



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000101 - Logica

PLAN DE ESTUDIOS

10ML - Grado En Matematicas E Informática

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000101 - Logica
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ML - Grado en Matematicas e Informática
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Josefa Zuleide Hernandez Diego	2205	josefaz.hernandez@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
David Andrew Pearce	2107	david.pearce@upm.es	Sin horario. concertar cita por email

Emilio Serrano Fernandez	2201	emilio.serrano@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
Damiano Zanardini	2205	damiano.zanardini@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
Jose Francisco Morales Caballero (Coordinador/a)	2101	josefrancisco.morales@upm. es	Sin horario. concertar cita por email
Pablo Calleja Ibañez	3206	p.calleja@upm.es	Sin horario. concertar cita por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE01 - Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Conocer demostraciones de teoremas clásicos. Comprender las definiciones de objetos matemáticos y ser capaz de plantear nuevas definiciones. Poder enunciar resultados y construir demostraciones, detectar errores en ellas o encontrar contraejemplos.

CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.

CE08 - Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.

CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

CG06 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.

CG08 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA131 - RA86 - Conocer las álgebras de Boole y sus aplicaciones al diseño y simplificación de circuitos.

RA19 - Modelizar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos

RA26 - Adquirir destreza en la aplicación de los diferentes métodos de demostración.

RA39 - RA82- Modelizar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos

RA88 - RA70 - Aplicar técnicas para representar conocimientos

RA47 - Ser capaz de demostrar teoremas mediante lógica matemática.

RA87 - RA71 - Aplicar técnicas de inferencia

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción

1.1. El concepto de Razonamiento y los factores que lo constituyen: internos y externos

2. Lógica Proposicional

2.1. Lenguajes proposicionales: introducción y sintaxis

2.2. Formalización de oraciones y argumentos en Lógica Proposicional

2.3. Semántica formal: funciones de verdad, tautologías, consecuencia lógica

2.4. Razonamiento semántico: definición de modelos y contramodelos; estudio de la corrección de un argumento

2.5. Introducción de un Cálculo Deductivo en Lógica Proposicional

3. Lógica de Primer Orden

3.1. Lenguajes de Primer Orden: introducción y sintaxis

3.2. Formalización de oraciones y argumentos en Lógica de Primer Orden

3.3. Semántica formal: estructuras, validez formal, consecuencia lógica

3.4. Razonamiento semántico: definición de modelos y contramodelos; estudio de la corrección de un argumento

3.5. Transformación de fórmulas en Forma Clausular

3.6. Cálculo de Resolución con Unificación; Resolución SLD; Introducción a la Programación Lógica

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Desarrollo de contenidos del tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
4	<p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>

6	<p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p>Desarrollo de contenidos del tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
8	<p>Examen individual del tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen individual del tema 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
11	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>

13	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
15	<p>Desarrollo de contenidos del tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercitar el contenido del tema 3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Trabajo en grupo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
16	<p>Examen individual del tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen individual de toda la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:30</p> <p>Examen individual del tema 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08
5	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08
7	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08
8	Examen individual del tema 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	28%	0 / 10	CG05 CG01 CG02 CE03 CE01 CE08
10	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4.5%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08

12	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4.5%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08
14	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4.5%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08
15	Trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4.5%	0 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CG06 CE03 CG08
16	Examen individual del tema 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	42%	0 / 10	CG05 CG01 CG02 CE03 CE01 CE08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen individual de toda la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	0 / 10	CG05 CG01 CG02 CE03 CE01 CE08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen individual de toda la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CE01 CE08 CG05 CG01 CG02 CE03

6.2. Criterios de evaluación

1. Evaluación progresiva:

La asignatura está dividida en **dos bloques temáticos** (Tema 2 y Tema 3, normalmente llamados "**bloque LP**" y "**bloque LPO**" o "**primer bloque**" y "**segundo bloque**") que tienen la **misma duración** (dos meses aproximadamente), pero **distinto peso** en la nota final: **40%** para el primer bloque y **60%** para el segundo. La diferencia en los pesos se justifica por la mayor dificultad conceptual del segundo bloque.

NOTAS INDIVIDUALES Y NOTAS DE GRUPO

En cada bloque temático el alumno obtiene dos notas: la **nota individual (NI)** y la **nota de grupo (NG)**.

La nota individual se obtiene realizando un examen al final del bloque correspondiente.

La nota de grupo se obtiene por la realización de trabajos en grupo, actividades en clase, proyectos, asistencia a clases y cualquier actividad que el profesor del grupo estime oportuno evaluar.

NOTA DE UN BLOQUE TEMÁTICO

La nota de un bloque temático se calcula a partir de la nota individual (NI) y la nota de grupo (NG) del alumno en ese bloque. En general, en el cálculo de la nota final de un bloque (NB) el peso de NI es **al menos 70%**, y el peso de NG es **como mucho 30%**.

La forma concreta de hacer el cálculo de la **nota de un bloque** es la siguiente:

(1)	$\text{delta} = \text{MAX}(0, 5 - \text{NI}) / 5$	(distancia entre la nota individual y el aprobado)
(2a)	$\text{pesoNG} = 0.3 * (1 - \text{delta})$	(peso de la nota grupal)
(2b)	$\text{pesoNI} = 1 - \text{pesoNG}$	(peso de la nota individual)
(3)	$\text{NB} = \text{NG} * \text{pesoNG} + \text{NI} * \text{pesoNI}$	

siendo MAX el máximo entre dos valores.

El significado de esta fórmula es que el peso de NG es el 30% del total si $\text{NI} \geq 5$, es decir, si la prueba individual está aprobada. Si esta estuviera suspensa, el peso de la nota grupal disminuye según la fórmula. Este factor de corrección se introduce para evitar que alumnos con nota individual baja aprueben un bloque solamente por una nota muy alta en las otras actividades.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

La nota final (NA) de la asignatura de Lógica se calcula a partir de las calificaciones obtenidas en ambos bloques temáticos. En el caso general, la nota final será la media ponderada de las notas obtenidas en los dos bloques temáticos de la asignatura: **el 40% del peso corresponde al primer bloque, y el 60% corresponde al segundo.**

$NA = NB1*0.4 + NB2*0.6$, con las siguientes condiciones:

para aprobar la asignatura será necesario que **dicha media sea mayor o igual a 5 sobre 10** y que **la nota de cada bloque sea mayor o igual a 3**. En el caso particular en el que se apruebe un bloque y el otro tenga una nota inferior a 3, la nota final de la asignatura será **la del bloque suspenso**.

2. Evaluación por prueba global:

- En caso de que la segunda prueba parcial se celebre **el mismo día de la prueba global** (en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria): al final del semestre, los alumnos que **no hayan aprobado el primer bloque** de la asignatura por evaluación progresiva, y **solamente ellos**, podrán evaluarse en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria de **todo el contenido de la asignatura** a través de un examen individual (la **prueba global**). La nota obtenida en dicho examen corresponderá al **100% de la nota final** de la asignatura, es decir, sustituirá toda calificación obtenida hasta el momento. No se permitirá que se presenten a la prueba global alumnos que hayan aprobado el primer bloque por evaluación progresiva.

- En caso que la segunda prueba parcial se celebre **antes de la prueba global**, y con la suficiente antelación: al final del semestre, los alumnos que **no hayan aprobado la asignatura** por evaluación progresiva, y **solamente ellos**, podrán evaluarse en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria de **todo el contenido de la asignatura** a través de un examen individual (la **prueba global**). La nota obtenida en dicho examen corresponderá al **100% de la nota final** de la asignatura, es decir, sustituirá toda calificación obtenida hasta el momento. No se permitirá que se presenten a la prueba global alumnos que hayan aprobado la asignatura por evaluación progresiva.

Dicha prueba global consta de un único examen sobre el contenido de toda la asignatura, organizado en dos bloques. La asignatura se aprueba solo si la **media ponderada** (con pesos del **40%** para el primer bloque y **60%** para el segundo bloque) de las notas obtenidas en los dos bloques temáticos es **mayor o igual a 5 sobre 10** y,

además, la nota de cada bloque es **mayor o igual a 3**. Si se aprueba un bloque y el otro tiene una nota inferior a 3, la nota final de la asignatura será la del bloque suspenso.

Si un alumno no aprueba la asignatura, pero sí uno de sus bloques, dicho bloque se mantendrá aprobado hasta la convocatoria extraordinaria de ese curso, tal y como detallado más adelante en el apartado "BLOQUES APROBADOS".

3. Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que **no aprueben** la asignatura por evaluación progresiva o por prueba global podrán presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria para ser evaluados (1) sobre **toda la asignatura**; o bien (2) sobre **el contenido de un bloque**, si tienen el otro **aprobado**, tal y como se detalla a continuación.

BLOQUES APROBADOS

Si un alumno no aprueba la asignatura por evaluación progresiva o prueba global, pero **sí uno de sus bloques temáticos**, podrá examinarse **solo del otro bloque** en la **convocatoria extraordinaria** de ese curso. Es decir, no tendrá que volver a examinarse del bloque que tiene aprobado. Si no aprueba la asignatura en la convocatoria extraordinaria de ese curso, en el siguiente curso tendrá que volver a examinarse de toda la asignatura; es decir, la nota del bloque aprobado solo se le mantendrá hasta el final del curso, pero no el curso siguiente.

La asignatura se **aprueba** solo si la media ponderada (con pesos del 40% para el primer bloque y 60% para el segundo bloque) de las notas obtenidas en los dos bloques temáticos es **mayor o igual a 5 sobre 10** y, además, la nota de cada bloque es **mayor o igual a 3**. Si se aprueba un bloque y el otro tiene una nota inferior a 3, la nota final de la asignatura será la del bloque suspenso.

IMPORTANTE: La nota obtenida examinándose de un solo bloque en la convocatoria extraordinaria **reemplaza una de las notas NB1 o NB2, no solamente las notas NI** de los exámenes parciales.

4. Otra información:

NO PRESENTADOS

Un alumno que al finalizar el semestre **no haya realizado ninguna prueba evaluable** será calificado como **no presentado (NP)**.

DETALLES SOBRE EL CÁLCULO DE LAS NOTAS

Las notas individuales y grupales (NI y NG) se publicarán con **dos cifras decimales**; cuando estas notas se usen para el cálculo de las notas de bloque (NB), se usarán **redondeadas a dos cifras decimales**.

Las notas de cada bloque (NB) también se publicarán con **dos cifras decimales**; cuando estas notas se usen para el cálculo de la nota de la asignatura (NA), se usarán **redondeadas a dos cifras decimales**.

La nota final de la asignatura (NA) se publicará con una **cifra decimal**.

EJEMPLOS

(1)

Notas del primer bloque temático: NI1 = 6.00; NG1 = 3.00

Notas del segundo bloque temático: NI2 = 5.50; NG2 = 7.00

En este caso $NB1 = NI1 \cdot 0.7 + NG1 \cdot 0.3 = 5.10$, y también $NB2 = NI2 \cdot 0.7 + NG2 \cdot 0.3 = 5.95$

La nota final de la asignatura será $NA = (NB1 \cdot 0.4 + NB2 \cdot 0.6) = 5.6$ (APROBADO)

(2)

Notas del primer bloque temático: NI1 = 1.00; NG1 = 10.00

Notas del segundo bloque temático: NI2 = 5.50; NG2 = 7.00

En este caso $NB1 = 2.26$, mientras $NB2 = NI2*0.7 + NG2*0.3 = 5.95$

La nota final de la asignatura será $NA = 2.26$ (SUSPENSO) porque al tener un bloque aprobado y otro suspenso con menos de 3 sobre 10 NO se hace la media aritmética entre ambos bloques

(3)

El alumno del caso (2) sigue estando suspenso al final del semestre. Decide presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria de Julio del mismo curso, y solo tendrá que examinarse del primer bloque.

Si su nota en este examen es 5.00, la nota final de la asignatura será $NA = (NB1*0.4 + NB2*0.6) = 5.6$ (APROBADO)

Se recuerda que la nota del examen de julio sustituye tanto la nota individual como la nota grupal del bloque correspondiente.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lógica para principiantes	Bibliografía	Manzano, M. y Huertas, A.
Introducción a la lógica formal	Bibliografía	Deaño, A.
Razón, dulce razón	Bibliografía	Tymoczko y Henle
Lógica informática. Teorías de primer orden	Bibliografía	García Serrano, A.
Introducción a la demostración automática de teoremas	Bibliografía	Bueno Carrillo, F.
Language, proof and logic	Bibliografía	Barwise, J. and Etchemendy, J.
Logic for Problem Solving	Bibliografía	Kowalski, R.
Logic in Computer Science	Bibliografía	Huth, M. R. A. and Ryan, M. D.
Matemática Discreta y Lógica	Bibliografía	W. K. Grassman y J-P. Tremblay
An Introduction to Formal Logic	Bibliografía	P. Smith
Resolutor Z3	Recursos web	https://rise4fun.com/z3/tutorial
Sitio moodle de la asignatura	Recursos web	