



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000137 - Diseño De Evaluaciones: Metodos Y Herramientas

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000137 - Diseño de Evaluaciones: Metodos y Herramientas
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30
Jesus Lopez Santiago	D5	jesus.lopez.santiago@upm.e s	L - 12:00 - 13:00 X - 12:00 - 13:00

Manuel Aparicio Peña	D6	manuel.aparicio@upm.es	X - 12:00 - 14:00
----------------------	----	------------------------	-------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de DIIo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Familiaridad con la terminología de evaluación en español e inglés.
- Ciertos conocimientos de gestión pública y privada de planes, programas y proyectos.
- Ciertas nociones sobre estadística y regresiones econométricas.
- Se recomienda experiencia en temas de participación y uso de herramientas en talleres grupales.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE12 - Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución seguimiento y evaluación de un programa o proyecto de desarrollo y su multidimensionalidad (humana, territorial, ambiental).

CE13 - Conocimiento análisis y aplicación de metodologías de evaluación participativa encaminadas al aprendizaje interno de las organizaciones susceptibles de ser aplicadas a los programas y proyectos de desarrollo.

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una

cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG2 - Integrar los conocimientos previos (propios del primer ciclo) de manera crítica y relacionada de forma que se puedan aplicar al estudio de situaciones reales y la propuesta de alternativas de investigación y actuación

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

CG9 - Utilización de TIC para el trabajo cooperativo y trabajo en equipo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA14 - Aprender a diseñar evaluaciones a partir de las numerosas herramientas que se enseñan durante el curso.

RA15 - Desarrollar la capacidad para implantar un proceso de mejora continua y de evaluación de resultados.

RA18 - Entender y aplicar satisfactoriamente los conceptos de proyectos y programas y su seguimiento y evaluación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura de Diseño de evaluaciones se abordan casos prácticos reales de evaluación de planes y programas de desarrollo rural, con el objetivo de presentar los aspectos teóricos relacionados de la asignatura y los posibles pasos a emprender para mejorar los elementos de competencia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la evaluación
2. Diseño de evaluaciones
3. Participación en la evaluación
4. Evaluación ambiental

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introducción del curso y presentación. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión I: Introducción a la evaluación del desarrollo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión II: Expansión y uso de la evaluación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Semana 1 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 2 Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión III: Diseño de un sistema de seguimiento y evaluación (S&E) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión IV Diseño de evaluaciones - Modelos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Semana 2 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>El Sistema de S&E y sus características (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
3	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 3 Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión V: Diseño de evaluaciones - Herramientas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión VIII: Evaluación participativa Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Semana 3 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Herramientas para el diseño de evaluaciones (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

4	<p>Salida de campo Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	
5	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 5 Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión IX: Involucrar a los participantes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XII: Moderating meaningful focus groups Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Cuestionario de autoevaluación: Semana 5 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>La importancia de la evaluación participativa (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Gamificación (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Nudging (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Appreciative Inquiry (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
6	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 6 Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XX: Evaluación Ambiental de Proyecto: teoría Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p> <p>Sesión XXI: Evaluación Ambiental de Proyecto: Casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Semana 6 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

7	<p>Sesión XXII: Diagnostico de Acción participativo: teoría Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XXIII: Diagnostico de Acción participativo: Casos prácticos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Semana 7 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8	<p>Sesión X: Empowerment evaluation Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión XI: Empowerment y desarrollo personal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 8 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Entendiendo culturas (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Conceptos etnográficos (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Test de personalidad Riso Hudson (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
9	<p>Examen final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Entrega del Trabajo final en grupo (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen individual EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Taller: Valoración cruzada (Evaluación progresiva) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial</p>

				Duración: 00:30
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario de autoevaluación: Semana 1 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CG2
1	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2%	5 / 10	
2	Cuestionario de autoevaluación: Semana 2 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	3%	5 / 10	
2	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2%	5 / 10	
2	El Sistema de S&E y sus características (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6
3	Cuestionario de autoevaluación: Semana 3 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	
3	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2%	5 / 10	
3	Herramientas para el diseño de evaluaciones (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6

5	Cuestionario de autoevaluación: Semana 5 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	
5	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2.25%	5 / 10	CG7 CG9 CG1
5	La importancia de la evaluación participativa (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6
5	Gamificación (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG4 CG6
5	Nudging (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG6 CG4
5	Appreciative Inquiry (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG4 CG6
6	Cuestionario de autoevaluación: Semana 6 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
6	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2.25%	5 / 10	
7	Cuestionario de autoevaluación: Semana 7 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	
7	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2.25%	5 / 10	CG7 CG9 CG1
8	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 8 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CG2
8	Participación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	2.25%	5 / 10	

8	Entendiendo culturas (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	
8	Conceptos etnográficos (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	
8	Test de personalidad Riso Hudson (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	3%	5 / 10	CG7 CG4 CG6
9	Taller: Valoración cruzada (Evaluación progresiva)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:30	15%	5 / 10	CG2

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Entrega del Trabajo final en grupo (Evaluación progresiva)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG7 CG9 CG4 CG1 CG2
9	Examen individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	60%	5 / 10	CG6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	CE12 CG3 CG9 CG10 CG4 CG6 CG8 CE13 CG2

Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8 CE13 CG2
-------------------------------	---	------------	-------	-----	--------	--

7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general los alumnos debe asistir al 80% de las clases de cada asignatura.

La convocatoria extraordinaria se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 5.
- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 5.

NOTA:

El Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación y el feedback constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales de manera presencial.

La asistencia a las clases y a las actividades online del Máster seguirán siendo obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La Defensa oral del proyecto y el examen de evaluación global escrito serán Presenciales

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Evaluación y Desarrollo	Recursos web	http://evaluacionydesarrollo.com/evaldes/
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.

Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
Fetterman, D.M. (2001). Foundations of empowerment evaluation. Thousand Oaks, CA: Sage.	Bibliografía	
Fetterman, D.M., & Wandersman, A. (2005). Empowerment evaluation principles in practice. New York: Guilford Publications.	Bibliografía	
Fetterman, D.M. (2012). Empowerment evaluation.	Recursos web	Accesible en www.davidfetterman.com
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2007). Empowering Communities through Evaluation: Some Lessons from Rural Spain. Community Development Journal, 42	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & Dorrego, A. (2007). Crossing National, Continental, and Linguistic Boundaries: Toward a Worldwide Evaluation Research Community in Journals of Evaluation. American Journal of Evaluation, 28(4), 399-415	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Yagüe, J.L., & Afonso, Ana (2008). Building Evaluation Capacity in Spain: A Case Study of Rural Development and Empowerment in the European Union. Evaluation Review, 32(5), 478-506.	Bibliografía	
Díaz-Puente, J.M., Cazorla, A., & De los Ríos, I. (2009). Policy Support for the Diffusion of Innovation among SMEs: An Evaluation Study in the Spanish Region of Madrid. European Planning Studies (forthcoming on March 2009).	Bibliografía	

Vidueira, P., Díaz-Puente, J. M., & Afonso, A. (2013). The Worldwide Expansion of Evaluation: a World of Possibilities for Rural Development. Cuadernos de Desarrollo Rural, 10 (70), 159-180.	Bibliografía	
Patton, M. (2005). Toward distinguishing empowerment evaluation and placing it in a larger context: Take two. [Review of Empowerment evaluation principles in practice]. American Journal of Evaluation 26 (3), 408-414.	Bibliografía	
Scriven, M. (2005). Review of empowerment evaluation principles in practice. American Journal of Evaluation, 26 (3): 415-417.	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En la asignatura, se busca resaltar la contribución de las actividades de seguimiento y evaluación de programas y proyectos al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas, contribuyendo con los ODS 10, 11, 16 y 17. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a medir el cumplimiento de cada uno de ellos y las medidas a tomar para un mejor cumplimiento de cada uno de ellos.

La asignatura de "Diseño de Evaluaciones" se caracteriza por su enfoque práctico, en el cual las sesiones participativas se desarrollan a través de talleres y tareas que permiten a los estudiantes aplicar de manera concreta los contenidos teóricos. En este contexto, la participación en el reto "Revitalizando Comunidades Rurales: Desafío contra la Despoblación" desempeñará un papel fundamental, ya que brindará a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica sus habilidades y conocimientos adquiridos en un contexto real y significativo. A

través de este reto, los estudiantes se sumergirán en la problemática de la despoblación rural, participando en actividades como la salida de campo para explorar las comunidades afectadas y comprender sus desafíos. Como parte fundamental de la asignatura, los estudiantes serán guiados para llevar a cabo investigaciones bibliográficas exhaustivas y examinar el estado del arte en relación a la temática de despoblación, centrándose en cómo la evaluación puede ser una herramienta clave en la búsqueda de soluciones efectivas.

Además, la participación en este reto fortalecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura al brindar a los estudiantes un espacio real y dinámico para aplicar habilidades y conocimientos adquiridos. Además, les permitirá desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo al interpretar la realidad que los rodea. A través de la evaluación y retroalimentación continua, los estudiantes podrán responsabilizarse de su propio aprendizaje y cerrar la brecha entre su desempeño actual y el deseado. En concreto, las actividades enmarcadas dentro de la asignatura serán:

- Talleres: Los talleres son momentos de puesta en común en donde los estudiantes juntos con el profesor dedican la sesión a avanzar el trabajo final.
- Trabajo final en grupo: consiste en el reporte de los resultados obtenidos a partir de la recopilación de datos durante la salida a campo en las comunidades rurales despobladas y un análisis bibliográfico del despoblamiento rural así como de técnicas de evaluación relacionadas con este tema.