#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





65003042 - Trabajo Especial Realizado Como Aplicacion Especifica Del Practicum I.G.

#### **PLAN DE ESTUDIOS**

06GE - Grado En Ingenieria Geologica

**CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE** 

2024/25 - Segundo semestre





# Índice

# **Guía de Aprendizaje**

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	3
5. Descripción de la asignatura y temario	9
6. Cronograma	10
7. Actividades y criterios de evaluación	12
8. Recursos didácticos	14
9. Otra información	15





### 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65003042 - Trabajo Especial Realizado Como Aplicacion Especifica del Practicum I.g.	
No de créditos	1.5 ECTS	
Carácter	Optativa	
Curso	Cuarto curso	
Semestre	Octavo semestre	
Período de impartición	Febrero-Junio	
Idioma de impartición	Castellano	
Titulación	06GE - Grado en Ingenieria Geologica	
Centro responsable de la titulación	06 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Minas Y Energía	
Curso académico	2024-25	

### 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Yolanda Sanchez- Palencia Gonzalez	425	yolanda.sanchezpalencia@u pm.es	Sin horario. CONSULTAR PROFESOR CITA PREVIA
Jose Miguel Galera Fernandez	341	josemiguel.galera@upm.es	Sin horario. CONSULTAR PROFESOR CITA PREVIA





Domingo Alfonso Martin Sanchez (Coordinador/a)	322	domingoalfonso.martin@up m.es	M - 10:00 - 12:00 J - 10:00 - 12:00 CITA PREVIA
Jose Luis Parra Y Alfaro	338	joseluis.parra@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 16:00 - 18:00 J - 12:00 - 14:00 CITA PREVIA
Jose Eugenio Ortiz Menendez	337	joseeugenio.ortiz@upm.es	M - 10:00 - 12:00 J - 10:00 - 12:00 CITA PREVIA
Fco.javier Elorza Tenreiro	DIRECCION	franciscojavier.elorza@upm. es	Sin horario. CONSULTAR PROFESOR CITA PREVIA
Jorge Luis Costafreda Mustelier	311	jorgeluis.costafreda@upm.es	L - 11:00 - 14:00 CITA PREVIA
Juan Pous De La Flor	215	juan.pous@upm.es	J - 10:00 - 14:00 CITA PREVIA
Leticia Presa Madrigal	333	leticia.presa.madrigal@upm. es	Sin horario. CONSULTAR PROFESOR CITA PREVIA

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



#### 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Enrique Diaz Martinez	e.diaz@igme.es	IGME

### 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Practicum I.g

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos sobre la redacción de informes y memorias

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### 4.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Geológica.

CG10 - Creatividad.

- CG2 Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos geológicos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- CG3 Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.
- CG4 Comprender el impacto de la ingeniería geológica en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.



- CG5 Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG6 Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.
- CG7 Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Geológica en sus actividades profesionales.
- CG9 Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.
- F14 Conocimiento de topografía, fotogrametría y cartografía.
- F22 Prospección Geofísica y Geoquímica
- F25 Ensayos mineralógicos, petrográficos y geotécnicos. Técnicas de muestreo.
- F27 Geología general y de detalle
- F28 Estudios hidrológicos, hidrogeológicos, estratigráficos y paleontológicos.
- F30 Elaboración de cartografía temática
- F34 Ecología y ordenación del territorio. Planificación y gestión territorial y urbanística
- F5 Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología

#### 4.2. Resultados del aprendizaje

- RA199 Aplicar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del grado de manera integrada.
- RA171 Conocer y aplicar la terminología científica cristalográfica, mineralógica y petrográfica.
- RA172 Reconocer los principales minerales y rocas, de visu y con el microscopio.
- RA173 Identificar rocas y minerales con contextos geológicos concretos.
- RA174 Conocer las principales aplicaciones industriales de minerales y rocas.
- RA176 Conocer los principios generales de los métodos de prospección geofísica.
- RA177 Conocer la forma en que se llevan a cabo las prospecciones geofísicas



- RA184 Conocer la metodología de registro de diagrafías geofísicas
- RA192 Es capaz de redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- RA196 Saber adoptar una actitud y un comportamiento adecuados al mundo laboral.
- RA270 Conocer la metodología y división de los métodos de prospección geofísica.
- RA272 Conocer los métodos gravimétricos, magnéticos, eléctricos y sísmicos de prospección.
- RA273 Conocer los métodos de prospección eléctrica avanzados y los métodos electromagnéticos.
- RA92 Conocer las posibilidades de mitigación del cambio climático que ofrece la Geología.
- RA166 Diseñar, planificar y ejecutar obras e instalaciones hidrogeológicas.
- RA191 Es capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
- RA193 Aplicar, con una perspectiva global e interdisciplinar, todos los conocimientos adquiridos durante la carrera.
- RA194 Ser capaces de dar respuestas eficaces y eficientes a las situaciones y problemas de carácter profesional que se planteen durante la estancia.
- RA254 Conocer, comprender y aplicar las técnicas de la cartografía geológica.
- RA88 Aplicar los principios de la Ingeniería Ambiental al medio geológico natural o antropizado.
- RA116 Aplicar las enseñanzas al análisis de casos prácticos
- RA135 Conocer los principios básicos de la Climatología. Regiones climáticas.
- RA139 Conocer los efectos del cambio climático en la Geosfera.
- RA138 Conocer los procesos y formas que se originan en los medios marinos y de transición.
- RA141 Conocimiento de los sistemas de representación bi y tridimensionales aplicados a los acontecimientos geológicos
- RA147 Conocer las relaciones entre los distintos tipos de cuencas sedimentarias y la génesis de hidrocarburos.
- RA178 Conocer el proceso de datos y las bases de su interpretación cualitativa y cuantitativa



- RA253 Conocer y comprender los principios generales de la geotectónica del globo terrestre.
- RA262 Interpretar un mapa geológico, en su aspecto cuatridimensional: espacial y cronológico, mediante cortes estructurales y mapas de isolíneas
- RA263 Conocer y aplicar las técnicas de interpretación fotogeológicas.
- RA264 Conocer y aplicar la metodología de ejecución de una Cartografía geológica realizando un levantamiento cartográfico real.
- RA275 Es capaz de preparar y realizar el proceso necesario para conseguir un puesto de trabajo.
- RA299 Conocer y comprender las técnicas cartográficas y la expresión cartográfica de las distintas estructuras geológicas en la superficie
- RA256 Conocer campos de aplicación tecnológica de la Geología estructural y de la Cartografía geológica
- RA215 El alumno ha de ser capaz de presentar un ejercicio original de naturaleza profesional, realizado por él individualmente y defendible ante un tribunal universitario, cuyo tema esté claramente inscrito en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería de Minas, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas de este Grado (Orden CIN/306/2009)
- RA251 Conocer, comprender y aplicar la terminología la geología estructural.
- RA255 Conocer y comprender los procesos de Geodinámica Externa e Interna modeladores de la Tierra
- RA258 Conocer y comprender la deformación dúctil, frágil e intermedia dentro de la corteza terrestre.
- RA269 Conocer las aplicaciones de la prospección geofísica en problemas hidrogeológicos, geotécnicos, mineros y medioambientales.
- RA274 Alcanzar capacidad para la utilización de sondeos eléctricos verticales y perfiles de sísmica de refracción.
- RA170 Conocer los conceptos y principios básicos de la Mineralogía y de la Petrografía.
- RA136 Conocer y reconocer los procesos y formas del terreno ligados a cada región climática y a los distintos sustratos litológicos.
- RA154 Aplicar herramientas geoquímicas al análisis del comportamiento de contaminantes orgánicos e inorgánicos en el medio natural.
- RA80 Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre cartografía, topografía y fotogrametría.
- RA90 Conocer y valorar los riesgos geológicos naturales ligados al clima. Degradación ambiental y patrimonial.



- RA81 Interpretar la cartografía y los planos topográficos que intervienen en un proyecto de ingeniería.
- RA143 Principios de la Geodinámica terrestre
- RA145 Conocer los métodos de exploración específicos.
- RA14 Aplicar los recursos básicos del cálculo a la resolución de problemas.
- RA140 Practicar con facilidad la disposición general de los episodios geológicos fundamentales
- RA149 Conocer y comprender la composición química de la Tierra y la abundancia relativa de los elementos.
- RA144 Conocer la geoquímica, génesis y migración de los hidrocarburos.
- RA146 Conocer los aspectos que controlan y definen los reservorios, trampas y sellos.
- RA148 Conocer los recursos no convencionales de hidrocarburos.
- RA190 Es capaz de comprender conferencias y discursos extensos así como seguir las líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido.
- RA203 Conocer los sistemas de producción de hidrocarburos
- RA137 Conocer e interpretar las secuencias deposicionales ligadas los distintos ambientes climáticos y medios deposicionales relacionados.
- RA186 Conocer y aplicar los conceptos y principios básicos de la formación de los yacimientos minerales.
- RA185 Conocer las aplicaciones y limitaciones de las diagrafías en los distintos problemas de la Ingeniería.
- RA257 Conocer los principios generales de la tectónica y de la relación tensión ? deformación en los materiales rocosos y de los parámetros que intervienen.
- RA268 Conocer los criterios para seleccionar el método de prospección geofísica para localización y/o caracterización en función de las propiedades del objetivo y de su entorno
- RA300 Conocer y aplicar las técnicas de interpretación fotogeológicas
- RA163 Conocer, comprender y realizar estudios de hidrología superficial y subterránea.
- RA152 Aplicar herramientas geoquímicas en la caracterización de los sistemas hidrogeológicos.
- RA153 Aplicar herramientas geoquímicas en la detección y caracterización de yacimientos minerales y de hidrocarburos.



- RA164 Diseñar, planificar y ejecutar la prospección y extracción de aguas subterráneas.
- RA169 Conocer los distintos métodos de explotación de los recursos minerales
- RA165 Aplicar metodologías de estudio y evaluación de impacto ambiental en aguas superficiales y subterráneas.
- RA167 Planificar y gestionar recursos hídricos.
- RA168 Conocer los sistemas de extracción de materias primas de origen mineral
- RA17 Aplicar el desarrollo en serie a la resolución de problemas
- RA175 Conocer y aplicar la terminología geofísica.
- RA179 Conocer los campos de aplicación de la Geofísica
- RA259 Conocer y comprender las técnicas de análisis estructural.
- RA26 Aplicar los conceptos previos a problemas de fiabilidad.
- RA271 Conocer las principales características físicas (densidad, velocidad, resistividad,?) de diferentes rocas y suelos que se utilizan en la prospección geofísica
- RA32 Comprender los fundamentos del tratamiento científico de los fenómenos naturales.
- RA44 Conocer los procesos de Geodinámica Externa e Interna modeladores de la Tierra
- RA45 Conocer campos de aplicación tecnológica de la Geología
- RA89 Conocer los riesgos geológicos derivados de la acción humana directa: tratamiento y estrategias de gestión.
- RA91 Conocer los riesgos geológicos derivados del cambio climático.



### 5. Descripción de la asignatura y temario

#### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se trabajan los contenidos de la asignatura de Practicum IG, por lo que no podria desarrollarse de forma independiente sin haber cursado anteriormente la asignatura antes citada. La asignatura se inparte deforma intensiva durante el mes de Febrero favoreciendo que los alumnos de 4º puedan desarrollar con posterioridad las Practicas de Empresa y el Proyecto Fin de Grado

El objetivo fundamental es que los alumnos elaboren un informe escrito de todas las actuaciones realizadas en el Practicum y que lo presenten de forma conjunta. De esta forma los alumnos repasen de forma practica gran parte de los nichos de trabajo que se van a encontrar en el exterior. El trabajo es individual aunque se puede recurrir a la consulta al grupo.

#### 5.2. Temario de la asignatura

- 1. TEMA 1 / CAPITULO 1 DEFINICION MEMORIA TECNICA
  - 1.1. PARTES FUNDAMENTALES DE MEMORIA TECNICA
- 2. TEMA 2/CAPITULO 2 ANALISIS DE CUENCAS
  - 2.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA ANALISIS DE CUENCAS Y CARTOGRAFIA
- 3. TEMA 3/CAPITULO 2 PROSPECCION GEOFISICA Y GEOQUIMICA
  - 3.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA GEOFISICA Y GEOQUIMICA
- 4. TEMA 4/CAPITULO 2 MINERALOGIA Y PETROGRAFIA
  - 4.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA DE MINERALOGIA Y-PETROLOGIA
- 5. TEMA 5/CAPITULO 2 HIDROGEOLOGÍA Y LUGARES DE INTERÉS GEOLOGICA
  - 5.1. PRESENTACION Y MEMORIA SALIDA HIDROGEOLOGICA





# 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	INTRODUCCION DE LA ASIGNATURA Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral PREPARACIÓN CUERPO DE MEMORIA TÉCNICA Y ELABORACIÓN DE INDICE Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	PREPARACIÓN MEMORIA CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFIA Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	PREPARACIÓN MEMORIA CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFIA Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		EVALUACIÓN DE CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFÍA GEOLOFICA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
3	PREPARACIÓN MEMORIA PROSPECCIÓN GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	PREPARACIÓN MEMORIA PROSPECCIÓN GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
4	PREPARACIÓN MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	PREPARACIÓN MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
5	PREPARACIÓN MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	PREPARACIÓN MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
6				EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 03:00
7				
8				
9				





10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.





## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	EVALUACIÓN DE CUENCAS SEDIMENTARIAS Y CARTOGRAFÍA GEOLOFICA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	25%	3/10	F28 F14 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG10 F5 F27 F30
3	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA GEOFÍSICA Y GEOQUÍMICA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	25%	3/10	F14 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG10 F22 F27
4	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA MINERALOGIA Y PETROLOGIA	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	25%	3/10	F25 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG10 F27 F30



5	EVALUACIÓN CONTENIDO MEMORIA HIDROGEOLOGIA Y LIG	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	25%	3/10	F28 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG10 F5 F27 F30 F34
---	--	--	------------	-------	-----	------	---

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Sem 6	Descripción  EVALUACIÓN CONTENIDO  MEMORIA	Modalidad  TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	Duración 03:00		Nota mínima 3 / 10	
						F27 F30 F34	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria



No se ha definido la evaluación extraordinaria.

#### 7.2. Criterios de evaluación

Todas las actividades propuestas son obligatorias y suman un total del 100 % de la nota final. Estarán compuestas por tres actividades distintas:

- · Asistencia a los seminarios
- Consulta de bibliografia y realizacion de la parte de memoria correspondiente.
- Presentacion de memoria final con los resultados de la campaña de campo de forma escrita (ocasionalmente oral)

La no participación en alguna de las actividades propuestas supondrá la no consolidación del porcentaje DE NOTA

propuesto eN la tabla anterior

#### 8. Recursos didácticos

#### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Tarbuck, E.J., Lutgens, F.K. (1999).		
Geología Física, 8ª Edición. Ed.	Bibliografía	LIBRO GEOLOGÍA GENERAL
Prentice Hall		
García-Cortés, A., Mansilla, H., 1991.		
Estratigrafía y Sedimentología.		APUNTES ESTRATIGRAFÍA Y
Apuntes del Departamento de	Bibliografía	SEDIMENTOLOGÍA
?Ingeniería Geológica de la E.T.S.I.		SEDIMENTOLOGIA
MINAS y Energía de Madrid		
Gutiérrez Elorza, M., 2001.	   Bibliografía	LIBRO GEOMORFOLOGÍA CLIMÁTICA
Geomorfología climática. Ed. Omega	Bibliografia	LIBRO GEOMORFOLOGIA CLIMATICA
MATTAUER, M., (1976). ? Las		
deformaciones de los materiales de	Bibliografía	LIBRO GEODINÁMICA INTERNA
la corteza terrestre. Ed. Omega		



CALVO, B. (1994). Mineralogía. Ed. Fundación Gómez Pardo. Madrid	Bibliografía	LIBRO MINERALOGIA
AMORÓS, J.L. (1990). El Cristal: morfología, estructura y propiedades Físicas. (4ª Ed) Ed. Atlas. Madrid. 600 pp	Bibliografía	LIBRO CRISTALOGRAFIA
Libro: Teoría y práctica de la Geofísica Aplicada (Diaz Curiel, 2000)	Otros	APUNTES GEOFÍSICA
Documento metodológico para la elaboración del inventario Español de lugares de interés geológico (IELIG)). Publicada en la web del Instituto Geológico y Minero de España	Otros	NORMATIVA LIG
TUTORIAS ONLINE	Recursos web	POR PROFESOR
MANUALES DE FUNCIONAMIENTO PARA CADA INSTRUMENTACIÓN UTILIZADA	Otros	MANUALES

#### 9. Otra información

#### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta categoría corresponde a asignatura de semestre par, que comienzan su impartición en febrero de 2021. Se planifica inicialmente con un esquema de total presencialidad y sin aplicar distancia social. En este caso, se contempla también en el cronograma la tele-enseñanza, que sólo se aplicaría si fuera necesario.

Aunque no existen asignaturas llave que impidan la matriculación en esta asignatura optativa, es evidente que no es recomendable cursarla si previamente no se ha realizado el Practicum IG por tratar los datos obtenidos en la citada asignatura.



A continuación presentamos las metas concretas dentro de cada ODS trabajado

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

6.5 De aquí a 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.

7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias.

7.b De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo.

9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.





- 15.3 Para 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo.
- 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas