times F$$

Será necesario obtener, al menos, una calificación de 3 sobre 10 en la prueba o examen final. La nota de evaluación continua (EC) y la de la prueba final (F) se obtendrán sobre 10 puntos.

#### Laboratorio.

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en los procesos de aprendizaje de prácticas de laboratorio se evaluarán mediante el promedio entre la calificación de los informes de prácticas (INF) y un examen final de laboratorio (EL) que versará sobre los aspectos teóricos de la medida, de la incertidumbre y de las representaciones gráficas.

$$L = 0,1 \times (EL + INF) \text{ (en todo caso, nunca será mayor de 2).}$$

La nota de los informes de laboratorio (INF) y la del examen final de laboratorio (EL) se obtendrán sobre 10 puntos.

Será necesario obtener, al menos, una calificación de 3 sobre 10 en el examen de Laboratorio. Es obligatorio entregar los informes de las prácticas para poder aprobar el Laboratorio. Igualmente es obligatorio asistir a todas las prácticas previstas. En caso de no poder asistir a la sesión por causa justificada, se podrá recuperar en una sesión de recuperación.

Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar el Laboratorio (es decir,  $L > 1$ ).

Los informes de prácticas se evaluarán de acuerdo con una rúbrica que se publicará junto con los guiones de prácticas.

Aquellos alumnos que no hayan superado el Laboratorio en cursos anteriores, pero ya lo hayan cursado, pueden optar por alguno de las siguientes opciones:

- Hacer el examen final de Laboratorio en las fechas fijadas por Jefatura de estudios. Su nota de laboratorio será exclusivamente la obtenida en dicho examen, es decir,  $L = 0,2 \times EL$ .
- Repetir el Laboratorio de la asignatura, apuntándose a los grupos de Laboratorio. En este caso, será obligatorio asistir a todas las sesiones de Laboratorio y entregar los informes para poder aprobar el laboratorio. Su nota se calculará como se especifica en la regla general (es decir,  $L = 0,1 \times (EL + INF)$ ).

En la convocatoria extraordinaria de Laboratorio, la nota se obtendrá exclusivamente a partir del examen final de laboratorio, es decir,  $L = 0,2 \times EL$ .

### Calificación final de la asignatura

Dependiendo de la disponibilidad, se podrá otorgar hasta un punto extra (X) de la nota adicional por la realización de actividades por parte del alumno, como seguimiento de cursos online (por ejemplo, de las iniciativas EdX o MiriadaX), cuestionarios online, presentaciones, controles de clase, entrega de ejercicios, etc. La calificación final de la asignatura (NF) vendrá dada por:

$NF = TP + L + X$  (nunca superior a 10), siempre que se cumpla la condición  $L > 1$ . Es decir: es imprescindible aprobar el laboratorio.

La asignatura se considerará superada si  $NF > 5$ . En caso contrario, la asignatura no se considerará superada, guardándose únicamente la nota de Laboratorio (L), siempre que  $L > 1$ , para posteriores convocatorias. Igualmente se conservará para siempre la asistencia obligatoria a las prácticas, una vez completadas, mientras no se modifique el Plan de Estudios vigente.

### Normas específicas de evaluación

- Para poder realizar el examen de teoría y problemas, será necesario haber realizado todas las prácticas del laboratorio.
- Los alumnos pueden solicitar durante el primer mes del curso la exclusión de la evaluación continua, por escrito dirigido a la Jefatura de Estudios. En este caso podrán presentarse sólo al examen final de la asignatura, siempre que hayan aprobado el Laboratorio de la asignatura. En este caso, el examen final

contará el 80% de la nota y la nota de Laboratorio el 20% restante.

- No obstante lo anterior, y con carácter general, si la nota del examen final es mejor que la de la evaluación continua, se tomará la nota del examen final como nota de teoría y problemas (TP).

## Advertencia

Los derechos y deberes de los estudiantes universitarios están desarrollados en los Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid (BOCM de 15 de noviembre de 2010) y el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de diciembre).

El artículo 124 a) de los Estatutos de la UPM fija como deber del estudiante: "Seguir con responsabilidad y aprovechamiento el proceso de formación, adquisición de conocimientos, y aprendizaje correspondiente a su condición de universitario" y el artículo 13 del Estatuto del Estudiante Universitario, en el punto d) especifica también como deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad".

En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director o Decano del Centro, que de acuerdo con lo establecido en artículo 74 (n) de los Estatutos de la UPM tiene competencias para "Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno" al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre                                 | Tipo         | Observaciones  |
|--|--------------|--|
| Física para la Ciencia y la Tecnología | Bibliografía | P.A. Tipler y G. Mosca. Física para la ciencia y la tecnología. 6ª ed. vol. 1. Editorial Reverté, Barcelona (2010) |
| Física para ciencias e ingeniería      | Bibliografía | R. A. Serway y J. W. Jewett, Física para ciencias e ingeniería, Vol 1, 10ma ed. (2019)                             |
| Física Universitaria                   | Bibliografía | H.D. Young, R.A. Freedman, F. Sears y F. W., Zemansky Física Universitaria. 13ª ed. vol. I. Pearson (2014)         |
| Página web de la asignatura en moodle  | Recursos web | <a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>            |
| Punto de inicio (UPM)                  | Recursos web | <a href="https://moodle.upm.es/puntodeinicio">https://moodle.upm.es/puntodeinicio</a>                              |
| Página OCW de la UPM                   | Recursos web | <a href="http://ocw.upm.es">http://ocw.upm.es</a>  |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Comunicación:

La comunicación presencial con el profesor se realizará en el despacho del profesor en las horas de tutoría y previa cita.

La comunicación con el profesor de manera telemática se realizará preferentemente utilizando el correo electrónico. Los profesores responderán a los alumnos en el plazo de 48 horas, durante días laborables.

**Objetivos de desarrollo sostenible:** La asignatura se relaciona con el ODS4.