



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000216 - Investigación E Innovación En Edificación

PLAN DE ESTUDIOS

54DN - D.M. En Gestión En Edificación Y En Innovación Tecnológica En Edificación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	11
7. Recursos didácticos.....	17
8. Otra información.....	18

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000216 - Investigación e Innovación en Edificación
No de créditos	2 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54DN - D.m. en Gestión en Edificación y en Innovación Tecnológica en Edificación
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Justo Garcia Navarro (Coordinador/a)	02A021010	justo.gnavarro@upm.es	Sin horario. ETS INGENIERÍA AGRONÓMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS - CONSTRUCCIÓN. Cualquier día, con cita previa.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Anabel Patricia Castillo Rodríguez	anabel.castillo@upm.es	ETSIAAB - giSCI

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE.AD.02 - Capacidad para demandar financiación para el desarrollo de la innovación en edificación, en el ámbito nacional e internacional

CE.AD.03 - Capacidad para poner en valor la investigación propia o de otros investigadores, en el campo de la investigación realizada

CE.AD.04 - Capacidad para seleccionar materiales, productos, técnicas y tecnologías constructivas que contribuyan a la mejora del comportamiento del edificio

CE.AD.06 - Capacidad de diseñar nuevos materiales, productos y tecnologías constructivas que mejoren la sostenibilidad, la eficiencia energética y el ciclo de vida de los materiales, elementos y sistemas constructivos utilizados en la edificación

CE.AD.11 - Diseñar sistemas y tecnologías innovadoras para obra nueva, rehabilitación y mantenimiento en las fases de proyecto de ejecución, puesta en obra y vida del edificio.

CEAD.01 - Capacidad para diseñar planes y estrategias para la mejora e innovación de productos, sistemas, técnicas y tecnologías en la edificación. Así como comunicar y transferir los resultados a todos los agentes implicados.

CG.AD.03 - Capacidad para diseñar nuevos materiales, sistemas, técnicas y tecnologías constructivas en edificación que mejoren el ciclo de vida de los edificios frente a los convencionales

CT 02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT 06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

CT 07 - Uso de la lengua inglesa.

CT 08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

CT 11 - Trabajo en un contexto internacional.

CT 13 - Adaptarse a entornos multidisciplinares, internacionales y multiculturales

3.2. Resultados del aprendizaje

RA57 - RA57 - Situar el resultado de su trabajo en un contexto internacional.

RA54 - RA54 - Formular una propuesta de I+D+i en el ámbito de la Edificación.

RA58 - RA58 - Conocer los métodos y herramientas existentes para la gestión de la I+D+i.

RA56 - RA56 - Manejar adecuadamente los recursos existentes para la divulgación de resultados de proyectos de I+D+i.

RA55 - RA55 - Analizar y discutir resultados de I+D+i desde la sana crítica.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Investigación e Innovación en Edificación tiene como objetivo presentar a los estudiantes los conceptos, técnicas y procedimientos que habitualmente se aplican en procesos de Investigación, Desarrollo e Innovación, aplicados al sector de la Edificación.

Los primeros temas del programa definen el escenario en el que se desarrollará la asignatura desde la óptica de la Sostenibilidad; los siguientes, abordan la elaboración de propuestas de I+D+i, así como los diferentes ámbitos desde los que se pueden desarrollar procesos de esta índole: académico, administrativo e industrial; los últimos temas se enfocan ya hacia aspectos específicos relacionados con la realización y gestión de propuestas de I+D+i.

Uno de los objetivos principales del curso será la elaboración de una propuesta innovadora para una convocatoria de concurrencia competitiva, contemplando específicamente cuestiones relacionadas con el formato: objetivos, estructura, metodología, cronogramas, presupuestos, etc. La temática de la propuesta, es decir, la propuesta innovadora propiamente dicha, deberá consensuarse con el profesor y será de libre elección, vinculada a los intereses personales del alumno.

4.2. Temario de la asignatura

1. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, I+D+i.
 - 1.1. Conceptos básicos en I+D+i.
 - 1.2. Agentes que intervienen en el proceso.
2. RECURSOS DE UTILIDAD EN I+D+i.
 - 2.1. Búsqueda de Bibliografía.
 - 2.2. Gestión de la información.
 - 2.3. Comunicación y difusión de resultados.
 - 2.4. Convocatorias de I+D+i.
3. SOSTENIBILIDAD, CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE E I+D+i.
 - 3.1. Desarrollo sostenible, construcción sostenible.
 - 3.2. Ciclo de vida de edificios e infraestructuras.
 - 3.3. Legislación y Normativa.
 - 3.4. Terminología.
 - 3.5. Métodos de evaluación: Herramientas, indicadores.
 - 3.6. Declaraciones Ambientales de Producto.
 - 3.7. Principios Generales de la Construcción Sostenible.
 - 3.8. Sostenibilidad e I+D+i.
 - 3.9. Economía Circular.
4. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE I+D+i.
 - 4.1. Programas y convocatorias.
 - 4.2. Criterios de selección del programa. Aspectos prácticos.
 - 4.3. Estructura.
 - 4.4. Criterios de evaluación.
 - 4.5. Factores de éxito.
5. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA SECTORIAL.
 - 5.1. I+D+i: Conceptos básicos empresariales.
 - 5.2. El Sistema español de I+D+i.

- 5.3. Plataforma Tecnológica Española de la Construcción, PTEC.
- 5.4. I+D+i en la empresa constructora.
- 6. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA ADMINISTRATIVA.
 - 6.1. Investigación, Desarrollo e Innovación: Legislación y Normativa.
 - 6.2. Certificación de Proyectos de I+D+i.
- 7. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA ACADÉMICA.
 - 7.1. Estructuras universitarias de investigación e innovación: UPM.
 - 7.2. Observatorio de I+D+i UPM.
 - 7.3. Grupos de Investigación UPM.
- 8. GESTIÓN DE LA I+D+i.
 - 8.1. Sistematización y gestión de proyectos de I+D+i.
 - 8.2. Gestión de la inteligencia estratégica.
 - 8.3. Pensamiento innovador.
 - 8.4. Gestión de la propiedad industrial e intelectual.
 - 8.5. Gestión de la creatividad.
 - 8.6. Evaluación de la gestión de la innovación.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 0. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividad 0.0: Comprensión del funcionamiento de la asignatura, entrega de fichas, grupos de trabajo. Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Actividad 0.1: Enunciación de líneas de investigación e innovación y palabras clave de interés individual. Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Tema 0. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
2	<p>Tema 1. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, I+D+i. Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividad 1.1: Identificación de líneas de investigación e innovación de interés. Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Tema 1. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, I+D+i. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
3	<p>Tema 2. RECURSOS DE UTILIDAD EN I+D+i. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividad 2.1: Selección de líneas de investigación e innovación de interés, justificadas con bibliografía y referencias para el Trabajo de Curso (TC) por palabras clave. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Actividad 2.2: Búsqueda y selección de Convocatorias de I+D+i, nacionales e internacionales, a las que concurrir con la propuesta del TC. Duración: 00:10 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Tema 2. RECURSOS DE UTILIDAD EN I+D+i. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
4	<p>TALLER DE TRABAJO T1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>TALLER DE TRABAJO T1. Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Presentación individual de la línea de investigación del Trabajo de Curso. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p> <p>Presentación individual de la línea de investigación del Trabajo de Curso. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

5	Tema 3. SOSTENIBILIDAD, CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE E I+D+i (I). Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3. SOSTENIBILIDAD, CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE E I+D+i (I). Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Tema 3. SOSTENIBILIDAD, CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE E I+D+i (II). Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3. SOSTENIBILIDAD, CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE E I+D+i (II). Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
7	TALLER DE TRABAJO T2. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas SESIÓN DE DEBATE SOBRE TRABAJOS DE CURSO Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Actividad T.2: Enunciación del TC sobre Investigación o Innovación. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	TALLER DE TRABAJO T2. Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas SESIÓN DE DEBATE SOBRE TRABAJOS DE CURSO Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentación del TC sobre Investigación o Innovación. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20 Presentación del TC sobre Investigación o Innovación. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
8	Tema 4. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE I+D+i (I). Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividad 4.1: Adecuación de la propuesta individual a una convocatoria competitiva. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Tema 4. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE I+D+i (I). Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
9	Tema 4. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE I+D+i (II). Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividad 4.2: Elaboración del segundo borrador del TC. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Tema 4. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE I+D+i (II). Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	TALLER DE TRABAJO T3. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas SESIÓN DE DEBATE SOBRE TRABAJOS DE CURSO Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		TALLER DE TRABAJO T3. Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas SESIÓN DE DEBATE SOBRE TRABAJOS DE CURSO Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Estructura. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20 Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Estructura. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
11	Tema 5. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA SECTORIAL. Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Actividad 5.1: Análisis de las posibilidades de aplicación industrial de las líneas de trabajo seleccionadas. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Actividad 5.2: Elaboración del tercer borrador del TC. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Tema 5. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA SECTORIAL. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

12	<p>TALLER DE TRABAJO T4. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>SESIÓN DE DEBATE SOBRE TRABAJOS DE CURSO Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>TALLER DE TRABAJO T4. Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>SESIÓN DE DEBATE SOBRE TRABAJOS DE CURSO Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Objetivos y Metodología. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:20</p> <p>Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Objetivos y Metodología. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
13	<p>Tema 6. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA ADMINISTRATIVA. Duración: 01:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividad 6.1: Lectura y comprensión de los procedimientos para la certificación de la I+D+i. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Actividad 6.2: Adaptación del TC a una estructura susceptible de ser certificada. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Tema 6. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA ADMINISTRATIVA. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
14	<p>Tema 7. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA ACADÉMICA. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 7. LA I+D+i EN CONSTRUCCIÓN: PERSPECTIVA ACADÉMICA. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
15	<p>Tema 8. GESTIÓN DE LA I+D+i. Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividad 8.1: Lectura y comprensión de los procedimientos para la gestión de la I+D+i. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Tema 8. GESTIÓN DE LA I+D+i. Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
16				<p>Presentación y defensa del Trabajo de Curso PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p>Presentación y defensa del Trabajo de Curso PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
17				<p>Presentación y defensa de una propuesta de investigación o innovación PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Presentación y defensa de una propuesta de investigación o innovación PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global No presencial</p>

Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación individual de la línea de investigación del Trabajo de Curso.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:20	5%	2 / 10	CB7 CB9 CB6 CEAD.01 CT 02 CT 06
4	Presentación individual de la línea de investigación del Trabajo de Curso.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	2 / 10	CB7 CB9 CB6 CEAD.01 CT 02 CT 06
7	Presentación del TC sobre Investigación o Innovación.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:20	15%	3 / 10	CB9 CB6 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CB7 CT 11 CEAD.01 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13
7	Presentación del TC sobre Investigación o Innovación.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	15%	3 / 10	CB6 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CB7 CB9 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13

10	Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Estructura.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:20	15%	3 / 10	CB10 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CEAD.01 CB7 CB9 CT 02 CT 06 CT 07 CT 08
10	Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Estructura.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	15%	3 / 10	CB7 CB9 CB10 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CEAD.01 CT 02 CT 06 CT 07 CT 08
12	Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Objetivos y Metodología.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:20	15%	3 / 10	CB7 CB9 CB10 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CEAD.01 CT 02 CT 06 CT 07 CT 08
12	Presentación de propuestas elaboradas por los alumnos: Objetivos y Metodología.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	15%	3 / 10	CB7 CB9 CB10 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CEAD.01 CT 02 CT 06 CT 07 CT 08
	Presentación y defensa del Trabajo	PI: Técnica del tipo					CB7 CE.AD.03 CB9 CB10 CB6 CB8 CE.AD.02 CE.AD.04 CE.AD.06

16	de Curso	Presentación Individual	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CG.AD.03 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13 CT 08
16	Presentación y defensa del Trabajo de Curso	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB7 CE.AD.03 CB9 CB10 CB6 CB8 CE.AD.02 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CG.AD.03 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13 CT 08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentación y defensa de una propuesta de investigación o innovación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CB7 CB9 CB10 CB6 CB8 CE.AD.03 CE.AD.02 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CG.AD.03 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13 CT 08

17	Presentación y defensa de una propuesta de investigación o innovación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB9 CB10 CB6 CB8 CE.AD.02 CE.AD.04 CE.AD.06 CB7 CE.AD.03 CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CG.AD.03 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13 CT 08
----	---	--	---------------	-------	------	--------	---

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
El examen consistirá en la presentación y defensa de un trabajo similar al desarrollado por los alumnos que hayan seguido el curso. Los profesores valorarán la adquisición por parte del estudiante de las competencias que son	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CB7 CE.AD.03 CB9 CB10 CB6 CB8 CE.AD.02 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CG.AD.03

objeto de la asignatura.						CT 02 CT 06 CT 07 CT 13 CT 08
<p>El examen consistirá en la presentación y defensa de un trabajo similar al desarrollado por los alumnos que hayan seguido el curso.</p> <p>Los profesores valorarán la adquisición por parte del estudiante de las competencias que son objeto de la asignatura.</p>	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB7 CE.AD.03 CB9 CB10 CB6 CB8 CE.AD.02 CE.AD.04 CE.AD.06 CE.AD.11 CT 11 CEAD.01 CG.AD.03 CT 02 CT 06 CT 07 CT 13 CT 08

6.2. Criterios de evaluación

Toda la enseñanza programada como presencial se podrá impartir indistintamente como presencial física o presencial en remoto (online) si fuera necesario. Por ello, las actividades formativas que aparecen en la columna 'Actividad Presencial en Aula' están duplicadas en la columna 'Tele-enseñanza', si bien la duración imputada a las actividades en esta última columna es 0. Para este curso académico 2023-24, toda la planificación es presencial física.

Lo mismo ocurre con las actividades de evaluación, que aparecen duplicadas para su consideración 'Presencial' y 'No Presencial', de manera que la evaluación pueda llevarse a cabo de una manera u otra de acuerdo al criterio establecido por los profesores, o por circunstancias externas sobrevenidas.

Los estudiantes cursan la asignatura realizando las actividades y pruebas de evaluación de forma progresiva; en ellas se valorará en primer lugar su actitud con respecto a la asignatura: es decir, esfuerzo, implicación y voluntad de alcanzar los objetivos de aprendizaje enunciados. Además, se valorará la iniciativa, el rigor en el trabajo, la viabilidad de sus propuestas, y la aplicación de los conocimientos adquiridos, confirmando la adquisición de las competencias básicas, generales, transversales y específicas.

En el caso de que los estudiantes no sigan la asignatura de manera continuada y concurran directamente a las pruebas de evaluación global, se entenderá que los alumnos han renunciado al seguimiento del programa de la asignatura y que han optado por alcanzar los objetivos por sus propios medios y siguiendo la guía de la asignatura, por lo que se valorará únicamente la adquisición de las competencias formuladas.

Además de los pesos descritos en las pruebas de evaluación, los demás aspectos a considerar para la calificación final del alumno se considerarán de la siguiente forma:

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES	MOMENTO	LUGAR	PESO EN LA CALIFICACIÓN
Asistencia y participación en las actividades programadas	Continuado	Presencial	20%
Aprovechamiento de tutorías	Continuado	Presencial	10%

Trabajo individual de Curso	Puntual	Presencial	65%
Otras aportaciones	Continuado	Presencial	5%

La calificación final del alumno tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Porcentaje de asistencia recomendable (clases y actividades presenciales o en remoto): $\geq 80\%$
- Porcentaje asistencia a tutorías: No hay un porcentaje mínimo ni recomendable. Simplemente se pretende fomentar la acción tutorial para la evaluación continuada del alumno, mediante un seguimiento académico más cercano y personalizado que será igualmente valorado.

La evaluación del trabajo de curso y de su defensa se realizará ponderando la nota propuesta por los propios alumnos a través del Taller de Moodle y la del profesor.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Archivo documental	Bibliografía	Cada año se aportará una relación actualizada de recursos bibliográficos.
Moodle	Recursos web	Espacio de trabajo de carácter colaborativo para el desarrollo del programa.
Medios	Equipamiento	El habitual del Departamento y del Centro para la impartición de asignaturas de postgrado.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

OTROS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Introducir al alumno en la disciplina y procedimientos relacionados con Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica en edificación.
- Conocer la normativa y legislación relacionada con la Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica aplicable al proyecto y a la obra de edificación.
- Familiarizar al alumno con el paradigma de la Sostenibilidad, especialmente en su aplicación al sector de la Construcción.
- Manejar recursos de utilidad en I+D+i (gestión de la información, búsqueda de bibliografía, y difusión y divulgación de la I+D+i).
- Enriquecer el vocabulario técnico-constructivo en este ámbito de trabajo.
- Fomentar en el alumno el uso de técnicas de trabajo en equipos multidisciplinares, y potenciar la exposición y expresión orales.
- Enseñar a analizar y seleccionar las alternativas tecnológicas y posibilidades de investigación, desarrollo e innovación de materiales, productos y sistemas constructivos más adecuadas a cada caso.