



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

93001098 - Mini-Proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

09BA - Master Universitario En Ingeniería De Redes Y Servicios Telemáticos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	93001098 - Mini-Proyectos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09BA - Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Bellido Triana (Coordinador/a)	B-215	luis.bellido@upm.es	Sin horario. Sin horario. Horario flexible a convenir entre profesor y alumnos.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG01 - Capacidad para conocer y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en las actividades de innovación en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos.

CG03 - Capacidad para profundizar en la tendencia a la integración de los sistemas telemáticos, englobando aspectos técnicos, de gestión, sociales, económicos, éticos, etc. y para reflexionar sobre todos los aspectos implicados para formular sus juicios.

CG04 - Capacidad para ir adaptando la aplicación de sus conocimientos a los cambios tecnológicos, metodológicos, normativos, etc. que se producen constantemente en el sector de las redes y servicios telemáticos, donde la innovación es constante y los cambios que se producen cada poco tiempo son profundos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA71 - Capacidad de adaptar y aplicar sus conocimientos en un proyecto innovador

RA70 - Capacidad de exponer los resultados de un proyecto en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos, incluyendo aspectos técnicos, de gestión, sociales, económicos, éticos y medioambientales

RA73 - Capacidad para integrarse, colaborar e intervenir en un equipo profesional del ámbito de la ingeniería de redes y servicios telemáticos

RA69 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas en un proyecto, practicando técnicas y metodologías empleadas en las actividades de innovación en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se plantean proyectos en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos para ser llevados a cabo en grupos de dos o tres alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor en un plazo de siete semanas.

El objetivo es la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad para integrarse, colaborar e intervenir en un equipo profesional.

4.2. Temario de la asignatura

1. Presentación de la asignatura y propuestas de proyectos
2. Presentaciones de los alumnos
 - 2.1. Presentación inicial: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?
 - 2.2. Presentación intermedia: avances y dificultades encontradas
 - 2.3. Presentación de resultados ante un tribunal de profesores

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura y propuestas de proyectos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
2	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo? Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo? PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
3	Sesión de trabajo en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4	Presentación intermedia Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
5	Sesión de trabajo en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
6	Sesión de trabajo en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
7	Sesión de trabajo en grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Reunión con profesor-tutor Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8				Memoria resumen del trabajo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00 Presentación de resultados ante un tribunal de profesores PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Memoria resumen del trabajo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p>Presentación de resultados ante un tribunal de profesores PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04
8	Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04
8	Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04
17	Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	50%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04
Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CB07 CB08 CG03 CG01 CG04

6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación progresiva (ap. 6.1.1). La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación global (ap. 6.1.2) se basará en las mismas técnicas evaluativas que se usan en la evaluación progresiva, aunque las actividades de evaluación global se concentran en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre.

Para superar la asignatura es necesario:

- realizar y superar las actividades "Memoria resumen del trabajo" y "Presentación de resultados ante un tribunal de profesores".

La evaluación será realizada con la valoración de:

- Calidad técnica y originalidad de los trabajos realizados por los alumnos.
- Capacidad de aplicación de técnicas de metodologías para trabajo en grupo y seguimiento de proyectos.
- Claridad y capacidad de síntesis en las presentaciones.

- Capacidad de exposición pública del trabajo realizado.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará aplicando las técnicas y criterios de la evaluación global.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	Presentación inicial. Propuestas de proyectos. Presentaciones y memorias de alumnos.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

- La asignatura se relaciona con el ODS 9 "Industria, innovación e infraestructura", en el ámbito de las TIC.
- La modalidad de enseñanza es presencial.