



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I en Topografía, Geodesia  
y Cartografía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

125008508 - Física I

### PLAN DE ESTUDIOS

12GM - Grado En Ingeniería Geomatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	125008508 - Física I
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	12GM - Grado en Ingeniería Geomatica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	12 - E.T.S.I. En Topografía, Geodesia Y Cartografía
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jorge Miguel Gaspar Escribano (Coordinador/a)	322b	jorge.gaspar@upm.es	L - 13:30 - 15:30 M - 15:30 - 17:30 V - 09:00 - 11:00 Solicitar y confirmar tutoría por correo electrónico

Angel Del Vigo Garcia	202	a.delvigo@upm.es	M - 09:30 - 10:30 M - 16:00 - 18:00 V - 16:00 - 17:00 Contactar por email
-----------------------	-----	------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Yazdi ., Pouye	pouye.yazdi@upm.es	Gaspar Escribano, Jorge Miguel

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Geomática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Segundo de bachillerato

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CFB02 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CG07 - Gestión y ejecución de proyectos de investigación desarrollo e innovación en el ámbito de esta ingeniería

CT01 - COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Capacidad para transmitir conocimientos y expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

CT05 - ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN Capacidad de definir el curso de acción y los procedimientos requeridos para alcanzar los objetivos y metas, estableciendo lo que hay que hacer para llegar al estado final deseado.

CT09 - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Desarrollar en los alumnos una actitud mental mediante la aplicación de procedimientos estructurados de resolución de problemas que promueva su capacidad de aprender, comprender y aplicar conocimientos de forma autónoma.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA31 - Adquirir, comprender y aplicar los conceptos básicos, los principios y las leyes relacionadas con la transmisión del calor y los procesos termodinámicos.

RA33 - Identificar y resolver los problemas físicos básicos de mecánica, teoría de oscilaciones y ondas, y de la termodinámica que se planteen en el ámbito de esta ingeniería

RA30 - Adquirir, comprender y aplicar: los conceptos básicos, los principios y los teoremas de la mecánica (cinemática, estática y dinámica) y las características generales de los fenómenos oscilatorios y ondulatorios.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Física I es una asignatura básica. Consta de un primer tema introductorio sobre cálculo con vectores y otros diez temas de Cinemática, Dinámica, Estática, Gravitación y Movimiento Ondulatorio. En Cinemática y Dinámica se aborda el estudio desde el punto de vista del movimiento de la partícula, del sistema de puntos materiales y del sólido rígido. En la parte de ondas, se introduce los conceptos de interferencia y ondas estacionarias. Se combinan clases teóricas con clases de problemas y actividades de evaluación progresiva individuales. En la convocatoria ordinaria, hay dos exámenes parciales previos al examen final que permiten superar la asignatura por evaluación progresiva.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. INTRODUCCIÓN
2. CINEMÁTICA DEL PUNTO MATERIAL
3. MOVIMIENTO RELATIVO
4. DINÁMICA DE LA PARTÍCULA
5. GRAVITACIÓN
6. ESTÁTICA
7. SISTEMAS DE PARTÍCULAS
8. SÓLIDO RÍGIDO
9. MOVIMIENTO OSCILATORIO
10. MOVIMIENTO ONDULATORIO

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p><b>Tema 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

6	<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Primera prueba parcial: examen escrito</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Cuaderno-entregas bloque 1, temas 1 a 6. Peso de la nota máximo:7.5% Peso de la nota mínimo: 0% (En función del peso del examen parcial del bloque 1)</b></p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>1º prueba parcial, temas 1 a 6 Peso de la nota máximo:50% Peso de la nota mínimo: 42.5% (En función del peso del cuaderno y entregas del bloque 1)</b></p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Tema 9</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 9</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

13	<p><b>Tema 9</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 10</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Segunda prueba parcial</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>2ª prueba parcial, temas 7 a 10</b> Peso de la <b>nota máximo:50% Peso de la nota mínimo: 42.5% (En función del peso del cuaderno y entregas del bloque 2)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Cuaderno-entregas bloque 2, temas 7 a 10. Peso de la nota máximo:7.5% Peso de la nota mínimo: 0% (En función del peso del examen parcial del bloque 2)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
16				
17				<p><b>Examen Global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 04:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Cuaderno-entregas bloque 1, temas 1 a 6. Peso de la nota máximo:7.5% Peso de la nota mínimo: 0% (En función del peso del examen parcial del bloque 1)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	7.5%	5 / 10	CFB02 CT01 CT05 CT09 CG07
8	1º prueba parcial, temas 1 a 6 Peso de la nota máximo:50% Peso de la nota mínimo: 42.5% (En función del peso del cuaderno y entregas del bloque 1)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	42.5%	3 / 10	CG07 CFB02 CT01 CT05 CT09
15	2ª prueba parcial, temas 7 a 10 Peso de la nota máximo:50% Peso de la nota mínimo: 42.5% (En función del peso del cuaderno y entregas del bloque 2)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	42.5%	3 / 10	CT09 CG07 CFB02 CT01 CT05
15	Cuaderno-entregas bloque 2, temas 7 a 10. Peso de la nota máximo:7.5% Peso de la nota mínimo: 0% (En función del peso del examen parcial del bloque 2)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	7.5%	5 / 10	CT09 CG07 CFB02 CT01 CT05

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT09 CG07 CFB02 CT01 CT05

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT09 CG07 CFB02 CT01 CT05

## 7.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria. Evaluación progresiva:

a) La asignatura se divide en dos bloques temáticos o bloques parciales. A la finalización de cada bloque temático se realiza una prueba parcial teórico práctica. Una parte de esta calificación (hasta el 15%) puede ser sustituida por una o más actividades de evaluación (entregas de problemas resueltos o preguntas de teoría, cuestionarios de autoevaluación, cuaderno de prácticas u otras), según disponga el profesor de cada grupo, previa información al estudiantado.

b) Las pruebas parciales son diferentes para cada grupo. Las fechas orientativas se publican en la web de la escuela con antelación.

c) La calificación final de la asignatura (CF) es la media ponderada de las calificaciones de los dos bloques temáticos en los que se divide la asignatura (C1 y C2). La ponderación de ambos bloques es la misma, de modo que:  $CF = 0,5 \cdot C1 + 0,5 \cdot C2$ .

d) En ningún caso podrá conservar la calificación de un bloque temático parcial para la convocatoria extraordinaria.

e) El estudiante podrá superar la asignatura por parciales sin necesidad de presentarse al examen final ordinario si y solo si se cumplen estas dos condiciones:

- Las calificaciones de las dos pruebas parciales C1 y C2 son iguales o mayores que 3,0.

- La media ponderada de las calificaciones de las pruebas parciales es igual o mayor que 5,0 ( $CF \geq 5,0$ ).

f) El examen final ordinario es común para todos los grupos. Consta de dos partes, una por cada bloque temático parcial. Se celebra en la fecha y lugar publicados en la web de la escuela con antelación.

g) Todo estudiante tiene derecho a realizar el examen final ordinario:

- El estudiante que haya superado la asignatura durante el curso podrá presentarse para subir nota (nunca bajarla).

- El estudiante que no haya superado la asignatura por parciales durante el curso deberá presentarse obligatoriamente a aquellos bloques parciales pendientes (en los que haya obtenido una calificación inferior a 3,0 puntos) y opcionalmente al resto de bloques parciales.

h) Para el cómputo de la nota final se considerará la mayor de las notas de cada bloque parcial obtenidas por el estudiante (de entre la obtenida durante el curso y la obtenida en el examen final ordinario).

i) El estudiante superará la asignatura después de realizar el examen final ordinario si y solo si se cumplen estas dos condiciones:

- Las calificaciones de los dos bloques parciales C1 y C2 son iguales o mayores que 3,0.

- La media ponderada de las calificaciones de las pruebas parciales es igual o mayor que 5,0 ( $CF \geq 5,0$ ).

j) El estudiante no superará la asignatura después de realizar el examen final ordinario si se cumple al menos una de estas dos condiciones:

- La nota de al menos uno de los dos bloques parciales es menor que 3,0.

- La media ponderada de las notas de las dos pruebas parciales es menor que 5,0 (CF Convocatoria extraordinaria).

a) El estudiante que no haya superado la asignatura en la convocatoria ordinaria tiene derecho a realizar la evaluación en la convocatoria extraordinaria.

b) El examen final extraordinario es común para todos los grupos. Consta de dos partes, una teórico-práctica y otra de problemas. Se celebra en la fecha y el lugar publicados en la web de la escuela con antelación.

c) No se conserva ninguna nota de la convocatoria ordinaria para el examen extraordinario.

d) Para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria el estudiante debe obtener una nota igual o mayor que 5,0.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Punto de inicio de la UPM	Recursos web	
Mecánica y Ondas (moodle)	Recursos web	aplicación web
Open Course Ware (UPM)	Recursos web	Apoyo para la preparación de los estudios de ingeniería y arquitectura
Aula con ordenador para el profesor, vídeo y pantalla de proyección.	Equipamiento	
Laboratorio de informática	Equipamiento	Laboratorio de Informática con conexión a Internet y ordenadores individuales para los alumnos
Alonso M., Finn, E.J. (1976). Física Vol I y II. Fondo Educativo Interamericano.	Bibliografía	
Alonso M., Finn, E.J. (1995). Física. Addison-Wesley Iberoamericana.	Bibliografía	
Beer, F.P; Johnston,E.R.(1992) Mecánica vectorial para ingenieros ( 2 vol.estática y dinámica). McGraw-Hill. Madrid.	Bibliografía	

Burbano de Ercilla, S; Burbano García, E; Gracia Muñoz, C (2003). Física General (32edición) Editorial Tébar S.L. Madrid.	Bibliografía	
Burbano de Ercilla, S; Burbano García, E; Gracia Muñoz, C (2004). Problemas de Física (27 edición) Editorial Tébar S.L. Madrid.	Bibliografía	
De Juana, J.M. (2003) Física general Vol I (2ª edición).Ed. Pearson Prentice Hall. Madrid.	Bibliografía	
De Juana, J.M,; Herrero M.A. (1993) Mecánica Problemas de exámenes resueltos. Ed. Paraninfo.	Bibliografía	
Fernandez, J.; Pujal, M.(1991). Iniciación a la física Vol I y II..Ed. Reverté Barcelona	Bibliografía	
Gettys, W.E.; Keller, F. J; Skove, M.J. (1991). Física Clásica y Moderna. McGraw-Hill. Madrid.	Bibliografía	
Giancoli, D.C. (1988). Física General Vol I y II. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. Mexico.	Bibliografía	
Sears. Zemansky. Young.(1996). Física Universitaria (6ª edición). Addison- Wesley iberoamericana.	Bibliografía	
Serway,R.A; Jewett J.W. (2003). Física Vol. I y II. (3ª edición). Thomson Editores Spain	Bibliografía	
Tipler Mosca. (2005). Física para la Ciencia y la Tecnología Vol I y II (5ª edición). Ed. Reverté. Barcelona.	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma de esta guía puede sufrir pequeñas variaciones de un grupo a otro.