



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000201 - Certificación Y Documentación Legal**

### PLAN DE ESTUDIOS

54DN - D.M. En Gestión En Edificación Y En Innovación Tecnológica En Edificación

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000201 - Certificación y Documentación Legal
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54DN - D.m. en Gestión en Edificación y en Innovación Tecnológica en Edificación
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Rafael Vicente Lozano Diez	Dibujo I	rafaelvicente.lozano@upm.es	Sin horario. Comunicados a comienzo de semestre.
Patricia Aguilera Benito (Coordinador/a)	Instalaciones	patricia.aguilera@upm.es	Sin horario. Comunicados a comienzo de semestre.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG.AE.07. - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz.

CT 01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas

CT 02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT 08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - RA25 - Conocimiento avanzado de la normativa y teorías relacionadas con el patrimonio protegido

RA59 - RA 13 - Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos mediante la resolución de casos

RA2 - RA2 Conocimientos sobre la legislación propia del proceso edificatorio y su relación con el proceso edificatorio

RA52 - RA9 - Conocimiento de las obligaciones legales y la cumplimentación de la documentación legalmente exigible en la gestión de la edificación

RA49 - RA26 - Conocer los valores de la conservación y rehabilitación urbana

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Se pretende transmitir el conocimiento sobre la documentación legalmente exigida en función de las distintas fases de la edificación, tanto en fase proyectual, como en fase de posterior desarrollo y en edificación construida.

Dentro de la edificación construida, se estudian las obligadas referencias a su valoración, rehabilitación y conservación, desde el punto de vista de su necesaria gestión documental a nivel administrativo central y en determinados supuestos, a nivel autonómico o municipal.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. 1. Introducción
  - 1.1. Contextualización
  - 1.2. Ley de Ordenación de la Edificación
  - 1.3. Agentes intervinientes en el proceso edificatorio
2. FP. Fase de proyecto. Documentación legal en función de la fase edificatoria.
  - 2.1. Definiciones de proyecto
  - 2.2. Tipos de obra que requieren proyecto
  - 2.3. Tipologías de proyecto
  - 2.4. Criterios generales para la elaboración del proyecto
  - 2.5. Contenido documental de los proyectos de edificación. Código Técnico de la Edificación
  - 2.6. Control documental del proyecto
3. FE. Fase de ejecución. Documentación legal en función de la fase edificatoria
  - 3.1. Documentación para el seguimiento y control de la obra
4. FET. Fase de edificio terminado. Documentación legal en función de la fase edificatoria
  - 4.1. Documentación técnica
  - 4.2. Documentación administrativa
5. Rehabilitación, conservación y eficiencia energética
  - 5.1. Inspección Técnica de Edificios. ITE
  - 5.2. Informe de Evaluación del Edificio. IEE
  - 5.3. Certificado de Eficiencia Energética y sostenibilidad
6. Redacción documental relativa a la edificación
  - 6.1. Informes
  - 6.2. Dictámenes
  - 6.3. Certificaciones
  - 6.4. Peritaciones judiciales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1. Introducción + LOE</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica nº 1</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
3	<b>Tema 2. FP. Fase de Proyecto</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 2. Fase de proyecto</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica nº 2</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
5	<b>Tema 3. FE. Fase de Ejecución</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6		<b>Ponencia invitada 1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
7	<b>Tema 4. FET. Fase de Edificio Terminado</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 5. Rehabilitación, conservación y eficiencia energética</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 5. Rehabilitación, conservación y eficiencia energética</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Práctica nº 3</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
10		<b>Ponencia invitada 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
11		<b>Práctica nº 4</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Prácticas grupales en clase</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00

12	<b>Exposiciones 1</b> Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
13	<b>Exposiciones 2</b> Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
14	<b>Exposiciones 3</b> Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			<b>Trabajo expositivo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
15	<b>Tema 6. Redacción documental relativa a la edificación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	<b>Clase repaso examen</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen por evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
17				<b>Examen final ordinario</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Prácticas grupales en clase	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG.AE.07. CT 01 CT 02 CT 08 CB7 CB8 CB9
14	Trabajo expositivo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CT 02 CT 08 CB7 CB8 CB9
16	Examen por evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB7 CB8 CT 08

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final ordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT 01 CT 02 CT 08 CB7 CB8 CG.AE.07. CB9

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba extraordinaria escrita teórico-práctica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT 02 CT 01 CT 08 CB7 CB8 CB9

## 6.2. Criterios de evaluación

Los profesores llevarán a cabo una evaluación progresiva y continua de los alumnos, con el fin de constatar el nivel de aprendizaje y aprovechamiento obtenido por estos; la propuesta de pruebas y actividades facilitará el aprendizaje de los contenidos que conforman el temario.

Se realizará una valoración continua consistente en trabajos desarrollados en clase, un trabajo expositivo grupal y un examen final de validación de conocimientos.

En caso de alumnos que no presenten alguno de dichos trabajos o resulte el valor de dichos trabajos presentados con media menor de 5, podrán realizar una prueba global que posibilite la superación de la asignatura.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Temas redactados por el profesor	Bibliografía	Textos legislativos y temas bibliográficos
Norma UNE 157001:2014.	Bibliografía	Criterios generales para la elaboración formal de un proyecto técnico 
L.O.E.	Otros	Ley 38/1999, de ordenación de la edificación

C.T.E.	Otros	Código Técnico de la Edificación, RD 314/2006 y modificaciones
Visado colegial obligatorio	Otros	Real Decreto 1000/2010, de 5 de agosto, sobre visado colegial obligatorio
AZNAR PARDO, S., TORRES GUILLAUMET, M., ANDRES LACASTA, J.A. Control de la ejecución de la obra: condiciones técnicas y administrativas. Madrid:FLC. Tornapunta Ediciones. 2016	Bibliografía	
Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.	Otros	Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.
Rehabilitación Urbana ITE/IEE	Otros	Ley 8/2013, de 26 de junio, de rehabilitación, regeneración y renovación urbanas.  Real decreto legislativo 7/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la ley de suelo y rehabilitación urbana. 
C.E.E.	Otros	Real Decreto 390/2021 Procedimiento básico para certificación eficiencia energética de los edificios
PATRIMONIO CONSTRUIDO. BIIC. Bienes (Inmuebles) de Interés Cultural.	Otros	Ley 16/1985 de 25 de junio de patrimonio histórico español. RD 111/86 .
GARCIA GARCIA, M.J. La conservación de los inmuebles históricos a través de técnicas urbanísticas y rehabilitadora. Navarra: Ediciones Aranzadi, S.A., 2000.	Bibliografía	
CASTILLO RUIZ, J.; CEJUDO GARCIA, E.; ORTEGA RUIZ, A. Patrimonio histórico y desarrollo territorial . Sevilla: Universidad	Bibliografía	

Internacional de Andalucía, 2009 JURADO TELLEZ, L. Guía de asistencia técnica nº 9. Informes, dictámenes y peritaciones. Madrid: Fundación Cultural COAM, 2002	Bibliografía	
CALAVERA, J. Manual para la redacción de informes técnicos en construcción. 2ª Edición. Madrid: INTEMAC, 2009	Bibliografía	
Norma UNE 50135: 1996	Bibliografía	Documentación. Presentación de Informes Científicos y Técnicos
UNE 41805 (1-14):2009 IN	Bibliografía	Diagnóstico de edificios

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Dentro del compromiso con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) de la agenda 2030 de la ONU, esta asignatura se centra en los siguientes:

ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

Meta 11.4. Protección del patrimonio cultural y natural

Meta 11.5. Reducción del número de muertes por desastres y reducción de vulnerabilidad

Meta 11.6. Reducción del impacto ambiental en ciudades

Meta 11.B. Aumento de la reducción de riesgos de desastres en ciudades

ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Meta 8.1. Crecimiento económico

Meta 8.2. Diversificación, tecnología e innovación

Meta 8.3. Fomento de pequeña y mediana empresa

Meta 8.4. Producción y consumo eficiente y respetuoso

Meta 8.5. Pleno empleo y trabajo decente

La asignatura se imparte íntegramente por la profesora Patricia Aguilera Benito (PPL a tiempo completo).