



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000136 - Planificación Rural Con Base Ecológica: Modelos De Desarrollo

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación De Proyectos De Dilo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000136 - Planificación Rural con Base Ecológica: Modelos de Desarrollo
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dlo Rural y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Yague Blanco (Coordinador/a)		jose Luis.yague@upm.es	Sin horario. Solicitar cita para tutoría por e-mail
Jesus Lopez Santiago		jesus.lopez.santiago@upm.es	Sin horario. Solicitar cita para tutoría por e-mail

Manuel Aparicio Peña		manuel.aparicio@upm.es	Sin horario. Solicitar cita para tutoría por e-mail
----------------------	--	------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Moya Colorado, Agustin	agustin.moya@upm.es	Yague Blanco, Jose Luis

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Desarrollo Humano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Asignatura de Open Course Ware de la UPM Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action
<http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/planning-in-the-public-domain-from-knowledge-to-action>

- El alumno debe ser capaz de leer y comprender sin problemas textos científicos y poder entender conferencias cortas en lengua inglesa

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG2 - Integrar los conocimientos previos (propios del primer ciclo) de manera crítica y relacionada de forma que se puedan aplicar al estudio de situaciones reales y la propuesta de alternativas de investigación y actuación

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA11 - Integrar los conocimientos de planificación con los de dirección de proyectos los cuales están íntimamente relacionados

RA10 - Tener consolidado un conocimiento relacional sobre los cuatro modelos de planificación que permite al alumno actuar en contextos sociales, económicos y políticos diversos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende que los alumnos desarrollen una comprensión global del espacio rural y adopten una base ecológica del desarrollo de forma que se asuman modelos de planificación con el fomento de una participación integrada e integradora de todos los actores presentes en el territorio.

En el curso se abordan casos prácticos reales de planes y programas de desarrollo rural para presentar los aspectos teóricos de la asignatura relacionados y los posibles pasos a emprender para mejorar los elementos de competencia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Bases y conceptos para la planificación sostenible
2. Modelos de planificación en el ámbito público
 - 2.1. Planificación como movilización social
 - 2.2. Planificación como reforma social
 - 2.3. Planificación como análisis de políticas
 - 2.4. Planificación como aprendizaje social
3. La planificación del desarrollo regional y rural en la Unión Europea. Nuevos modelos
4. Herramientas de planificación
 - 4.1. Enfoque de Marco Lógico
 - 4.2. Social Network Analysis
 - 4.3. Otros

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Actividades de introducción a distancia. Lecturas. Duración: 12:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	Cuestionario periodo on-line ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 01:00
2	Clases magistrales Duración: 10:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Estudios de caso Duración: 08:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Trabajos en grupo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Clases magistrales Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Estudios de caso Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Trabajos en grupo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Examen teoría Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Exposición trabajos en equipo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00 Entregables trabajos en equipo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 15:00 Defensas de los trabajos en equipo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00
4	Salida de campo (opcional si se dan las condiciones adecuadas) Duración: 08:00 VP: Viaje de prácticas			

5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario periodo on-line	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	0 / 10	CE12
3	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE12 CG4
3	Entregables trabajos en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	15:00	30%	5 / 10	CG7 CE12 CG2
3	Defensas de los trabajos en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	/ 10	CE12 CG3 CG1

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario periodo on-line	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	10%	0 / 10	CE12
3	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE12 CG4
3	Entregables trabajos en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	15:00	30%	5 / 10	CG7 CE12 CG2

3	Defensas de los trabajos en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	/ 10	CE12 CG3 CG1
---	------------------------------------	--	------------	-------	-----	------	--------------------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE12
Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	20:00	30%	5 / 10	CE12 CG4 CG2
Exposición trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	30%	/ 10	CG1 CE12 CG3

7.2. Criterios de evaluación

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación continua la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos deben asistir al menos al 80 % de las clases de cada asignatura.

El trabajo en equipo y el examen tienen una nota mínima de 5 para poder aprobar la asignatura. En caso contrario la nota global será como máximo el promedio de ambas y nunca superior al 4,9.

Las actividades de evaluación grupales son liberatorias para la convocatoria extraordinaria, y la nota se conservará por un curso adicional.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
Cazorla, A. (Coord.). 2017. Modelo de descentralización y cohesión territorial. La planificación desde el pensamiento de John Friedmann en un contexto postmoderno	Bibliografía	
Cazorla, A., de los Ríos, I., & Díaz-Puente, J. M. (2016). 5 How to prepare planners in the Bologna European education context. Insurgencias and Revolutions: Reflections on John Friedmann?s Contributions to Planning Theory and Practice.	Bibliografía	
Afonso,, A., Aparicio, M., Cazorla, A., de los Ríos, I., díaz-Puente, J.M., Negrillo, X., Morales, J., Lavalle, C., Salvo, M., Yagüe, J.L. (2015). Planning Experiences in Latin America and Europe. Colegio de Postgraduados, Texcoco, México.	Bibliografía	
Cazorla, A., de los Ríos, I., & Salvo, M. (2013). WorkingWithPeople (WWP) in Rural Development Projects: a Proposal from Social Learning. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10(70).	Bibliografía	

Cazorla A.; De los Rios , I; Salvo , M. (2007). Desarrollo Rural: modelos de planificación. Mundi Prensa. ETSIA.	Bibliografía	
Yagüe, J.L. (2007). Modelo de regionalización para el desarrollo local. Aplicación a la república oriental del Uruguay. Tesis doctoral	Bibliografía	https://serviciosgate.upm.es/tesis/tesis/4259
Cazorla , A. (2006). Planificación para la sostenibilidad: Proyectos de Ingeniería en un ámbito rural-local. UPM. ETSIA.	Bibliografía	
Friedmann, J. (2001). Planning in Public Domain.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se orienta a la planificación del desarrollo rural de forma integral, y por tanto incorporando aspectos sociales, ambientales y económicos que definen la sostenibilidad y se alinean con el enfoque de los ODS y la Agenda 2030.

Como tiene un carácter metodológico e instrumental su alineación dependerá de la aplicación temática concreta de la planificación a realizar. No obstante durante la asignatura se insiste especialmente en el rol colaborativo de todos los actores involucrados en el desarrollo, las dinámicas participativas y la creación de redes. Por lo tanto se señala al menos el ODS17 como referente.